

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Задание № 24

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

- Из предложения 9 выпишите фразеологизм

(9) Мы пошли рыбачить за тридевять земель на старый, обмелевший пруд.

За тридевять земель



Что необходимо знать

- **Синонимы**
- **Антонимы**
- **Фразеологизмы**
- **Прямое и переносное значение слова**
- **Контекстные синонимы**
- **Контекстные антонимы**
- **Термины**
- **Просторечные (разговорные) слова**
- **Устаревшие слова**



Задания для коллективной работы

- ▣ Из предложения 4 выпишите антонимы

(4) Оно ценит не внутреннюю силу духа, а внешнюю власть — техническую и государственную.

Внутреннюю - внешнюю



- ▣ Из предложений 19-22 выпишите фразеологизм, который имеет значение «сначала»

(19) Нравственный долг — их главный мотив. (20) Поступок этих людей — не яркая вспышка, а норма поведения, и выпытывать мотив действия, направленного на помощь человеку, попавшему в беду, было воистину нелепо.

(21) На самом деле исследовать нужно в первую очередь нравственную атмосферу, обстановку, позволяющую воспитывать в людях подобное понимание чувства долга, подобную отзывчивость. (22) Это действительно необходимо, ибо важно, чтобы проявление гуманных свойств человеческой души стало для каждого естественной потребностью.

в первую очередь



□ Из предложения 14-16 выпишите фразеологизм.

(14)С помощью «машинной письменности» можно, минуя перевод с языка на язык, записывать в электронной памяти всю необходимую информацию. (15)Система универсальной символики, международные знаки науки с каждым годом совершенствуются, но раньше это происходило, так сказать, стихийно, без участия специалистов. (16)И только в последние годы XX века стало ясно, что не последнее слово принадлежит здесь лингвистам, которые занимаются не только примитивной идеографией первобытных племён, но и современной научной идеографией.

не последнее слово



▣ Из предложения 13 выпишите антонимы.

(13) Недаром авторы радовались, измыслив для героя «удачную», «подходящую» фамилию, огорчались, если это не получалось, зорко приглядывались и прислушивались к семейным именам современников, записывали звучные, курьёзные, характерные имена в своих тетрадях...

радовались огорчались



- Из предложения 1-3 выпишите слово в переносном значении.

(1) В маленьком городишке Стратфорде на маленькой речушке Эйвон нашу группу писателей привели в обычный для Англии деревенский дом, прочный и аккуратный. (2) К невысокой деревянной двери вели каменные ступеньки, а над черепичной крышей возвышались две большие кирпичные трубы. (3) На стенах, оконных решётках, дверях и крыше - всюду были заметны сероватые следы времени.

следы



- Из предложения 28 выпишите антонимы.

(28)Ведь сами по себе они не хороши и не плохи, они лишь мощная, неопределённая «возможность», дремлющая огненная гора, непредсказуемая и своенравная во всём.

не хороши не плохи



- ▣ Из предложения 4 выпишите фразеологизм.

(4) Другой камень, уцепившись за гнилую корягу, сумел удержаться на берегу и долго не мог прийти в себя от страха.

прийти в себя



- ▣ Из предложения 37 выпишите синонимы.

(37) В её лице и во всей фигуре было что-то жалкое, беспомощное.

жалкое, беспомощное



- ▣ Из предложения 11 выпишите слово в переносном значении.

(11) Я прятала голову под подушку, но даже там невозможно было спрятаться от этой страшной канонады...

канонада



□ Из предложения 27 выпишите разговорное слово.

(27)— Здо-о-рово! — протянул он с удовольствием.

здорово



□ Из предложений 16—21 выпишите устаревшее слово.

— (16)Да всё делает не по-людски. (17)Умываться начнёт — весь пол зальёт, потом подтирай за ним. (18)К столу сядет — нет, чтобы сперва жидкое хлебать, сразу, без команды, со дна мясо таскать начинает. (19)Уж на что нетрудное дело — ложку ко рту поднести, так и то не приучен. (20)Хлеб под ложку не подставит, на стол накапает. (21)И где только он доселе жил?

доселе



- ▣ Из предложений 11-12 выпишите контекстные антонимы.

(11) Какое поле для наблюдения лингвистов, литераторов, актёров!

(12) Но как необычно, одухотворённо звучат в нашей сверхделовой речи старинные слова, которые ушли временно, но живут на страницах классиков и ждут светлых дней.

Ушли - живут



▣ Из предложения 7 выпишите термин.

(7) Это плохо, если душа спит, если она отвлечена, заглушена побочными обстоятельствами, интересами, шумами, корыстью или иными соображениями, если она мертва или, скажем точнее, находится в летаргии.

летаргия



- ▣ Из предложения 3 выпишите контекстные синонимы.

(3) Трудно представить себе космонавтов, летящих на корабле через космическое пространство, сознательно разрушающих сложную и тонкую систему жизнеобеспечения, рассчитанную на длительный полёт.

СЛОЖНУЮ ТОНКУЮ



□ Из предложений 1—3 выпишите просторечное слово.

(1) Житейские, бытовые наблюдения показывают, а научная психология подтверждает, что наиболее опасные, агрессивные, разрушительные люди — люди «комплексующие». (2) Слабаки. (3) Именно они, постоянно нуждаясь в компенсации своей недостаточности, плетут интриги, строят козни, исподтишка наносят удары.

слабаки

