

# ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

*Задание № 24*

## ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

- Из предложения 9 выпишите фразеологизм

*(9) Мы пошли рыбачить за тридевять земель на старый, обмелевший пруд.*

*За тридевять земель*



## Что необходимо знать

- **Синонимы**
- **Антонимы**
- **Фразеологизмы**
- **Прямое и переносное значение слова**
- **Контекстные синонимы**
- **Контекстные антонимы**
- **Термины**
- **Просторечные (разговорные) слова**
- **Устаревшие слова**



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

- ▣ Из предложения 4 выпишите антонимы

*(4) Оно ценит не внутреннюю силу духа, а внешнюю власть — техническую и государственную.*

**Внутреннюю - внешнюю**



- ▣ Из предложений 19-22 выпишите фразеологизм, который имеет значение «сначала»

*(19) Нравственный долг — их главный мотив. (20) Поступок этих людей — не яркая вспышка, а норма поведения, и выпытывать мотив действия, направленного на помощь человеку, попавшему в беду, было воистину нелепо.*

*(21) На самом деле исследовать нужно в первую очередь нравственную атмосферу, обстановку, позволяющую воспитывать в людях подобное понимание чувства долга, подобную отзывчивость. (22) Это действительно необходимо, ибо важно, чтобы проявление гуманных свойств человеческой души стало для каждого естественной потребностью.*

*в первую очередь*



□ Из предложения 14-16 выпишите фразеологизм.

*(14)С помощью «машинной письменности» можно, минуя перевод с языка на язык, записывать в электронной памяти всю необходимую информацию. (15)Система универсальной символики, международные знаки науки с каждым годом совершенствуются, но раньше это происходило, так сказать, стихийно, без участия специалистов. (16)И только в последние годы XX века стало ясно, что не последнее слово принадлежит здесь лингвистам, которые занимаются не только примитивной идеографией первобытных племён, но и современной научной идеографией.*

*не последнее слово*



▣ Из предложения 13 выпишите антонимы.

*(13) Недаром авторы радовались, измыслив для героя «удачную», «подходящую» фамилию, огорчались, если это не получалось, зорко приглядывались и прислушивались к семейным именам современников, записывали звучные, курьёзные, характерные имена в своих тетрадях...*

**радовались огорчались**



- ▣ Из предложения 1-3 выпишите слово в переносном значении.

*(1) В маленьком городишке Стратфорде на маленькой речушке Эйвон нашу группу писателей привели в обычный для Англии деревенский дом, прочный и аккуратный. (2) К невысокой деревянной двери вели каменные ступеньки, а над черепичной крышей возвышались две большие кирпичные трубы. (3) На стенах, оконных решётках, дверях и крыше - всюду были заметны сероватые следы времени.*

**следы**



□ Из предложения 28 выпишите антонимы.

*(28)Ведь сами по себе они не хороши и не плохи, они лишь мощная, неопределённая «возможность», дремлющая огненная гора, непредсказуемая и своенравная во всём.*

**не хороши не плохи**



- ▣ Из предложения 4 выпишите фразеологизм.

*(4) Другой камень, уцепившись за гнилую корягу, сумел удержаться на берегу и долго не мог прийти в себя от страха.*

**прийти в себя**



- ▣ Из предложения 37 выпишите синонимы.

*(37) В её лице и во всей фигуре было что-то жалкое, беспомощное.*

**жалкое, беспомощное**



- ▣ Из предложения 11 выпишите слово в переносном значении.

*(11) Я прятала голову под подушку, но даже там невозможно было спрятаться от этой страшной канонады...*

**канонада**



□ Из предложения 27 выпишите разговорное слово.

*(27)— Здо-о-рово! — протянул он с удовольствием.*

**здорово**



□ Из предложений 16—21 выпишите устаревшее слово.

— (16)Да всё делает не по-людски. (17)Умываться начнёт — весь пол зальёт, потом подтирай за ним. (18)К столу сядет — нет, чтобы сперва жидкое хлебать, сразу, без команды, со дна мясо таскать начинает. (19)Уж на что нетрудное дело — ложку ко рту поднести, так и то не приучен. (20)Хлеб под ложку не подставит, на стол накапает. (21)И где только он доселе жил?

**доселе**



- ▣ Из предложений 11-12 выпишите контекстные антонимы.

*(11) Какое поле для наблюдения лингвистов, литераторов, актёров!*

*(12) Но как необычно, одухотворённо звучат в нашей сверхделовой речи старинные слова, которые ушли временно, но живут на страницах классиков и ждут светлых дней.*

**Ушли - живут**



▣ Из предложения 7 выпишите термин.

*(7) Это плохо, если душа спит, если она отвлечена, заглушена побочными обстоятельствами, интересами, шумами, корыстью или иными соображениями, если она мертва или, скажем точнее, находится в летаргии.*

**летаргия**



□ Из предложения 3 выпишите контекстные синонимы.

*(3)Трудно представить себе космонавтов, летящих на корабле через космическое пространство, сознательно разрушающих сложную и тонкую систему жизнеобеспечения, рассчитанную на длительный полёт.*

**СЛОЖНУЮ ТОНКУЮ**



□ Из предложений 1—3 выпишите просторечное слово.

*(1) Житейские, бытовые наблюдения показывают, а научная психология подтверждает, что наиболее опасные, агрессивные, разрушительные люди — люди «комплексующие». (2) Слабаки. (3) Именно они, постоянно нуждаясь в компенсации своей недостаточности, плетут интриги, строят козни, исподтишка наносят удары.*

**слабаки**

