

Урок русского языка 5 класс

Тема: Графика. Алфавит.

Подготовила : учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ с. Тербуны
Черникова Елена Владимировна



начинается
удачи «С малой
успех!»



**«С малой удачи
начинается
успех»**



Проверка разноуровневых заданий

- **На «5»** Озвончение: *молотьба, сдвинул, вокзал, отжил, сбил.*
- Оглушение: *лад, резкий, род, пробка, ловкий.*
- **На «4»**: *Есть много гипотез о происхождении «Круглого здания»*
- **На «3»**: [б], [в], [г], [д], [ж], [з] звонкие

[п] [ф], [к], [т], [ш], [с] глухие



?

?

[а, у, к, о, р, и, ы]

[ш, л, ю, ц, ф, п, х,
я]



Гласные звуки

?

[а, у, о, и, ы]

**[ш, л, ю, ц, ф, п, х,
я]**



Гласные звуки

Согласные звуки

[а, у, о, и, ы]

[ш, л, ц, ф, п, х]



?

?

А, о, е, ю, [и], э, я, г

Ш, щ, с, ы, р, ф, [д],х



гласные буквы

?

А, о, е, ю, э, я

Ш, щ, с, ы, р, ф, [д],х



гласные буквы

А, о, е, ю, э, я

Согласные буквы

Ш, щ, с, р, ф, х



- Фонетика (от греч. Фоне – звук)
- ? (от греч. Графо – пишу, черчу)



- Тема урока: Графика. Алфавит.



Задачи:

- Познакомиться с понятием «графика»;
- научиться отличать букву от звука;
- Познакомиться с историей возникновения алфавита ;
- повторить правильное название букв русского алфавита.



Задание: Сколько раз встречается указанный звук?

- [в'] Всегда вкусна свежая морковь.
- [в] Мера важнее всего.
- [к] Человек часто сам себе враг.
- [т] Мед помогает при простуде.
- [о] Чистота – залог здоровья.



Фонетическая задача

Незнайка не умел писать слова правильно. Он писал их так, как слышал. Какие из слов он напишет с буквой *щ*?:

- 1) счастье, 2) пощада, 3) помощник,
- 4) рассчитывать

А) 1, 2, 3;

Б) 1, 2, 4;

В) 2, 3;

Г) 1, 4;

Д) все.



ОТВЕТ

- Б) 1, 2, 4



- Аршавин
- Буре
- Дзю
- Исинбаева
- Кабаева
- Лазутина
- Овечкин
- Сотникова
- Шарапова



Домашнее задание

- по выбору:
упр. 288
упр. 295
- По желанию: придумать лингвистическую сказку о буквах

