

**МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова»  
Вилуйского улуса (района) РС (Я)**

# **Интегрированный урок по русскому языку и родному краю по теме**

## **«Знаменитые люди моего села»**

**Авторы: Таппагарова Анна Михайловна – учитель географии  
Федорова Татьяна Сергеевна – учитель русского языка  
и литературы**



# Что объединяет персонажей на фотографиях:



**Какие это персонажи?**

**Правильно!**

**Это знаменитые персонажи  
мультфильмов**



# Кого мы видим?



**Правильно!**

- Мы видим людей



# Что объединяет эти картинки?



Как вы думаете, какова тема  
нашего сегодняшнего урока?

• **Правильно!**

• **Знаменитые люди нашего села!**



# Обозначим цели урока:

- 1. Ознакомиться с понятием «Малая Родина»;
- 2. Изучить особенности имен существительных собственных и нарицательных;





# Изучение нового материала

**Что такое имя существительное?**

**Имя существительное** – это часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы:

**кто?**

**Что?**

**Имя существительное имеет два вида:**

**Одушевленные – кто?**

**Неодушевленные – что?**



**• Прочитаем предложение**

**Мы живем в прекрасном селе Тосу Вилюйского улуса Республики Саха (Якутия).**

**Найдите в предложении имена существительные, назовите их**

**Селе**

**Тосу**

**Вилюйского улуса**

**Республики Саха (Якутия)**



# На какие разновидности делится имя существительное?

- Мир, мама, машина, трава, озеро, природа –
- это **нарицательные** существительные.
- Иван Петрович, Москва, Тосу, Виллюйск, Прасковья Дмитриевна –
- это **собственные** имена существительные



## Как пишутся имена собственные и нарицательные?

- **Имена собственные пишутся с большой буквы**
- **Нарицательные существительные только в начале предложения пишутся с большой буквы, в остальных случаях с маленькой.**

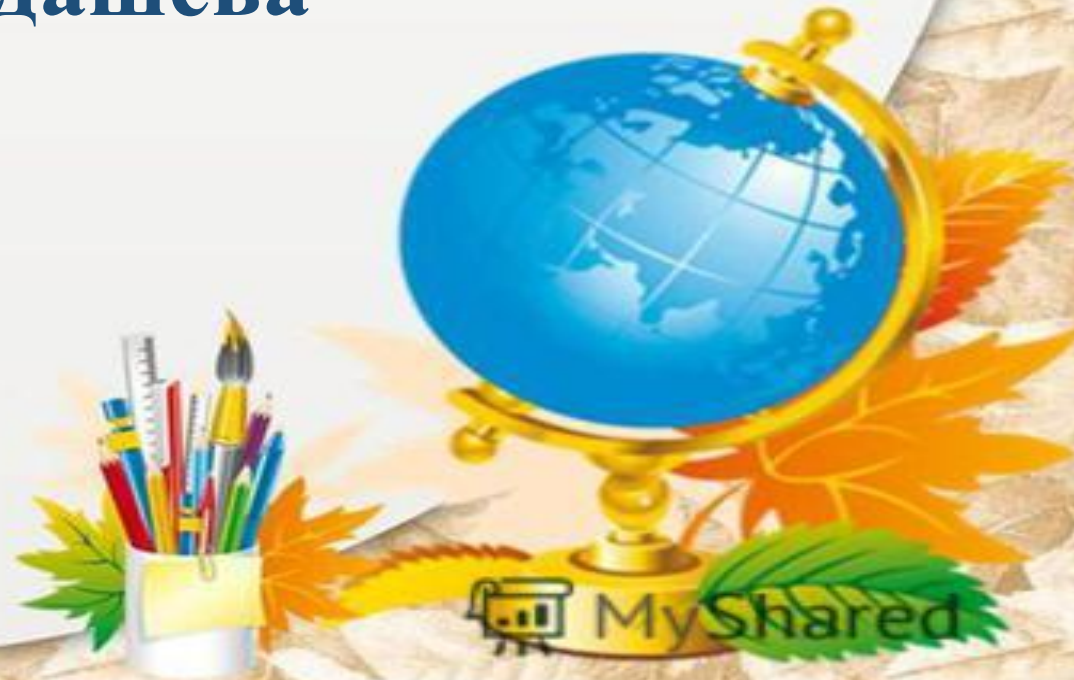


# Кого мы видим на экране? Знаем ли мы наших земляков?



## Как мы напишем имена наших земляков?

- **Иннокентий Афанасьевич Борисов**
- **Степанида Даниловна Борисова**
- **Парасковья Дмитриевна Ердашева**



**Распределите на две колонки данные имена существительные:**

- Село, Иннокентий Афанасьевич, музей, Тосу, человек, уважение, Вилюйск, Прасковья Дмитриевна, ученики, Прокопий Быканов



# Ответ: нарицательные

## собственные

- Село
- Музей
- Человек
- Уважение
- Ученики

- Иннокентий Афанасьевич
- Тосу



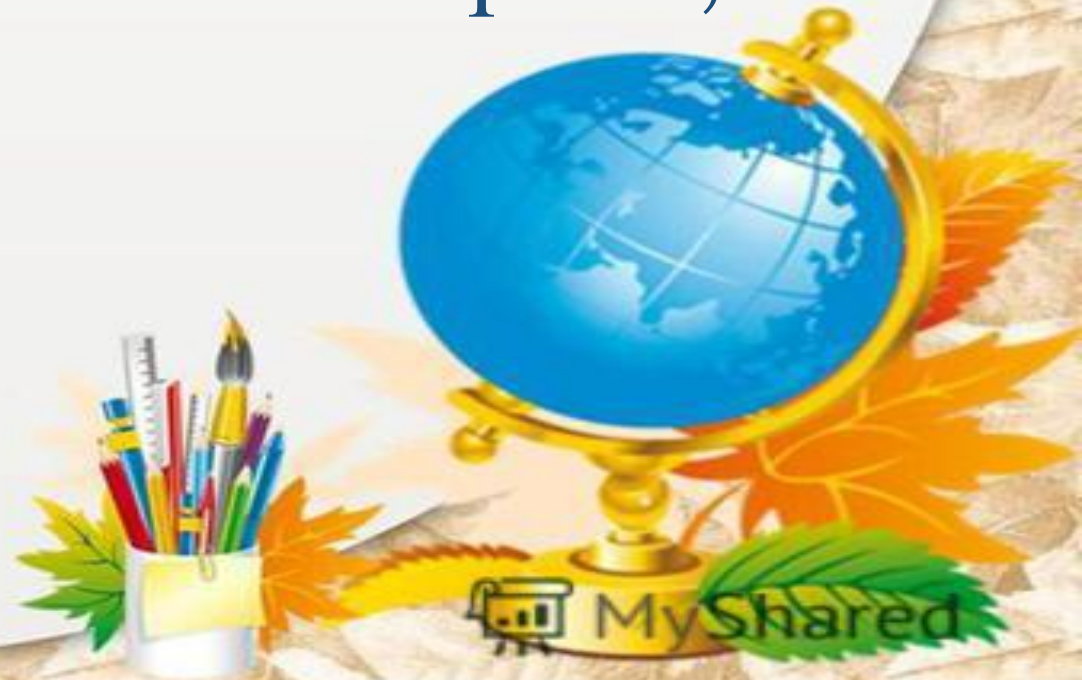


**Какие ассоциации у нас вызывает слово Родина?**

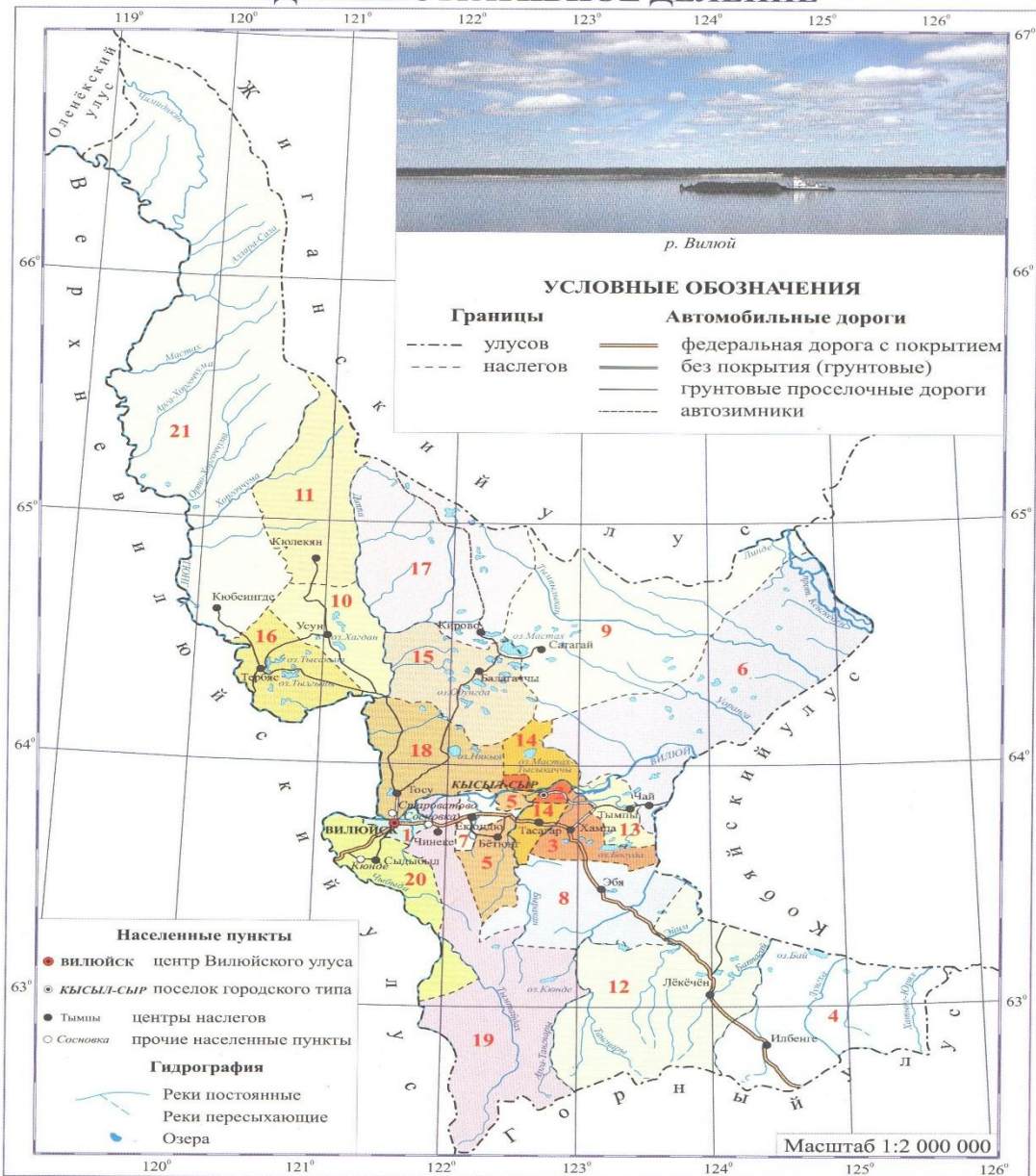


# Что мы знаем о нашей малой Родине?

- Наша малая Родина – село **Тосу**, место, где мы родились. Здесь все знакомое и родное. Малая Родина – это всегда часть большой страны, большой Родины.



## АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛЕНИЕ



Наше село расположено в 18 километрах к северу от центра улуса г.Вилюйска



# Что мы видим на гербе нашего села?



- Лазоревый символизирует наши озера богатые рыбой.
- Золотой цвет олицетворяет «поющие» пески и в изобилии произрастающие кедровые стланики.
- Красный круг обозначает солнце.
- Автор герба народный мастер – Мария Владимировна Николаева



# Кедровый стланик



**Найдите и подчеркните имена собственные в предложениях:**

- **Моя малая Родина – село Тосу.**
- **Наша школа носит имя Героя Социалистического Труда Прокопия Иннокентьевича Быканова.**
- **Прасковья Дмитриевна Ердашева – мастер своего дела.**
- **Наш школьный краеведческий музей организовал Иннокентий Афанасьевич Борисов.**
- **Евдокия Былахырова знаменита своими рекордами по удоям молока.**



## **Игра «Третий лишний»:**

- Автомобиль, картина, Вилюйск**
- Тосу, Прокопий Быканов, село**
- Лес, природа, Евдокия**
- Родина, Прасковья, животные**
- Иннокентий Афанасьевич, музей,  
достопримечательности**



## Подведем итоги урока

- **Что нового мы узнали на уроке?**
- **Кого мы называем знаменитыми людьми наслега?**
- **Чем отличаются имена собственные от имен нарицательных?**
- **Что изображено на гербе нашего наслега?**





# Домашнее задание

- **Подготовить краткое выступление о жизни и деятельности одного из героев нашего урока**

