

**МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова»
Вилюйского улуса (района) РС (Я)**

Интегрированный урок по русскому языку и родному краю по теме

«Знаменитые люди моего села»

**Авторы: Таппагарова Анна Михайловна – учитель географии
Федорова Татьяна Сергеевна – учитель русского языка
и литературы**



Что объединяет персонажей на фотографиях:



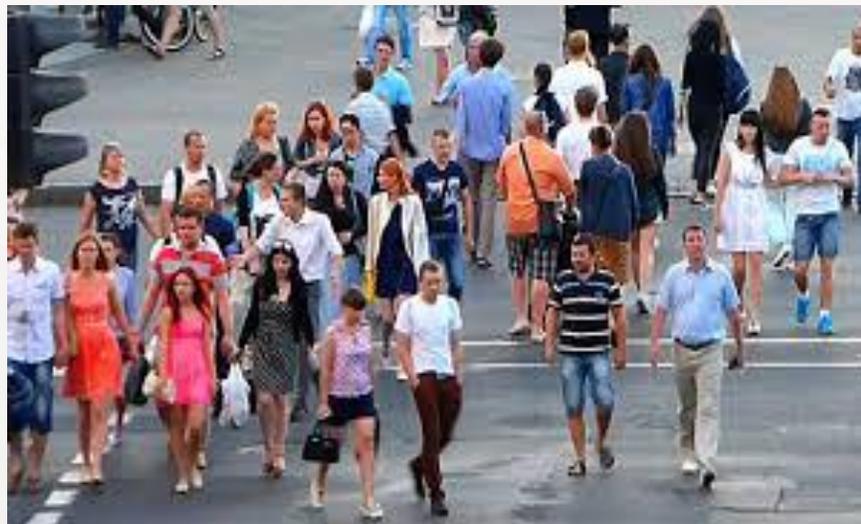
Какие это персонажи?

Правильно!

**Это знаменитые персонажи
мультфильмов**



Кого мы видим?



Правильно!

- Мы видим людей



Что объединяет эти картинки?



Как вы думаете, какова тема
нашего сегодняшнего урока?

• **Правильно!**

• **Знаменитые люди нашего села!**



Обозначим цели урока:

- 1. Ознакомиться с понятием «Малая Родина»;
- 2. Изучить особенности имен существительных собственных и нарицательных;



Изучение нового материала

Что такое имя существительное?

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы:

кто?

Что?

Имя существительное имеет два вида:

Одушевленные – кто?

Неодушевленные – что?



• **Прочитаем предложение**

Мы живем в прекрасном селе Тосу Вилюйского улуса Республики Саха (Якутия).

Найдите в предложении имена существительные, назовите их

Селе

Тосу

Вилюйского улуса

Республики Саха (Якутия)



На какие разновидности делится имя существительное?

- Мир, мама, машина, трава, озеро, природа –
- это **нарицательные** существительные.
- Иван Петрович, Москва, Тосу, Виллюйск, Прасковья Дмитриевна –
- это **собственные** имена существительные



Как пишутся имена собственные и нарицательные?

- **Имена собственные пишутся с большой буквы**
- **Нарицательные существительные только в начале предложения пишутся с большой буквы, в остальных случаях с маленькой.**

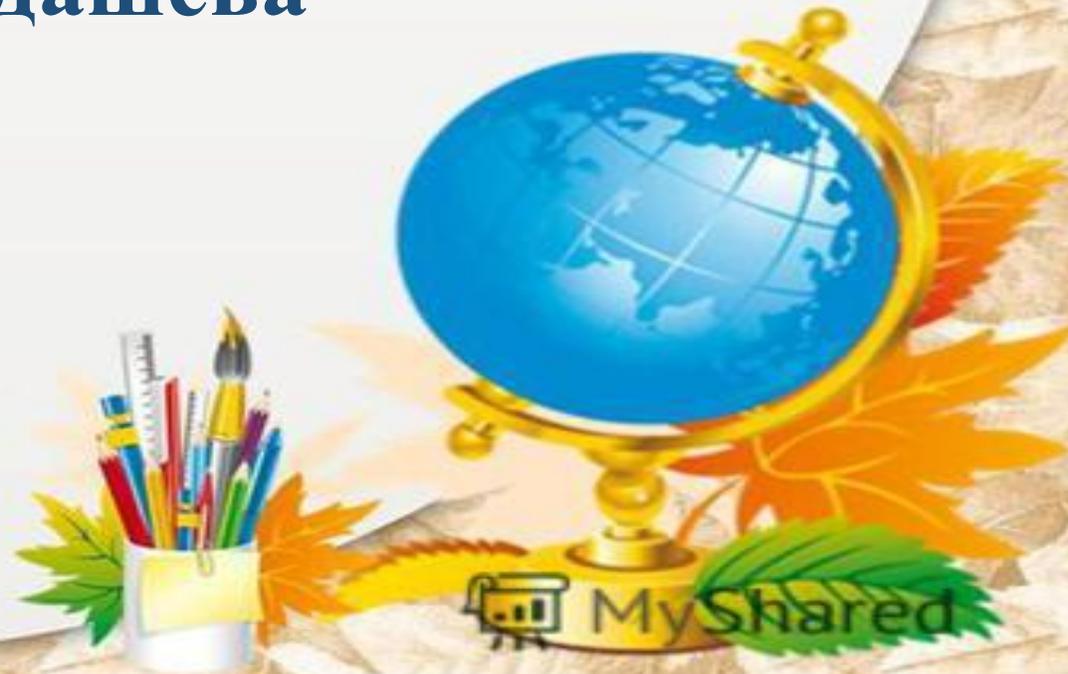


Кого мы видим на экране? Знаем ли мы наших земляков?



Как мы напишем имена наших земляков?

- **Иннокентий Афанасьевич Борисов**
- **Степанида Даниловна Борисова**
- **Парасковья Дмитриевна Ердашева**



Распределите на две колонки данные имена существительные:

- Село, Иннокентий Афанасьевич, музей, Тосу, человек, уважение, Вилюйск, Прасковья Дмитриевна, ученики, Прокопий Быканов



Ответ: нарицательные

собственные

- Село
- Музей
- Человек
- Уважение
- Ученики

- Иннокентий Афанасьевич
- Тосу

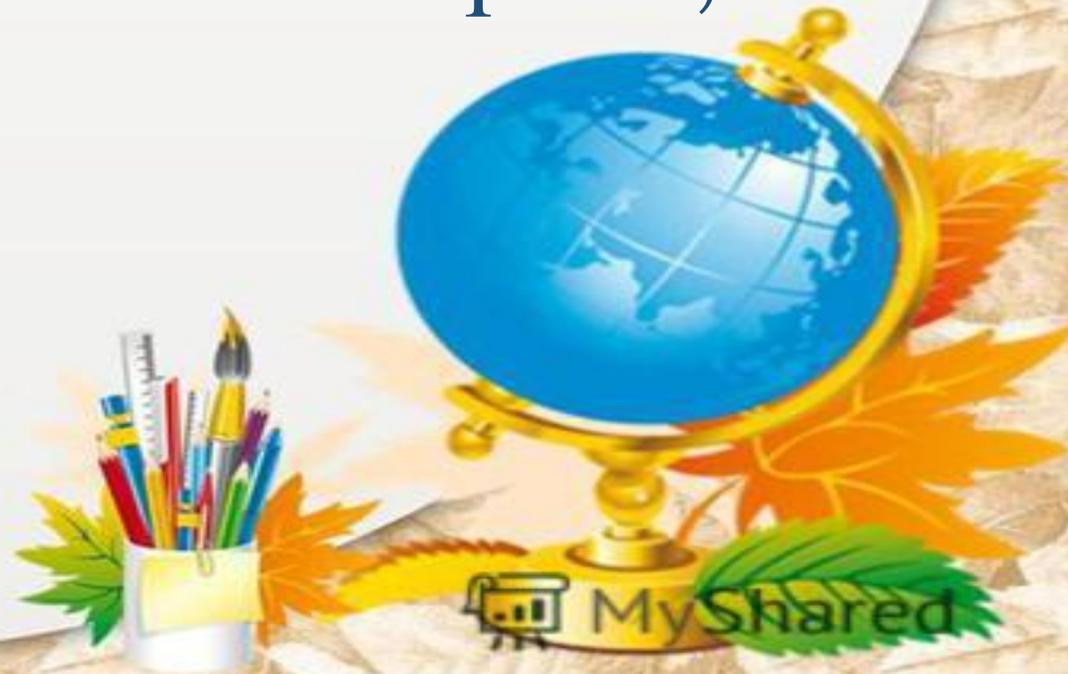


Какие ассоциации у нас вызывает слово Родина?

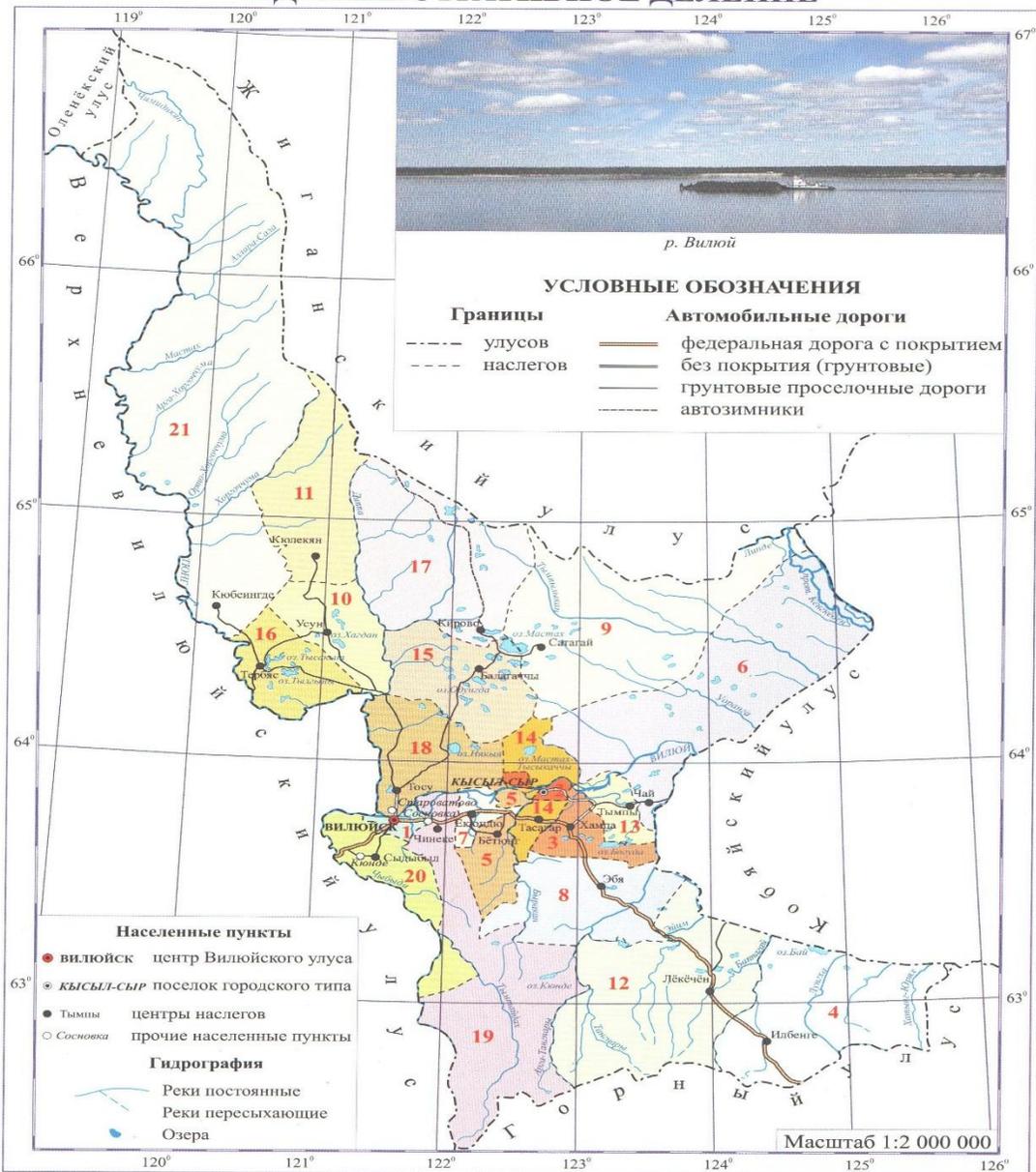


Что мы знаем о нашей малой Родине?

- Наша малая Родина – село **Тосу**, место, где мы родились. Здесь все знакомое и родное. Малая Родина – это всегда часть большой страны, большой Родины.



АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛЕНИЕ



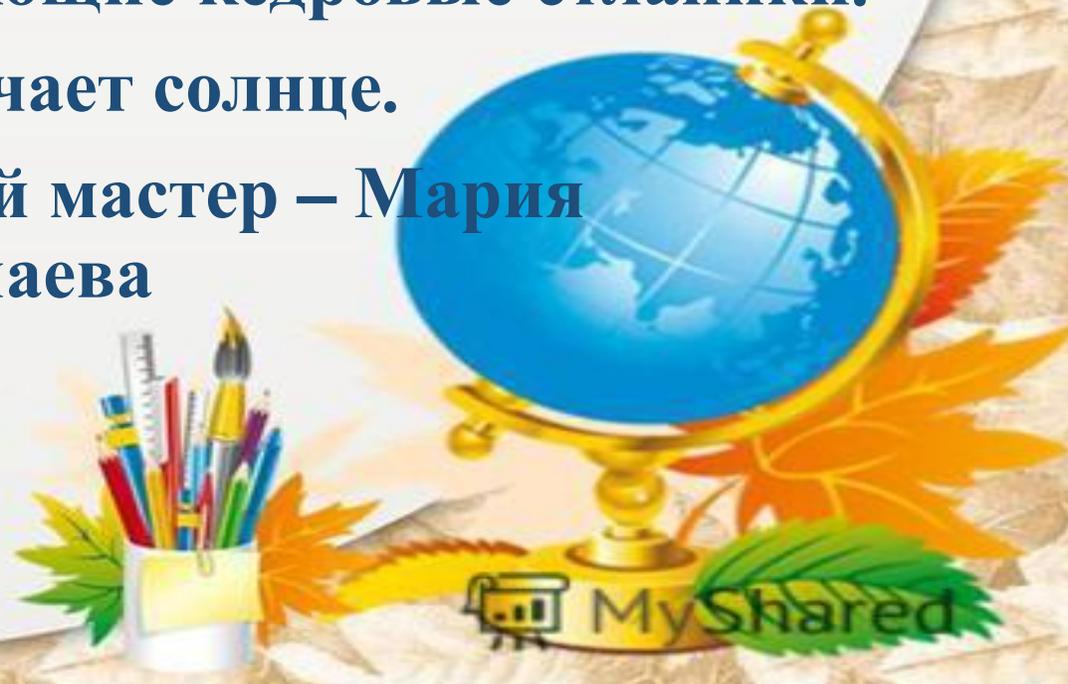
Наше село расположено в 18 километрах к северу от центра улуса г.Вилюйска



Что мы видим на гербе нашего села?



- Лазоревый символизирует наши озера богатые рыбой.
- Золотой цвет олицетворяет «поющие» пески и в изобилии произрастающие кедровые стланики.
- Красный круг обозначает солнце.
- Автор герба народный мастер – Мария Владимировна Николаева



Кедровый стланик



Найдите и подчеркните имена собственные в предложениях:

- **Моя малая Родина – село Тосу.**
- **Наша школа носит имя Героя Социалистического Труда Прокопия Иннокентьевича Быканова.**
- **Прасковья Дмитриевна Ердашева – мастер своего дела.**
- **Наш школьный краеведческий музей организовал Иннокентий Афанасьевич Борисов.**
- **Евдокия Былахырова знаменита своими рекордами по удоям молока.**



Игра «Третий лишний»:

- **Автомобиль, картина, Вилюйск**
- **Тосу, Прокопий Быканов, село**
- **Лес, природа, Евдокия**
- **Родина, Прасковья, животные**
- **Иннокентий Афанасьевич, музей,
достопримечательности**



Подведем итоги урока

- **Что нового мы узнали на уроке?**
- **Кого мы называем знаменитыми людьми наслега?**
- **Чем отличаются имена собственные от имен нарицательных?**
- **Что изображено на гербе нашего наслега?**



Домашнее задание

- **Подготовить краткое выступление о жизни и деятельности одного из героев нашего урока**

