

Итоговый урок в 5 классе
по произведениям русской
классической литературы
19 века.

Учитель: Крылова Н. А.

Контрольная работа

- 1.1. Из какого произведения и какого писателя взят этот пейзаж?
- 1.2. Какие художественные средства использованы в нем?
- 1.3. Что может рассказать о герое данная пейзажная зарисовка?

- *«... он чувствовал знакомый запах поспевающей ржи, которым так веяло с темных полей, чувствовал, как ветер, летевший ему навстречу,- ветер с родины,- ласково ударял его в лицо, играл в его волосах и бороде; видел перед собой белеющую дорогу – дорогу домой, прямую как стрела; видел в небе несчетные звезды, светившие его пути...».*

2. Узнай стихотворение по рифме.

■ а\ *кроет*

крутя

завоеет

дитя

б\ *лазури*

золотой

бури

покой

3. Определите стихотворный размер.

- а\ *Буря мглою небо кроет,*
- *Вихри снежные крутя...*
- б\ *Подруга дней моих суровых*
- *Голубка дряхлая моя!*



4. Назовите автора и произведение.

*Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролететь мешала
Гора кровавых тел.*

• 5. **Запишите по
памяти несколько
афористичных
выражений из басен
И. А. Крылова.**

