

# ***УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ***



# Кроссворд



# Кроссворд

И  
з  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

# Кроссворд

И  
З  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

П  
Р  
Е  
Д  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

# Кроссворд

И  
з  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

п  
р  
е  
д  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

с  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

# Кроссворд

И  
З  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

П  
Р  
Е  
Д  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

С      З  
Л      А  
О      Г  
Ж      А  
Е      Р  
Н  
И  
Е

# Кроссворд

И  
З  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

П  
Р  
Е  
Д  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

С  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

З  
А  
Г  
А  
Р

П  
Р  
И  
Л  
А  
Г  
А  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
Е

# Кроссворд

И  
З  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

П  
Р  
Е  
Д  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

С  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

З  
А  
Г  
А  
Р

П  
Р  
И  
Л  
А  
Г  
А  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
Е

С  
Л  
А  
Г  
А  
Е  
М  
О  
Е

# Кроссворд

и  
з  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

п  
р  
е  
д  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

с  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

з  
а  
г  
а  
р

п  
р  
и  
л  
а  
г  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
е

с  
л  
а  
г  
а  
е  
м  
о  
е

з  
а  
р  
н  
и  
ц  
а

# Кроссворд

и  
з  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

п  
р  
е  
д  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

с  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

з  
а  
г  
а  
р

п  
р  
и  
л  
а  
г  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
е

с  
л  
а  
г  
а  
е  
м  
о  
е

з  
а  
р  
н  
и  
ц  
а

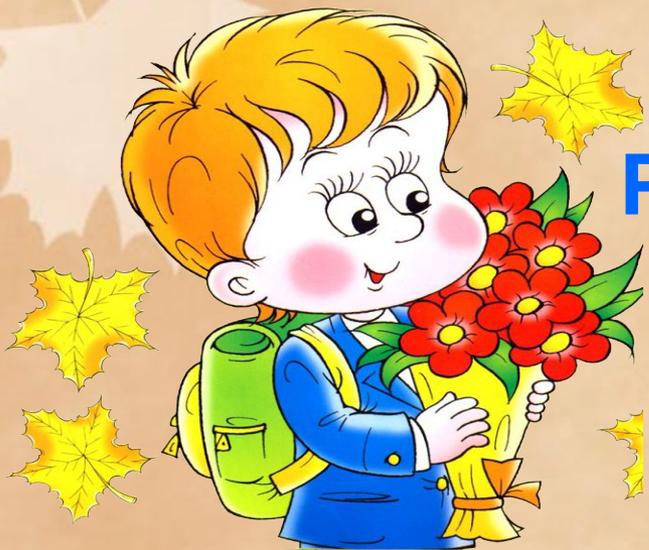
з  
а  
р  
я

*Страна  
«ОРФОГРАФИЯ»*





*Двадцать пятое октября.  
Классная работа.*



## Распределительный диктант

Прик...сновение, заг...рать,  
пол...жение, прил...гательное,  
подг...реть, заг...ар, з...ря,  
к...сательная, з...рька.

# *ПРОВЕРИМ!*

*прик**О**сновение*

*пол**О**жение*

*прил**А**гательное*

*кас**А**тельная*

*заг**О**рать*

*подг**О**реть*

*заг**А**р*

*з**А**ря*

*з**О**рька*

# Игра «Четвёртое лишнее»

1. Уг...рел, заг...р, сл...жить, к...снулся
2. Изл...гать, подг...реть, к...сательная, з...ря.
3. З...рька, пол...жение, з...рянка, прик...снулся



# ПРОВЕРИМ!

1. УгОрел, загАр, слОжить, кОснулся
2. ИзлАгать, подгОреть, кАсательная, зАрЯ.
3. ЗОрька, полОжение, зАрЯнка, прикОснулся



# Словарная работа

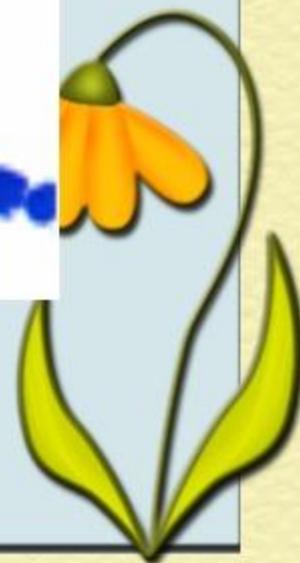
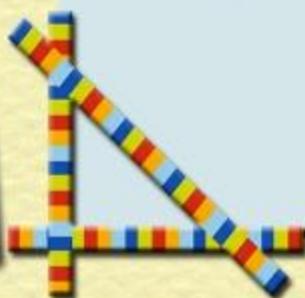
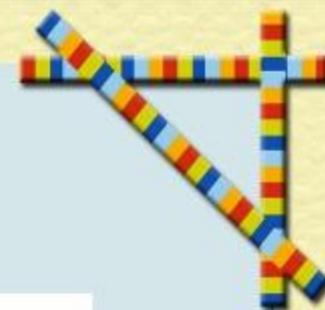
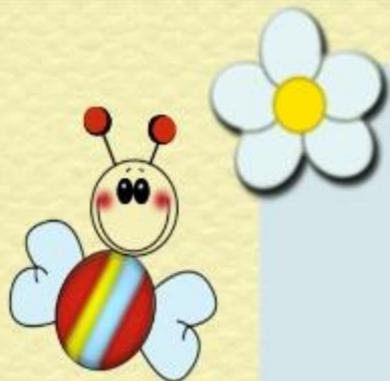


**Зарянка - маленькая птица, которую еще называют малиновкой, встречается буквально повсюду в Европе, кроме самого крайнего севера. Небольшие изящные серые зарянки обладают ярко-оранжевой грудкой, по которой птицу легко отличить от других. Интересно, что их птенцы появляются на свет с коричнево-бурым окрасом,.**

**Старинная британская притча повествует о том, как серая зарянка пыталась освободить Иисуса от тернового венца, который впивался в его голову. Так грудь зарянки покраснела от его крови.**

**Зарянки очень красиво поют. Питаются насекомыми и червяками.**

# Физминутка



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

*На небе разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержат меня. Из придорожной травы выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.*

*Поднимается солнце, и его лучи освещают далекие поля, прибрежные кусты возле речки. Она ярко блестит на солнце.*

*Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устилали лесные поляны. Стоило присесть — видишь, как прячутся в траве головки спелой земляники, подберезовики.*

*Долго бродил по лесу. С трудом дотащил я до дома полную корзину сладких ягод. За день мое лицо и руки загорели. После такой прогулки хорошо выкупаться и прилечь отдохнуть на свежем сене.*

**Задание для 1 группы: выписать слова с чередующимися гласными в корне, правописание которых зависит от ударения.**

**Задание для 2 группы: выписать слова с чередующимися гласными в корне, правописание которых зависит от буквы, следующей за корнем.**

# ПРОВЕРИМ ТЕСТ!

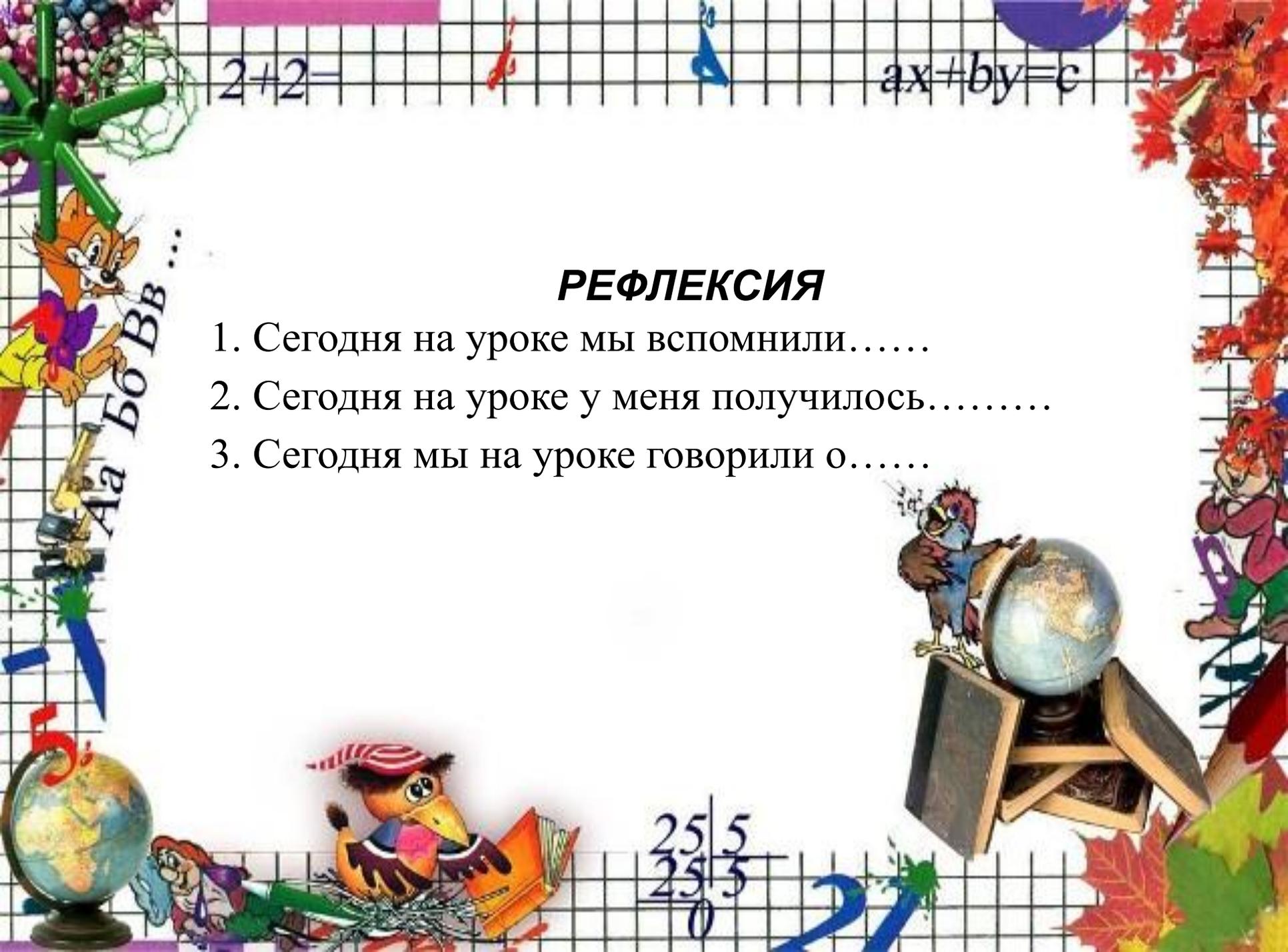
1. 2-положение
2. 3-заря
3. 4-прикосновение
4. 1-загар
5. 4-возлагать

$2+2=$

$ax+by=c$

## РЕФЛЕКСИЯ

1. Сегодня на уроке мы вспомнили.....
2. Сегодня на уроке у меня получилось.....
3. Сегодня мы на уроке говорили о.....



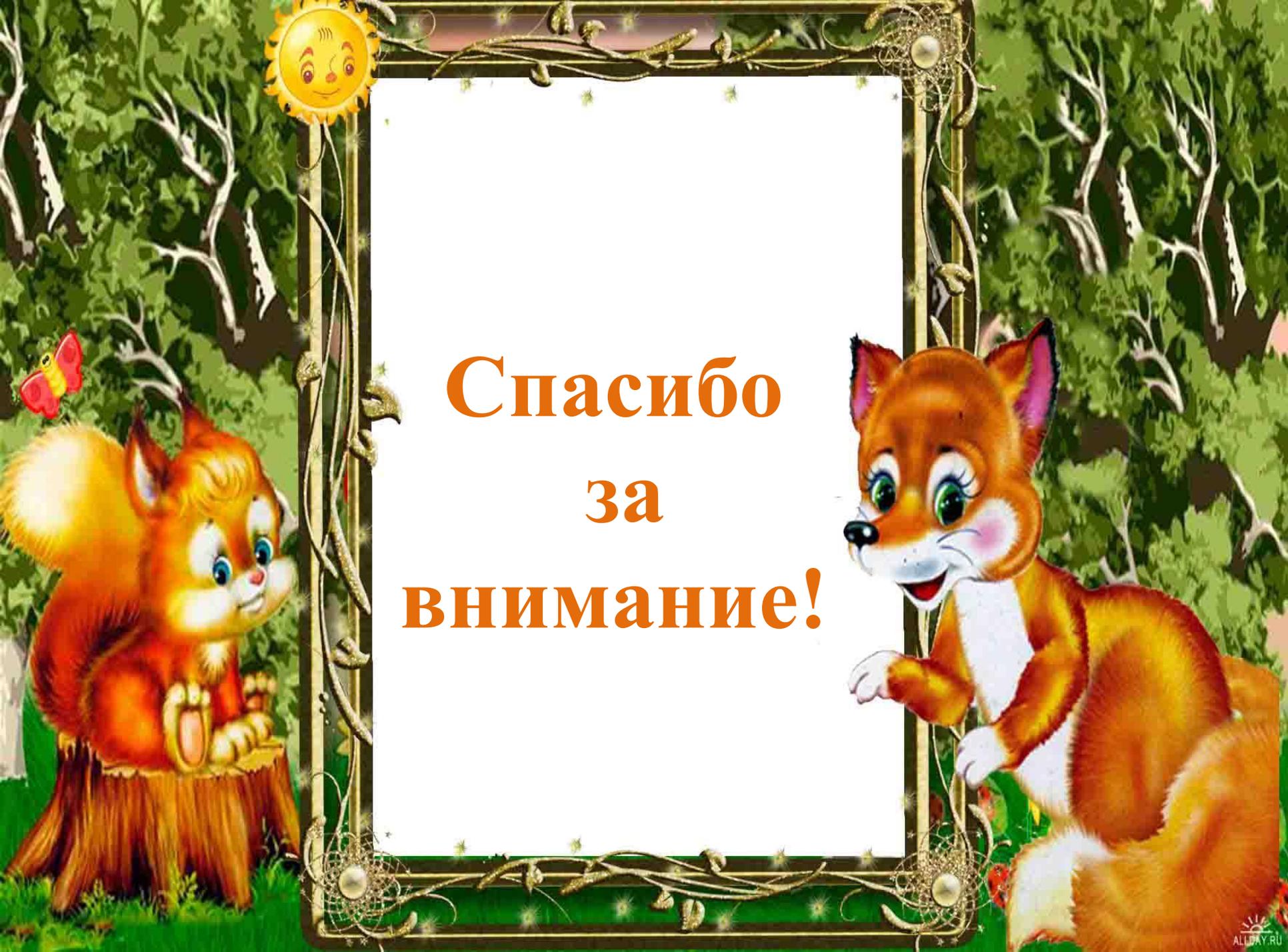
*Страна  
«ОРФОГРАФИЯ»*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Составить 10 словосочетаний с корнями, в которых чередуются гласные.
2. Написать сочинение – миниатюру «Полезно ли загорать?» (5-10 предложений, использовать слова с орфограммой - гар- -гор-)





**Спасибо  
за  
внимание!**