

# Главные и второстепенные члены

Герасимова Н.А.,  
учитель русского языка и  
литературы  
МКОУ «Лев-Толстовская СОШ»

1. Синтаксис как раздел языка изучает предложение.
2. По цели высказывания предложения бывают невосклицательными и восклицательные.
3. Солнце светит, но не греет – предложение нераспространённое.
4. **Солнце великолепно ..** Это предложение односоставное.
5. Мама чудесный врач. Знаки препинания не нужны.
6. Мороз и солнце, день **чудесный**.  
Определение выделено верно.

# Тест укажи словосочетание:

1. Какое сочетание слов **не является словосочетанием?**

а) красно-золотое солнце;

б) некто в чёрном;

в) некоторые люди;

г) кто-то вышел.

2. Какое сочетание слов **не является словосочетанием?**

а) кататься на лыжах;

б) хрустящий хлеб;

в) мальчики и девочки

г) бежал быстро

2. Укажите **именное словосочетание**

а) громкий стадион;

б) очень весело;

в) рассказать о Чехове;

г) слева от трибуны

Укажите **глагольное словосочетание:**

а) группа поддержки

б) яркие звёзды

в) аплодировать Ване  
сентября

г) тридцатое

#### 4. В каком ряду все словосочетания глагольные?

- а) вспыхивали в небе; длинные молнии; построить коттедж; второе приглашение;
- б) разговаривать по телефону; восхищаться талантом; увлеклись чтением; зависел от обстоятельств;
- в) никому не ответил; оказывал помощь; ступеньки из кирпичей; спрятать надёжно;
- г) безмолвное море; обидеться на нас; восхищаться талантом; отрезать аккуратно.

#### 5. В каком ряду все словосочетания именные?

- а) запах осени; каждый человек; мутноватый от сырости; учить жизни;
- б) лазурное море; с обеих сторон; предсказать судьбу; одеть ребёнка;
- в) наполнено водой; уверять в победе; чарующий аромат; приобрести опыт;
- г) победа волейболистов; полезный для здоровья; головокружение от успехов; благородный поступок.

# Проверь соседа!

1- г

2- в

3- а

4-в

5- б

6- г

# Укажите грамматическую ОСНОВУ

- 1) В передней раздался короткий звонок.
- 2) Бабушка вышла из кухни и открыла дверь.
- 3) На площадке лестницы стоял незнакомый мальчик.
- 4) Мальчик был одет в тщательно отутюженные синие брюки и чистенькую желтенькую тенниску с короткими рукавчиками.
- 5) Золотистые волосы его были аккуратно расчесаны на пробор.
- 6) Вот эта стеганка и эта собака заставили бабушку насторожиться.

# Укажите грамматическую ОСНОВУ

- 1) В передней **раздался** короткий **звонок**.
- 2) **Бабушка** **вышла** из кухни и **открыла** дверь.
- 3) На площадке лестницы **стоял** незнакомый **мальчик**.
- 4) **Мальчик** **был одет** в тщательно отутюженные синие брюки и чистенькую желтенькую тенниску с короткими рукавчиками.
- 5) Золотистые **волосы** его **были** аккуратно **расчесаны** на пробор.
- 6) Вот эта **стеганка** и эта **собака** **заставили** бабушку насторожиться.

Составьте и запишите новое предложение из предложенных предложений.

ВОЗЬМИТЕ:

-из предложения «Парашютисты опустились в центре стадиона» - **сказуемое;**

-из предложения «Вдруг слышались лёгкие шаги»-**определение;**

-из предложения «На щеках тают снежинки» - **подлежащее;**

-из предложения и «Тропинки в саду засыпали листья»-**дополнение** добавь к нему  
предлог



Опустились легкие  
снежинки на тропинки

Тема урока.

Обобщение знаний по  
теме «Главные и  
второстепенные члены  
предложения»

Ночевала тучка.

Она умчалась;

Но остался след.

Он стоит, задумался,

И плачет он.

Ночевала тучка золотая  
На груди утеса-великана.  
Утром в путь она умчалась рано,  
По лазури весело играя;  
Но остался влажный след в  
морщине  
Старого утеса. Одинок  
Он стоит, задумался глубоко,  
И тихонько плачет он в пустыне.

Ночевала тучка золотая  
На груди утеса-великана.  
Утром в путь она умчалась рано,  
По лазури весело играя;  
Но остался влажный след в  
морщине  
Старого утеса. Одиноко  
Он стоит, задумался глубоко,  
И тихонько плачет он в пустыне.



# Рефлексия

1. Какаю функцию выполняют главные члены предложения?
2. Какаю функцию выполняют второстепенные члены предложения?