

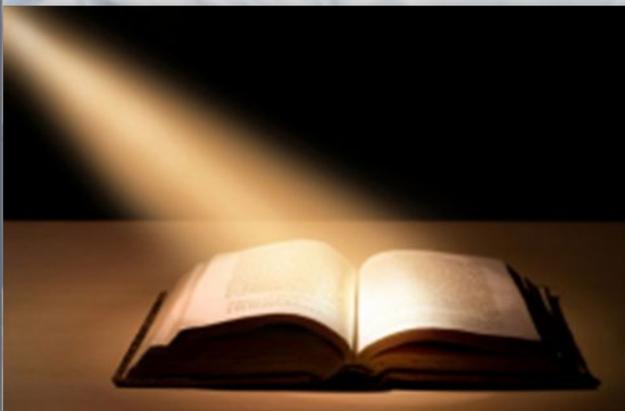
Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) № 3  
Петроградского района Санкт-Петербурга



# Фонетика 5 класс

Сакун И.В. ,  
учитель русского языка  
и литературы

2013 г



# Одиннадцатое декабря

## Классная работа



Так оставьте ненужные споры.  
Я себе уже все доказал —  
Лучше гор могут быть только  
горы,  
На которых еще не бывал.

*В. Высоцкий*

**11 декабря- Международный день гор.**



# Тема: Фонетика

Повторение, обобщение  
материала

2013 г

**Наши цели, задачи и способы  
действия**

**Как?**

**Зачем?**

**Что?**

**Фонетика**

**Проверить  
знания**

**Проявить  
сообразительност  
ь**

**Работаем  
в группах**

**Наблюдаем**

**Делаем  
выводы**

# Проверка домашнего задания

✓ *Соберите предложения.*

1) на падают снежинки Белые землю

2) прогулку на отправились Ребята лыжную

✓ *Подчеркните грамматическую основу предложения.*

✓ *Сделайте схему.*



# Проверим!

1. Белые снежинки падают на землю.

[       ]

1. Ребята отправились на лыжную прогулку.

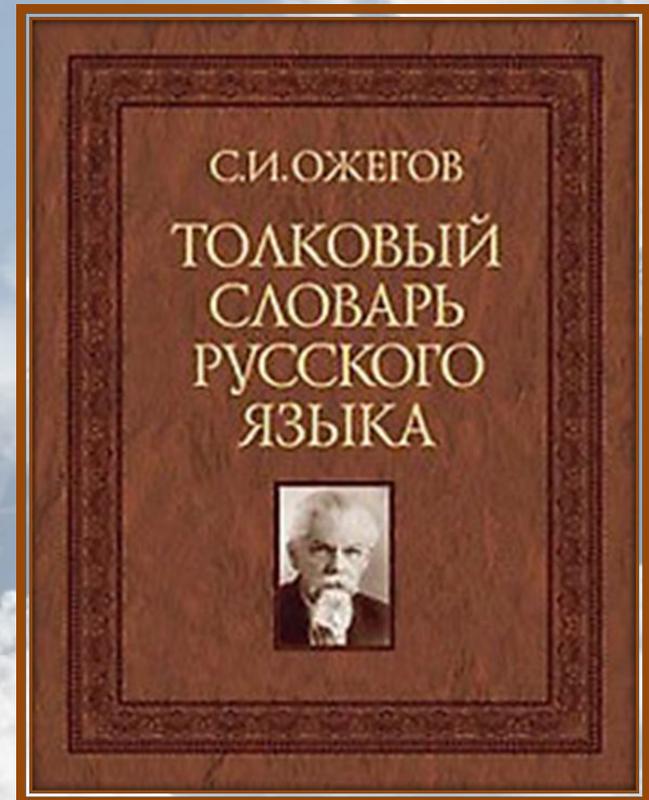
[       ]



# Словарный диктант

Соревноваться, спортсменен,  
справедливый, тренер, хоккей, жури★

Жюри-★





# Мозговой штурм



1. Что такое фонетика?
2. Какие звуки речи изучает фонетика?
3. Что вы знаете о гласных звуках?
4. Что вы знаете о согласных звуках?
5. Что изучает графика?
6. Кто создал русский алфавит?
7. Правильно произносить слова учит...



# Орфоэпическая разминка

Алфавит, сантиметр,  
портфель, документ, километр,  
магазин, предмет, звонишь.



# Замени в словах начальный согласный парным ему глухим или звонким

| Том-дом         | Доска - ___оска      |
|-----------------|----------------------|
| Горка- ___орка  | Точка-____очка       |
| Жар- ___ар      | Слой-____лой         |
| Колос-___олос   | Голос-____олос       |
| Бочка-____очка  | Жалость - ____алость |
| Палка- ____алка | Злить-___лить        |

# Работу выполняю САМ



Белый <sup>2</sup> снег <sup>1</sup> укрыл землю. <sup>4</sup>



# Повторим

Буквы **е, ё, ю, я** обозначают **2** звука,  
если:

- 1) в начале слова: **ель, ясный, еда;**
- 2) после гласной: **маяк, приём, боец;**
- 3) после **ъ** и **ь** знака: **семья, отъезд,**

# Поиграем



Север, боец, въезд, иней, метель, вьюга,  
январь, декабрь

е, ё, ю, я

1 звук



2 звука



# Проверим

е, ё, ю, я

**1 звук**

**2 звука**

север

въезд

иней

боец

метель

вьюга

декабрь

январь





# Совместная деятельность

## 1. Индивидуальная работа.

Составить простое предложение.

## 2. Работа в парах.

Объединить 2 простых предложения в одно сложное.

## 3. Работа в группах

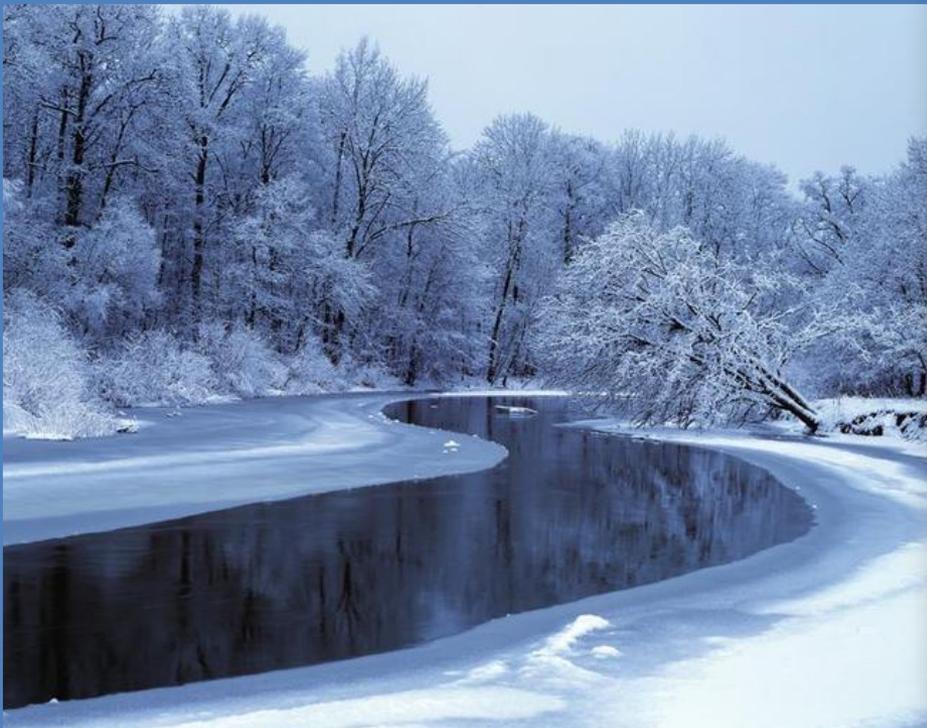
Подобрать предложение к иллюстрации.



# Подобрать предложение к иллюстрации

• I группа

II группа



# Расшифруй записку

|   |              |                          |
|---|--------------|--------------------------|
| <b>1</b>                                | <b>4 5 6</b> | <b>19 6 4 16 5 15 33</b> |
| <b>16 13 10 14 17 10 11 19 12 10 11</b> |              |                          |
| <b>16 4 16 15 30 ?</b>                  |              |                          |

|              |              |             |              |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>А-1</b>   | <b>Б-2</b>   | <b>В-3</b>  | <b>Г-4</b>   | <b>Д-5</b>   |
| <b>Е -6</b>  | <b>Ё-7</b>   | <b>Ж-8</b>  | <b>З-9</b>   | <b>И-10</b>  |
| <b>Й- 11</b> | <b>К -12</b> | <b>Л-13</b> | <b>М- 14</b> | <b>Н- 15</b> |
| <b>О-16</b>  | <b>П-17</b>  | <b>Р-18</b> | <b>С-19</b>  | <b>Т-20</b>  |
| <b>У-21</b>  | <b>Ф-22</b>  | <b>Х-23</b> | <b>Ц-24</b>  | <b>Ч-25</b>  |
| <b>Ш-26</b>  | <b>Щ-27</b>  | <b>Ъ-28</b> | <b>Ы-29</b>  | <b>Ь-30</b>  |
| <b>Э-31</b>  | <b>Ю-32</b>  | <b>Я-33</b> |              |              |

# Маршрут олимпийского огня «Сочи-2014»



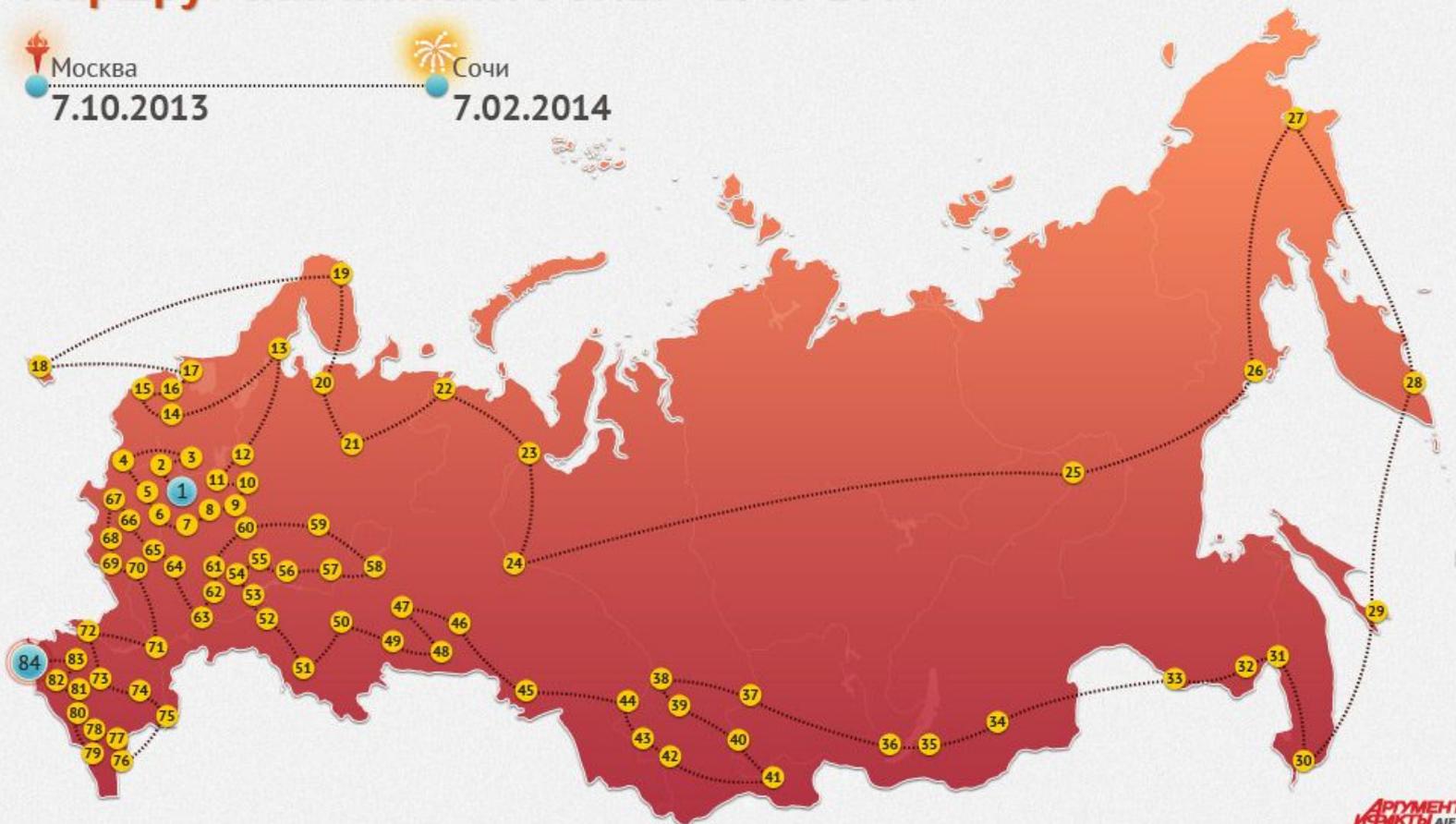
Москва

7.10.2013



Сочи

7.02.2014



# Место проведения этапа эстафеты

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Москва          | 7-9 октября 2013 г |
| Санкт-Петербург | 27 октября 2013 г  |
| Тюмень          | 11 декабря 2013 г  |
| Сочи            | 7 февраля 2014 г   |



Олимпийский марафон начался **в Греции на Олимпе 7 октября 2013** года и побывает во всех 83 субъектах РФ. Маршрут следования факелов с огненного Олимпа пройдет через 2900 городов и населенных пунктов Российской Федерации! Эстафета по продолжительности будет длиться 123 дня, а факелы понесут около 14 тысяч факелоносцев. При этом Олимпийский огонь преодолет более 65000 км! **В Сочи Олимпийский огонь прибудет 7 февраля 2014** года непосредственно на торжественную церемонию открытия зимней Олимпиады.

# Итог. Тест «Фонетика»

**1.Что такое алфавит?**

- а) расположение букв в определенном порядке;**
- б) набор букв;**

**2.Буквы е, ё, ю, я обозначают два звука при условии, если они стоят:**

- а) после согласных звуков;**
- б) в начале слова, после гласного, после Ъ и Ь знака;**

**3.Что изучает графика?**

- а) начертание букв, их виды;**
- б) способы обозначения звуков на письме;**

**4.Сколько гласных звуков?**

- а) 6;**
- б) 10;**

**5.Что изучает фонетика?**

- а) члены предложения;**
- б) звуки речи;**
- в) части речи.**

# Домашнее задание

1. Записать фамилии всех учеников нашего класса в алфавитном порядке.
2. Сделать фонетический разбор **своего** имени.



# Рефлексия

- Трудно ли тебе было на уроке?
- Какие задания были тебе интересны ?
- Пригодятся ли Вам в жизни знания, полученные на уроке?



# Использованная литература

- ✓ В. М. Бурмако. «Русский язык в рисунках». - М.: Просвещение Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. "Секреты орфографии». – М.: Просвещение, 1991.
- ✓ ие, 1991.
- ✓ В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. «Занимательно о русском языке». – Л.: Просвещение. Ленингр. отделение, 1990.
- ✓ Интернет – ресурсы:
  - ✓ <http://igrovaia.ru>
  - ✓ <http://ru.wikipedia.org>
  - ✓ <http://festival.1september.ru>
  - ✓ <http://openclass.ru>
  - ✓ <http://images.yandex.ru/>-картинки для презентаций

Составьте слова из данных букв

с г н л о е а

# Зима

Зима — красивая пора,  
Зимой нас ждут и сне \_\_\_\_, и лё \_\_\_\_,  
И знает точно детвора:  
Зимой приходит Новый го \_\_!

Бондарчук О.

