

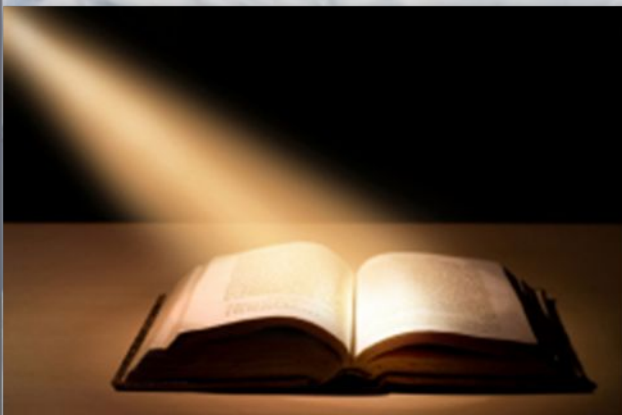
Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) № 3
Петроградского района Санкт-Петербурга



Фонетика 5 класс

Сакун И.В. ,
учитель русского языка
и литературы

2013 г



Одиннадцатое декабря

Классная работа



Так оставьте ненужные споры.
Я себе уже все доказал —
Лучше гор могут быть только
горы,
На которых еще не бывал.

В. Высоцкий

11 декабря- Международный день гор.



Тема: Фонетика

Повторение, обобщение
материала

2013 г

Наши цели, задачи и способы
действия

Как?

Зачем?

Что?

Фонетика

Проверить
знания

Проявить
сообразительност
ь

Работаем
в группах

Наблюдаем

Делаем
выводы

Проверка домашнего задания

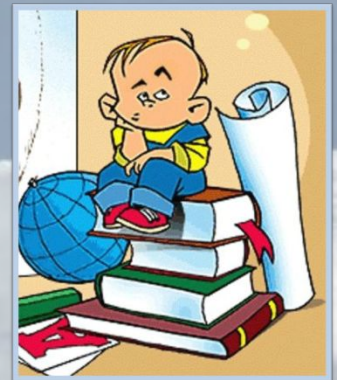
✓ *Соберите предложения.*

1) на падают снежинки Белые землю

2) прогулку на отправились Ребята лыжную

✓ *Подчеркните грамматическую основу предложения.*

✓ *Сделайте схему.*



Проверим!

1. Белые снежинки падают на землю.

[]

1. Ребята отправились на лыжную прогулку.

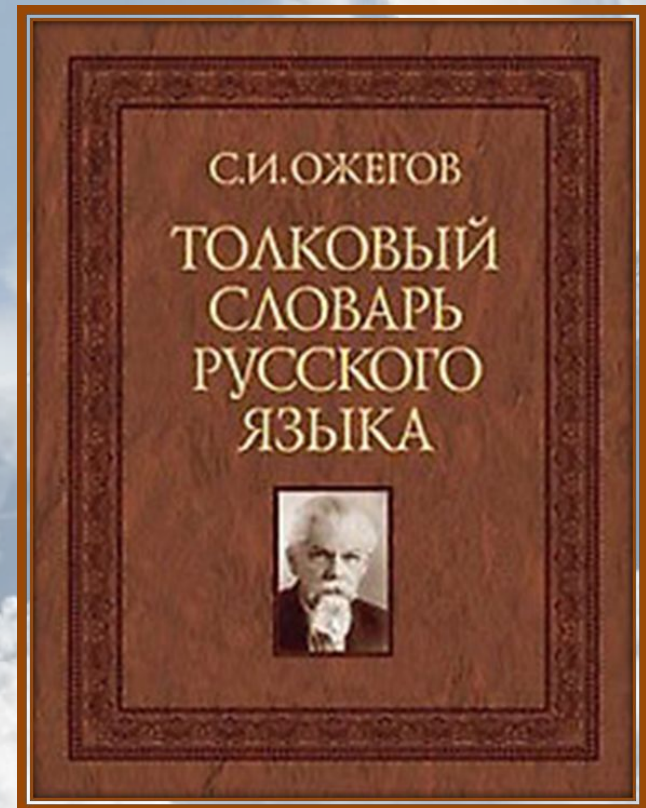
[]



Словарный диктант

Соревноваться, спортсменен,
справедливый, тренер, хоккей, жури★

Жюри-★





Мозговой штурм



1. Что такое фонетика?
2. Какие звуки речи изучает фонетика?
3. Что вы знаете о гласных звуках?
4. Что вы знаете о согласных звуках?
5. Что изучает графика?
6. Кто создал русский алфавит?
7. Правильно произносить слова учит...



Орфоэпическая разминка

Алфавит, сантиметр,
портфель, документ, километр,
магазин, предмет, звонишь.



Замени в словах начальный согласный парным ему глухим или звонким

Том-дом	Доска - ___оска
Горка- ___орка	Точка- _____очка
Жар- ___ар	Слой- _____лой
Колос- ___олос	Голос- _____олос
Бочка- _____очка	Жалость - _____алость
Палка- _____алка	Злить- ___лить

Работу выполняю САМ



Белый ² снег ¹ укрыл землю. ⁴

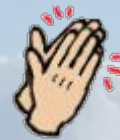


Повторим

Буквы **е, ё, ю, я** обозначают **2** звука,
если:

- 1) в начале слова: **ель, ясный, еда;**
- 2) после гласной: ма**я**к, при**ё**м, бо**е**ц;
- 3) после **ъ** и **ь** знака: сем**ь**я, от**ь**езд,

Поиграем



Север, боец, въезд, иней, метель, вьюга,
январь, декабрь

е, ё, ю, я

1 звук



2 звука



Проверим

е, ё, ю, я

1 звук

2 звука

север

въезд

иней

боец

метель

вьюга

декабрь

январь





Совместная деятельность

1. Индивидуальная работа.

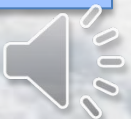
Составить простое предложение.

2. Работа в парах.

Объединить 2 простых предложения в одно сложное.

3. Работа в группах

Подобрать предложение к иллюстрации.



Подобрать предложение к иллюстрации

• I группа

II группа



Расшифруй записку

1	4 5 6	19 6 4 16 5 15 33
16 13 10 14 17 10 11 19 12 10 11		
16 4 16 15 30 ?		

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5
Е -6	Ё-7	Ж-8	З-9	И-10
Й- 11	К -12	Л-13	М- 14	Н- 15
О-16	П-17	Р-18	С-19	Т-20
У-21	Ф-22	Х-23	Ц-24	Ч-25
Ш-26	Щ-27	Ъ-28	Ы-29	Ь-30
Э-31	Ю-32	Я-33		

Маршрут олимпийского огня «Сочи-2014»



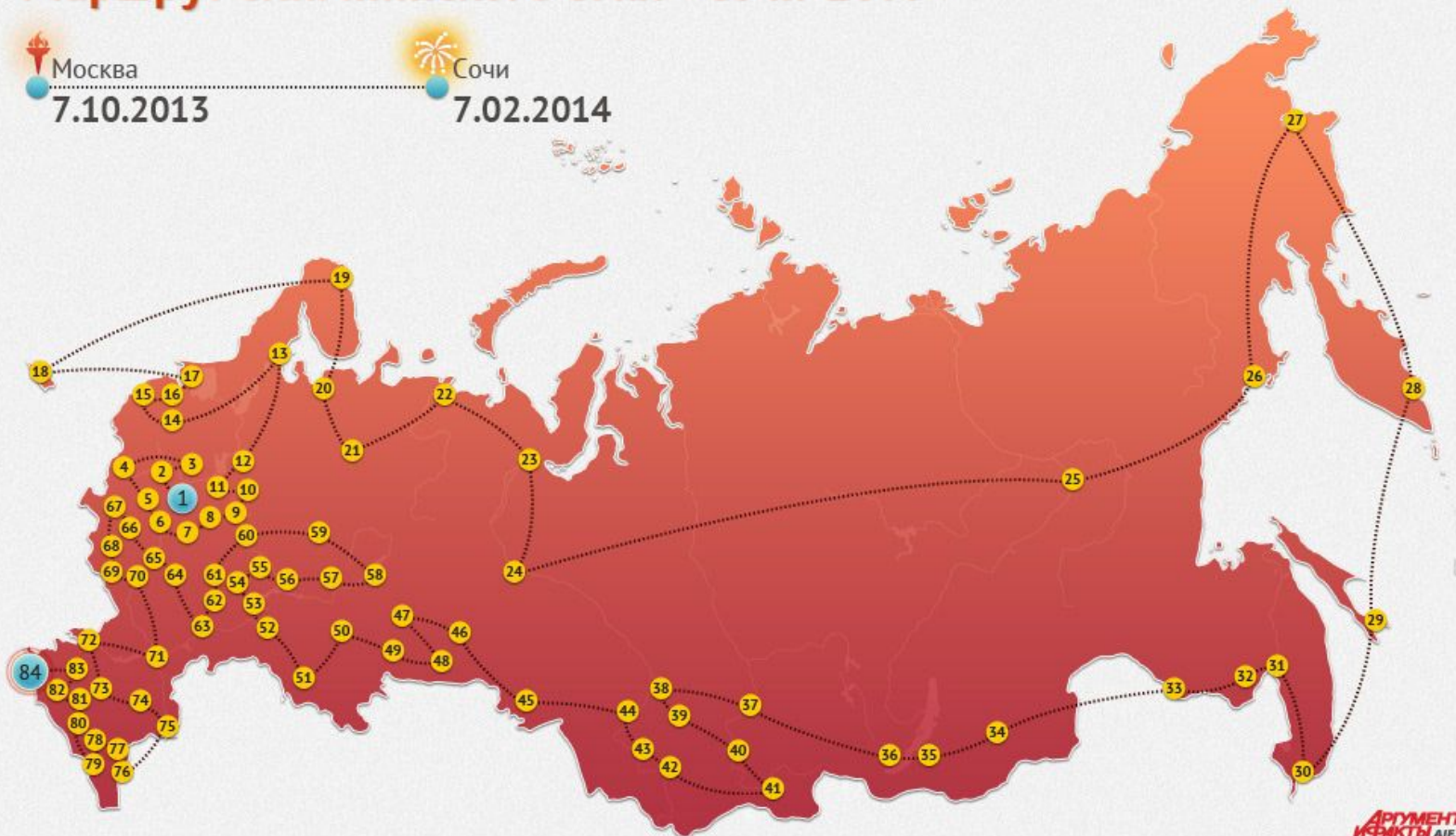
Москва

7.10.2013



Сочи

7.02.2014



Место проведения этапа эстафеты

Москва	7-9 октября 2013 г
Санкт-Петербург	27 октября 2013 г
Тюмень	11 декабря 2013 г
Сочи	7 февраля 2014 г



Олимпийский марафон начался **в Греции на Олимпе 7 октября 2013** года и побывает во всех 83 субъектах РФ. Маршрут следования факелов с огненного Олимпа пройдет через 2900 городов и населенных пунктов Российской Федерации! Эстафета по продолжительности будет длиться 123 дня, а факелы понесут около 14 тысяч факелоносцев. При этом Олимпийский огонь преодолет более 65000 км! **В Сочи Олимпийский огонь прибудет 7 февраля 2014** года непосредственно на торжественную церемонию открытия зимней Олимпиады.

Итог. Тест «Фонетика»

1.Что такое алфавит?

- а) расположение букв в определенном порядке;**
- б) набор букв;**

2.Буквы е, ё, ю, я обозначают два звука при условии, если они стоят:

- а) после согласных звуков;**
- б) в начале слова, после гласного, после Ъ и Ь знака;**

3.Что изучает графика?

- а) начертание букв, их виды;**
- б) способы обозначения звуков на письме;**

4.Сколько гласных звуков?

- а) 6;**
- б) 10;**

5.Что изучает фонетика?

- а) члены предложения;**
- б) звуки речи;**
- в) части речи.**

Домашнее задание

1. Записать фамилии всех учеников нашего класса в алфавитном порядке.
2. Сделать фонетический разбор **своего** имени.



Рефлексия

- Трудно ли тебе было на уроке?
- Какие задания были тебе интересны ?
- Пригодятся ли Вам в жизни знания, полученные на уроке?



Использованная литература

- ✓ В. М. Бурмако. «Русский язык в рисунках». - М.: Просвещение Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. "Секреты орфографии». – М.: Просвещение, 1991.
- ✓ ие, 1991.
- ✓ В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. «Занимательно о русском языке». – Л.: Просвещение. Ленингр. отделение, 1990.
- ✓ Интернет – ресурсы:
 - ✓ <http://igrovaia.ru>
 - ✓ <http://ru.wikipedia.org>
 - ✓ <http://festival.1september.ru>
 - ✓ <http://openclass.ru>
 - ✓ <http://images.yandex.ru/>-картинки для презентаций

Составьте слова из данных букв

с г н л о е а

Зима

Зима — красивая пора,
Зимой нас ждут и сне ____, и лё ____,
И знает точно детвора:
Зимой приходит Новый го __!

Бондарчук О.

