



**Тринадцатое декабря.
Классная работа.**

*Маленький, но удаленький.
Живет в слове, в его основе.
Слов значение меняет в мгновение.
Было море – стал моряк.
Была рыба – стал рыбак.
Превратилась школа в школьника.
Школьный двор – в седого дворника.*

загадка

ТЕМА УРОКА



<http://aida.ucoz.ru>

«Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных - чик- и - щик-».

*Для своих писательских надобностей
я давно уже назвал
суффикс словотвором.*

С. Югов.

Эпиграф к уроку

Карточка №1

Выпишите в такой последовательности номера предложений: 1) не – отрицательная частица, 2) не является приставкой.

1. Кругла, а (не) месяц, зелена, а (не) дубрава, с хвостом, а (не) мышь. 2. Друг познается в (не) счастье. 3. (Не) топор тешет, а плотник. 4. Опять гудит, бушует (не) погода. 5. Люди пишут (не) пером, а умом. 6. Заколдован (не) видимкой, дремлет лес под сказку сна. 7. (Не) воин, а со шпорами, (не) караульщик, а кричит.

Карточка № 2

Выбор букв ч или щ в суффиксе - чик-
(- щик-). Ч или щ?

*Налад ик, сплав ик, краснодерев ик,
объезд ик, перевод ик, водопровод ик,
кладов ик, сталелитей ик,
геологоразвед ик, бакен ик, приказ
ик.*

*Копировать, арматура,
бетон, палисадник.*

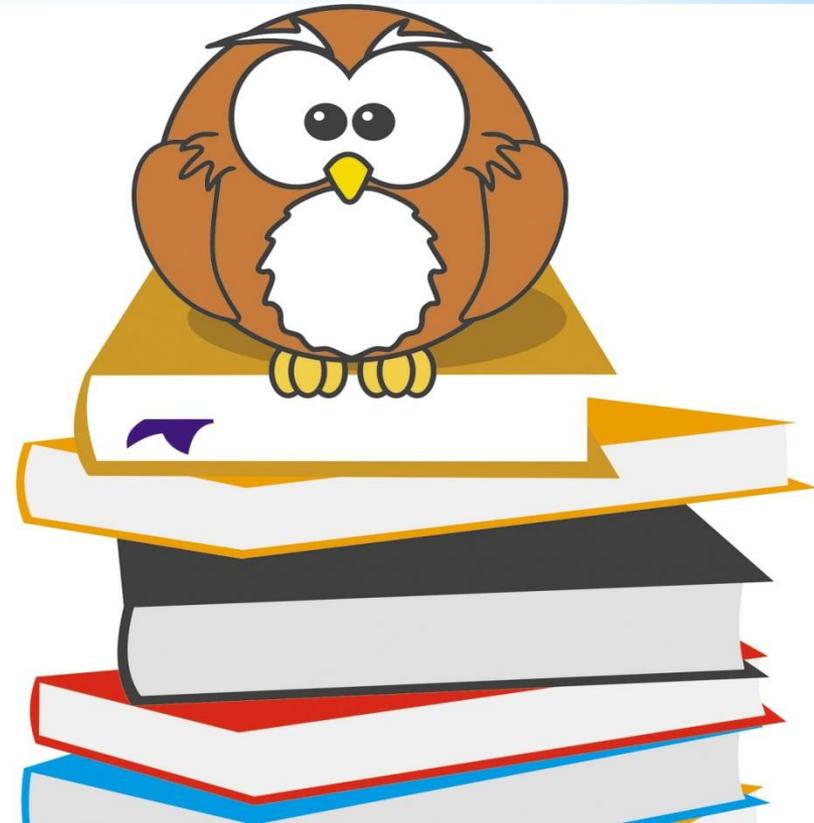
Запомни



Словарные слова

Вывод по уроку.

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?
- Над каким орфографическим правилом мы работали.
- Выставление оценок за урок.



Выполнение домашнего задания-
залог успешной учебы!



***Параграф 52,
упражнение 294***