

**«МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ,
СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ
МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ».**

**Подготовила учитель начальных классов
Миталева И.В.**

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ (ТРКМ)

В основе ТРКМ лежит базовая модель, состоящая из трех фаз:

1. Вызов (создание проблемной ситуации).
2. Осмысление.
3. Рефлексия.

ИГРА «СПРЯТАВШЕЕСЯ СЛОВО»

УТОЧКА, ЩЕЛЬ, УКОЛ, ЗУБР,

КОСА, МРАК, УДОЧКА,

КОРАбль, ПИРог,

картофЕЛЬ, ЧЕРЕПаха.

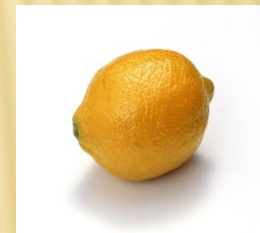
ИГРА «ВКУСНЫЕ СЛОВА».

Буратино шёл в гости к детям. Он нёс «вкусные слова» и по дороге рассыпал буквы, слоги и всё перепутал. Дети помогают ему. Они складывают из букв и слогов слова.

Я С Б Н



ЛО РУ КО ША



Г ЛИ ВА МО

Он нёс фрукты (яблоко, слива, груша, лимон).

ИГРА «НОВОЕ СЛОВО»

Поставьте перед каждым словом одну букву так, чтобы получилось новое слово, например: город – огород.

Рубка, дар, клад, роль, усы, ход, ель, уран, беда, роза.

(Трубка, удар, склад, кроль, бусы, вход, мель, буран, ябеда, гроза.)

Поменяйте местами «запутавшиеся» буквы:

Без пруда не вытащишь и рыбку из труда. (Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.)

Скоро скаска сказывается, да не зкоро дело делается. (Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.)

Посмешишь, людей наспешишь. (Поспешешь, людей насмешишь.)

Сашу маклом не испортишь. (Кашу маслом не испортишь.)

С хорошиг другом горы свернёшь, с плохим - моря хлебнёшь. (С хорошим другом горы свернёшь, с плохим - горя хлебнёшь.)

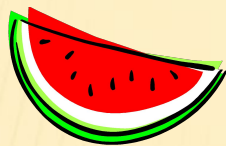
ИГРА «КАЛЕЙДОСКОП»



4



1



1



1



6



1

ГРАФИЧЕСКИЕ АССОЦИАЦИИ – МНЕМОТЕХНИКА

К. Д. Ушинский:

*«Учите ребенка каким-нибудь
неизвестным ему
пяти словам – он будет долго
и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких
слов с картинками,
и он усвоит их налету».*



МНЕМОСИСТЕМЫ «СВЯЗЕЙ»

ПОМИДОР

ЛЕСНИЦА

УЧИТ 

ЗАЯЦ

ЗАВОД 

МНЕМОСИСТЕМЫ «СВЯЗЕЙ»

Слова: *рабочий, работа, сапоги, пальто, машина, завод.*

Рабочий собирается на работу, надевает сапоги, пальто, садится в машину, едет на завод.

У Кати в квартире на картине карандашом нарисованы кастрюля и стакан. А у Оли над кроватью – яблоко.

Как ездить на велосипеде?

Быстро, весело, скоро, хорошо.

« УЗНАЙ СЛОВО »

СТО





НЯ

ОТГАДАЙ РЕБУС.



,

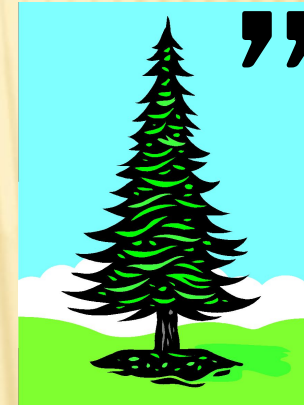
З



,



”



”

рисование

ПРОЧИТАЙ ШУТОЧНОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ.

ВСЁ ПРАВИЛЬНО?

ЗАПИШИ ТАК, ЧТОБЫ БЫЛО ПРАВИЛЬНО.

**На столе сапожки, под столом
лепёшки.**

Валенки в речке, караси у печки.

Дед в печи, дрова на печи.

«УЗНАЙ ПРЕДМЕТ ПО ПРИЗНАКАМ»

Сильный, порывистый, северный...

Холодная, ветреная, дождливая...

Чистое, холодное, горное...

Круглое, румяное, сочное...

Стройная, белоствольная, ветвистая...

Желтый, кислый, овальный...

**Лимон, берёза, озеро,
ветер, погода, яблоко.**

« НАЙДИ СЛОВА-АНТОНИМЫ »

Найди в каждом ряду слово, противоположное по смыслу первому слову.

1. Тепло- ясно, холодно, горячо.
2. Свет- ночь, темнота, мгла.
3. Плач- грусть, смех, скука.
4. Быстрый- стремительный, медленный.
5. Разжечь- дуть, погасить, гореть.

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

- ▣ **1.** Выделите два слова, наиболее важных для слова перед скобками: **алфавит (слог, строка, буква, ЗЗ, порядок)** (*буква, порядок*)

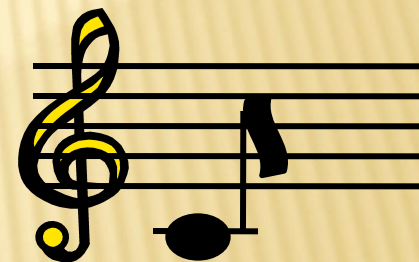
- 2.** Расположите последовательно в порядке возрастания слова: **предложение, буква, слово, слог, текст, абзац.** (*буква, слог, слово, предложение, абзац, текст*)

- 3.** Исключите лишнее слово: **приставка, предлог, суффикс, окончание, корень.** (*предлог*)

- 4.** Назовите группу слов: **запятая, точка, двоеточие, тире.** (*знаки препинания*)

ШАРАДА

Начало – нота,
Потом оленя украшение.
А вместе – место
Оживлённого движения.



ШАРАДА

Моё начало есть в свинце,
И в серебре, и в стали.
А корабли в моём конце
Вчера к причалу стали.
И если дружен ты со мной,
Настойчив в тренировках,
Ты будешь в холод, в дождь и в зной
Выносливым и ловким.

Спорт



Спасибо за внимание!
Всего вам доброго!