

Урок по теме:  
«Словосочетание.  
Связь слов в  
словосочетании»



Учитель русского языка и  
литературы: Умаркадиева М.Б.

# Цели урока :

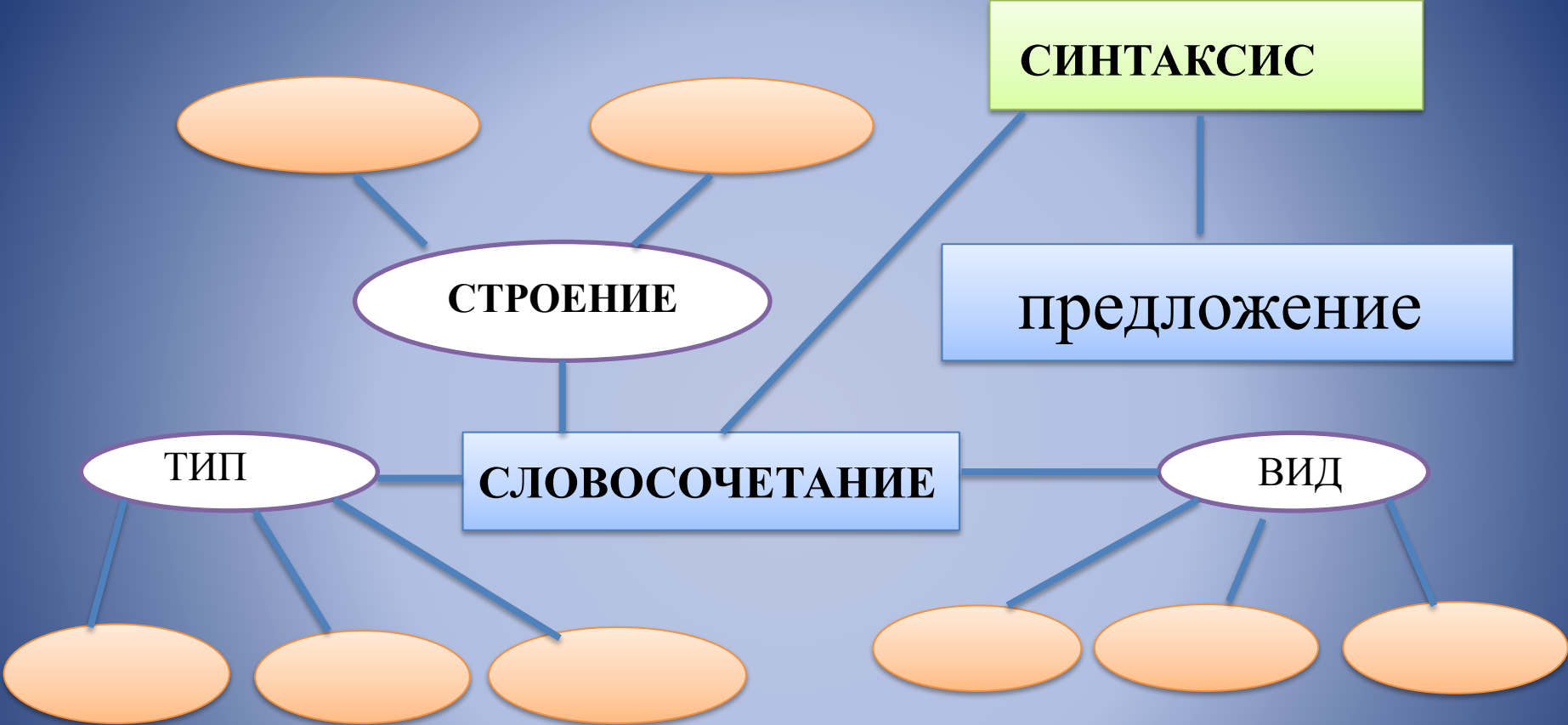
- 1. Повторение и обобщение знаний учащихся о способах связи слов и словосочетаний ;
- 2. развитие познавательной самостоятельности ;
- 3. формирование духовно богатой , нравственной эстетической личности через художественные произведения и произведения искусства.



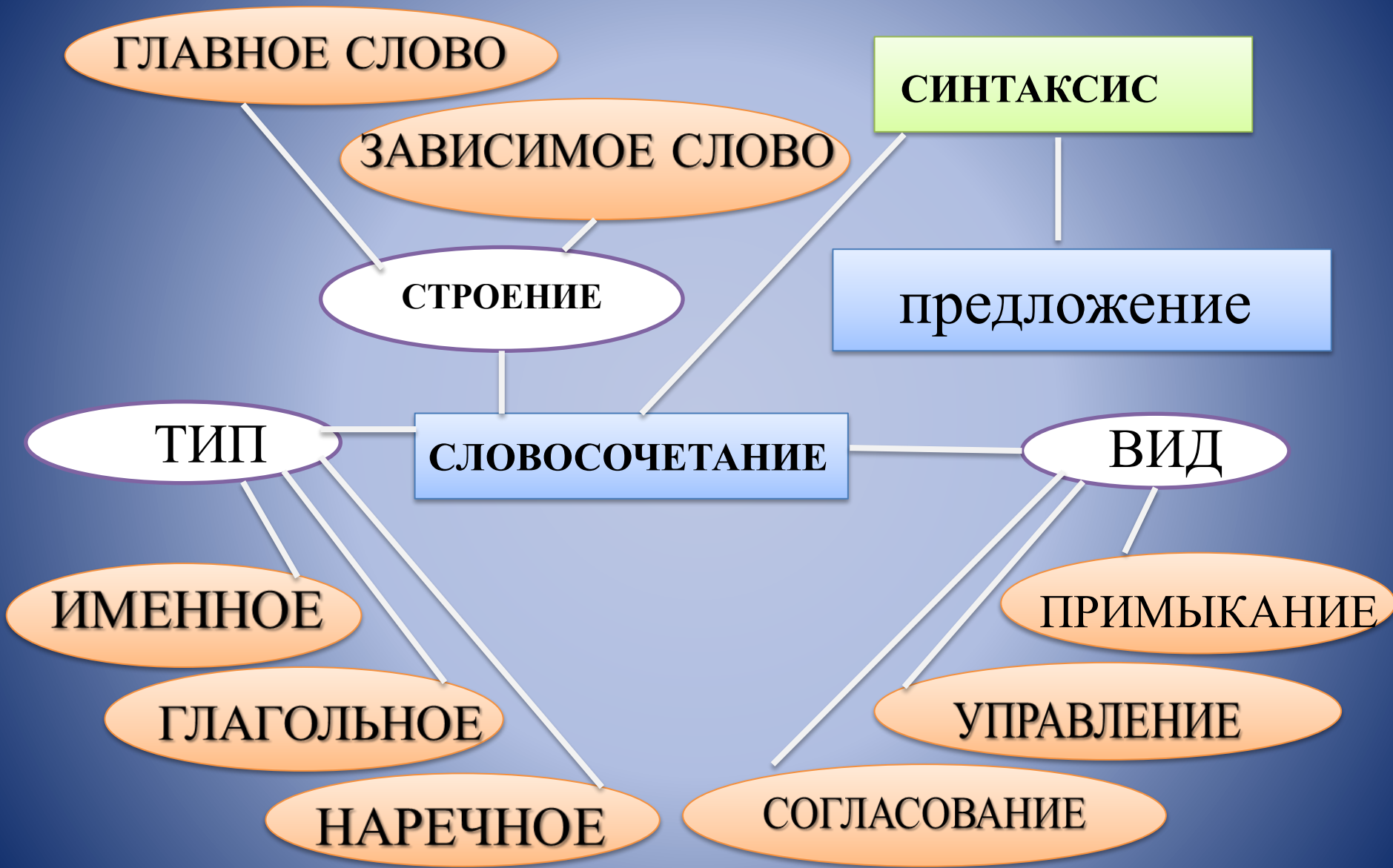
Язык  
неистощим в  
соединении  
слов.

А.С.Пушкин

# Схема-кластер



# Схема-кластер



# Найдите закономерность.

*Малые реки*

*Подробности жизни*

*Очень хорошая*

*Верят в любовь*

*Уехал вовремя*



# По характеру главного слова словосочетания делятся

на именные, глагольные и наречные

## ИМЕННЫЕ

х

Волк бурый

х

Обращение к  
людям

Главное слово  
выражено именем  
существительным и  
именем  
прилагательным

## ГЛАГОЛЬНЫЕ

х

Служит верно

х

Обратиться  
смело

Главное слово  
выражено глаголом

## НАРЕЧНЫЕ

Слишком

х

громко х

Очень понятно

Главное слово  
выражено наречием

# ЗАПОМНИ : не являются словосочетаниями

1. Грамматическая основа: *Лил дождь*.
2. Однородные члены предложения: *красные и зеленые*
3. Фразеологический оборот: *бить баклуши*
4. Производные предлоги со словами : *В течение часа*
5. Составные формы : *двадцать второй, будет писать, более сладкий*





## Омар Хайям

(около 1048,  
Нишапур, - после  
1122, там же) -  
всемирно известный  
классик персидско  
-таджикской поэзии,  
ученый, математик,  
астроном, поэт и  
философ.

Полное имя - Гияс  
ад-Дин Абуль Фатх  
Омар ибн Ибрахим  
Хайям Нишапури.

Омар Хайям



5. Замените словосочетание **ЖЕНА ДЯДИ**, построенное на основе связи **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

6. Замените словосочетание **РЫБАЧЬИХ ЛЯЧУТ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.



7. Замените словосочетание **ОЛОВЯННЫЕ СОЛДАТИКИ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

8. Замените словосочетание **ЛЮДСКАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.





9. Замените словосочетание **СКАЗОЧНЫЙ СЮЖЕТ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.  
Напишите получившееся словосочетание.

10. Замените словосочетание **БЕЗНАКАЗАННО ПРИХОДИТЬ**, построенное на основе связи **примыкание**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.



<b>Согласование</b>	<b>Управление</b>
<i>каменный дом</i>	<i>дом из камня</i>
<i>отцовская шапка</i>	
<i>дубовые листья</i>	
<i>сельские жители</i>	
<b>Примыкание</b>	<b>Согласование</b>
<i>говорить тихо</i>	<i>тихий говор</i>
<i>кофе по-турецки</i>	
<i>сегодня вечером</i>	
<i>поет громко</i>	
<i>рычать по-звериному</i>	
<i>по-настоящему весело</i>	
<i>поступить по-честному</i>	
<i>увлеченно заниматься</i>	



# Игра «Конструкторское бюро»

Составить предложение, производя следующие действия:

1) Из предложения взять обстоятельство места, сделав его подлежащим:

*В капельках дождя отражались лучи солнца.*

2) Существительное, выступающее в роли обстоятельства места, употребить как дополнение, выраженное формой Р.п.

*Хорошо пробежаться утром по росе.*

3) Взять глагол, от которого образовано деепричастие, согласовать его с подлежащим и поставить в настоящее время.

*Блестя на солнце, снег лежит.*

4) Существительное, выступающее в роли дополнения, поставить в П.п, употребив с предлогом на:

*Траву посеребрил ночной заморозок.*

**Капля росы блестит на  
траве.**

• **Укажите предложение, в котором нарушены нормы согласования.**

- Образ поэта-пророка, созданный А.С.Пушкиным, определил и его собственную жизнь.
- Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоящих в стороне возы с домашней утварью.
- Александр Николаевич Островский был известнейшим драматургом, показавшим в своих пьесах мир купеческой Москвы.
- В мэрии состоялось обсуждение планов, касавшихся реконструкции старых зданий в центре Москвы.

# Составьте словосочетания из данных слов:

*Водопад, пенние, капля, закат, зеленый,  
плавать, висячий, высоко, туман,  
пальма, красный, берег, горный,  
парить, бушующий, листья, красиво,  
гора, мост, зеленый, воздух, лес,  
багряный, птица, роза, роса, летать,  
вода, море, хребет*

Бушующий водопад, пение  
птиц, парить в воздухе,  
красная роза, багряный  
закат, высоко летать,  
плавать в воде, зеленый  
лес, туман в горах, берег  
моря, висячий мост, листья  
пальмы, капля росы



- **Домашнее задание**

Раздается каждому на отдельном листке.

1) Легко писать письма, когда на каждое письмо получаешь ответ. 2) Прочитаешь – словно поговоришь. 3) Зацепишься за какую-нибудь реплику в ответ, за какое-нибудь возражение, и глядишь – разбежался на новое письмо. 4) Да разве только письма! 5) Литература, все человеческое искусство – это как игра в теннис, извините за упрощенное сравнение. 6) Чтобы теннисист хорошо играл, нужна хорошая подача со стороны партнера. 7) Если же спортсмен посылает от себя превосходные мячи, а в ответ ничего не получает, то никакой игры не получится. 8) Играть в теннис одному практически нельзя. 9) Точно так же без ощущения читателя, слушателя, зрителя, без ощущения целого народа, ради которого берется перо или кисть, настоящего искусства быть не может.

( По В. Солоухину)

• Выпишите из первого предложения словосочетание со связью согласование.

• Выпишите из первого предложения словосочетание со связью управление.

• Выпишите из первого предложения словосочетание со связью примыкание.

• Выпишите из текста словосочетание, в котором главное слово – наречие.

## ТИПЫ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ

**Запомни:** тип связи в словосочетании определяется не по главному, а по зависимому слову!

Рассмотрим типы связи слов с помощью аббревиатуры



согласование

управление

примыкание

Если ты не так уж глуп,  
Знай, что значит этот СУП!

Обрати внимание

На СУПа содержание -

Это Согласование, Управление, Примыкание.



# Спасибо за внимание

