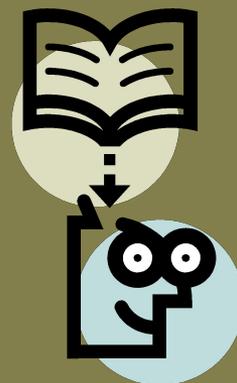


# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ



**Урок русского языка в 5  
классе**

...Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово.

Н.В.Гоголь

# Подумай !

Митя **сел в лужу**.

С решением задачи Митя **сел в лужу**.

**В каком из предложений  
выделенная фраза употреблена  
в переносном значении?**

**Что она обозначает?**

# Верно!

Во втором предложении  
фраза имеет переносное  
значение (опозорился).

Это фразеологизм  
(фразеологический оборот).

# Подумайте и ответьте:

Прямое или переносное значение слов используется во фразеологизмах:

**кот наплакал;**

**взять себя в руки;**

**повесить голову**





# Вывод

Во фразеологических оборотах используется переносное значение слов.

**МОЛОДЦЫ !**

# Эксперимент

Попробуем заменить или переставить слова.  
Сохраняется ли смысл предложения?

Петя ломал голову над задачей =(долго думал).

Петя ломал ногу над задачей =?

Петя ломал ручку над задачей=?

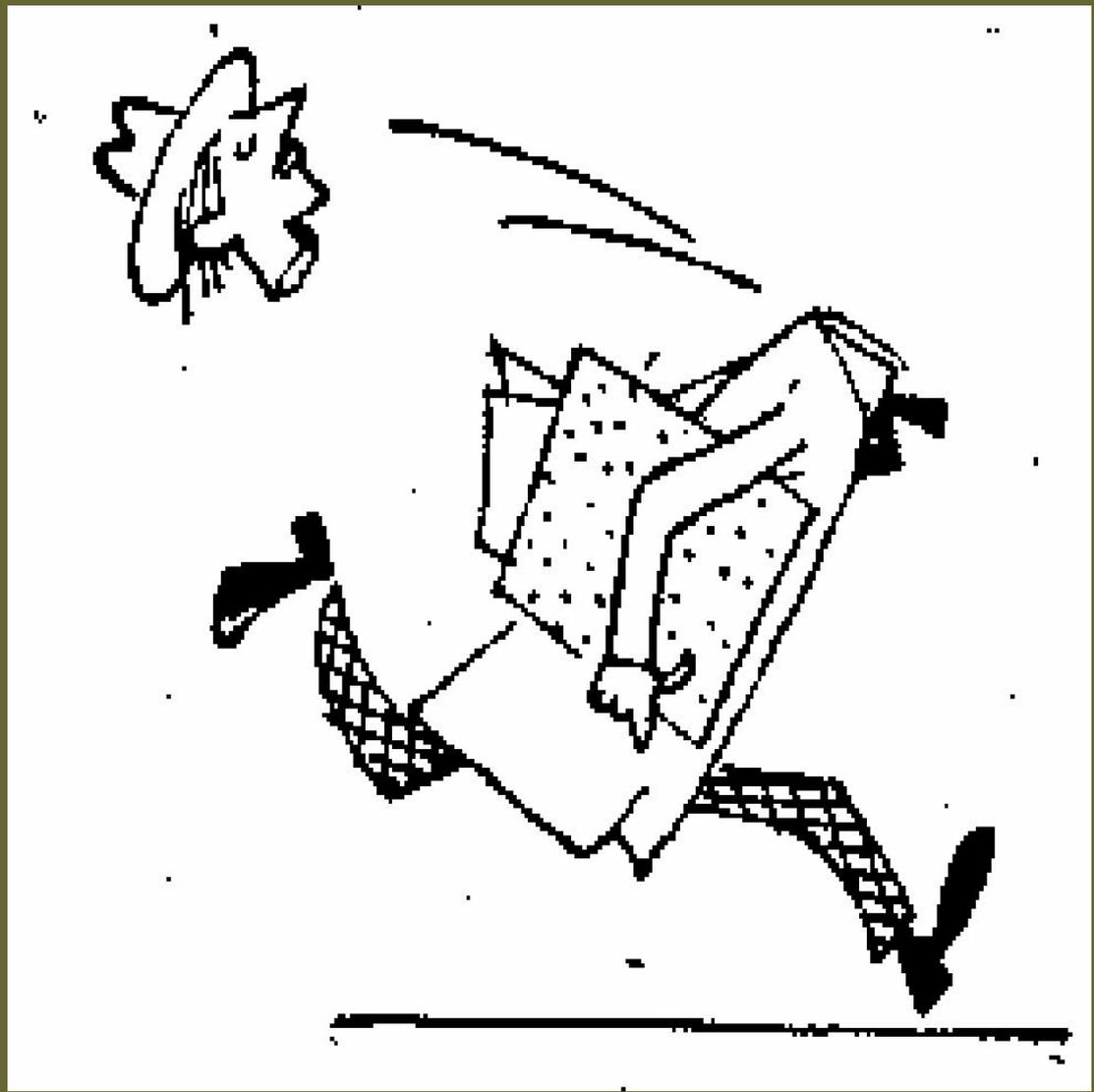
Петя бил голову над задачей=?



# Определение фразеологизма

Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, близкое по лексическому значению одному слову, употребляемое в переносном значении.

Например: **через час по чайной ложке – медленно.**



## Подбери нужный фразеологизм

- Надо самому отвечать за свои поступки, а не прятаться ...
- На школьном дворе мы работали дружно, старались не ударить...
- Бросились искать Ивана, а его и след ...
- Маша и Даша похожи как...
- Ты всегда преувеличиваешь, делаешь из мухи...
- Буратино молчал, словно воды ...
- Обиделся Незнайка на друзей, надулся как ...

# Сделаем синтаксический разбор

Маша ломала голову над трудной задачей.

Оля опять висела на телефоне.



# Вывод

Фразеологизм, состоящий из нескольких слов, является одним членом предложения.

Маша ломала голову над задачей.

# Отгадайте фразеологизмы по рисункам



# Проверьте себя!

- Витать в облаках.
- Заварить кашу.
- Водить за нос.



# Эксперимент

Подставь вместо подчёркнутых слов подходящий фразеологизм. Как изменились предложения?

Денег у него мало.

Ваня на уроке бездельничал.

Он человек бывалый.

Малыш исчез.

Слова для справок: бил баклуши, сквозь землю провалился, кот наплакал, тёртый калач.

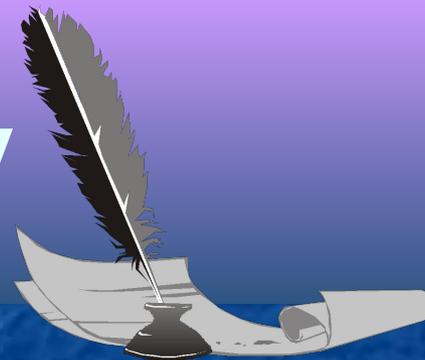
# Роль фразеологизмов в речи

**Фразеологизмы делают речь  
более выразительной,  
образной, эмоциональной,  
обогащают её.**

## Найдите объяснение каждому фразеологизму

- **Клевать носом; идти в ногу; вставлять палки в колёса; бесструнная балалайка; заячья душа; играть первую скрипку; заблудиться в трёх соснах.**
- **Для справок.** *Трусливый человек; дремать; мешать; робкий человек; быть самым главным; действовать согласованно; не суметь разобраться в чём-то простом.*

# На заметку



- Как и слово, фразеологизм может иметь синонимы и антонимы.
- Фразеологизмы – **синонимы**: два сапога пара – одного поля ягода (один другого не лучше); перековать мечи на орала - вложить меч в ножны (закончить войну, распрю).
- Фразеологизмы - **антонимы**: засучив рукава – спустя рукава; заварить кашу – расхлёбывать кашу; тяжёл на подъём – лёгок на подъём.
- Фразеологизм *кот наплакал* имеет синоним *мало* и антоним *много*.

# Выполните синтаксический разбор предложения

*Солнце блестит во всю ивановскую, и берёзы распустились.*

(А.П. Чехов)

(Повествов., невоскл., сложное, союзное, сложносочинённое)

[ ], и [ ].

Фразеологизм выполняет роль одного члена предложения.

Каково значение данного фразеологизма?

# История выражения



Во всю ивановскую значит «что есть мочи, изо всех сил». Очень давно, в XVI – XVII веках, указы русских царей зачитывались на городских площадях.

В Москве указы русских царей зачитывались на Ивановской площади в Кремле (у колокольни Ивана Великого). Площадь была шумная, многолюдная. Дьяки, читавшие царёвы указы, старались своим голосом заглушить гомон толпы. Им приходилось не читать, а кричать на всю площадь, во всю Ивановскую.

С тех пор и пошло выражение: *кричит во всю ивановскую*.



# Определите, есть ли фразеологизмы в предложениях

- Врач назначил больному прием лекарства через час по чайной ложке.
- Девочка болела, и мама носила ее на руках.

**Замените подчеркнутые слова фразеологизмами.  
Что изменилось? Предложения запишите.**

1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

3. Кирилл целый день бездельничал.

4. Мы догадывались, что он нас обманывает.

5. Первого сентября Уля проснулась очень рано.

Справочный материал: повесить нос, водить за нос, ни свет ни заря, бить баклуши, пропустить мимо ушей.

**Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.**

Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.

Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.

Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.

Мы дружно работали сложа руки.

Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.

У лягушки дух захватило от страшной высоты.

Яшка сломя голову остановился.

# Доскажи словечко!

Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдёшь.  
О них обычно говорят,  
Водой ...

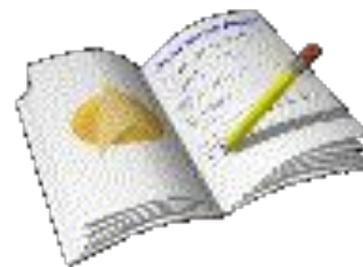
Мы исходили городок  
Буквально вдоль и ...  
И так устали мы в дороге,  
Что еле волочили ...



# Поработаем с учебником

---

**Стр. 116 № 257**



# Проверьте себя!

- Вырасти в глазах – заслужить уважение.
- Стрелять глазками – кокетничать.
- Лезть в глаза – надоедать.
- Глазами есть – навязчивая почтительность.
- Мозолить глаза – мешать.
- Пускать пыль в глаза – хвастаясь,  
обманывать.
- Хлопать глазами – тупо смотреть.
- Глаз намётан – опытный.
- Смерит глазами – посмотрит оскорбительно.
- С глаз долой – удалить.



# Домашнее задание

Выучить определение фразеологизма.

На выбор:

- выполнить письменно Упр. 259, 260.
- выписать из художественных текстов 5 предложений с фразеологизмами, определить их значение.

Индивидуально:

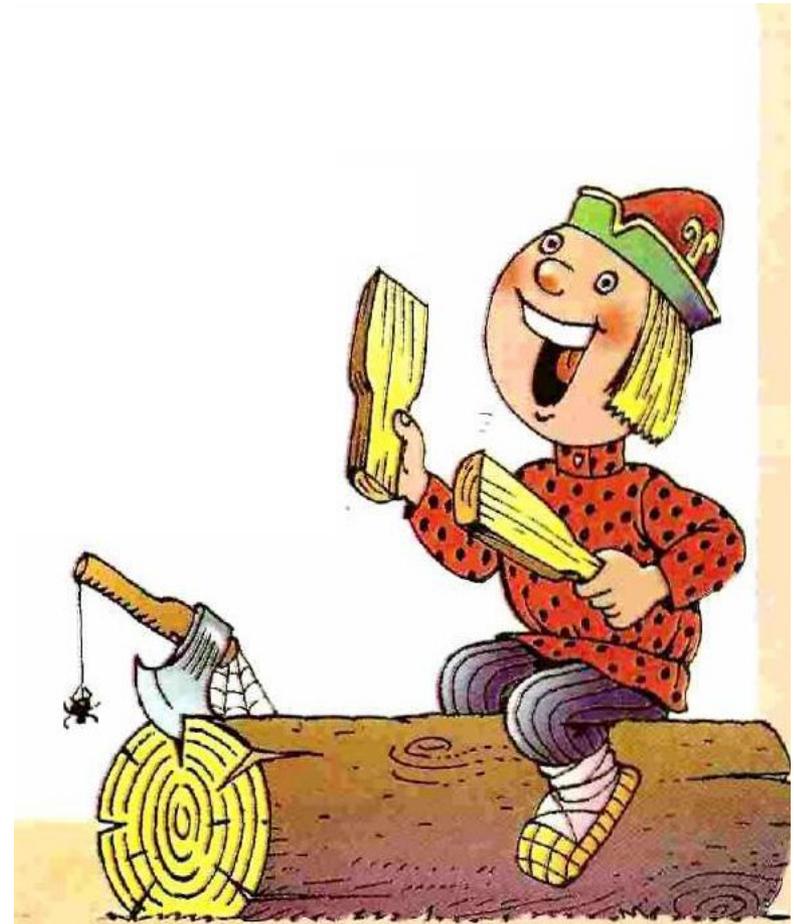
пользуясь словарём фразеологизмов,

Подготовить сообщение о происхождении фразеологизмов:

лебединая песня, перейти Рубикон, ахиллесова пята и др.

# Бить баклуши

- «Несерьёзным делом заниматься»-**бездельничать**.
- В старину кустари делали посуду из дерева. Для этого надо было отколоть от бревна чурку – баклушу. Это было лёгкое дело. Готовить такие чурки и называлось бить баклуши.



## *Бить баклуши.*

Выражение - Бить баклуши - означает **бездельничать**. Откуда оно пошло? *Во времена на Руси самым распространенным столовым прибором была деревянная ложка. Для их изготовления служили «баклуши» небольшие колотые липовые чурки. По одной из версии «бить баклуши» означало заготавливать эти самые чурки для мастеров. Дело это поручали подмастерьям, работа не требовала напряжения, поэтому стала синонимом любого безделья.*

# Спасибо за урок! Дарю эти фразеологизмы вам!

Ума  
палата

Светлая  
голова

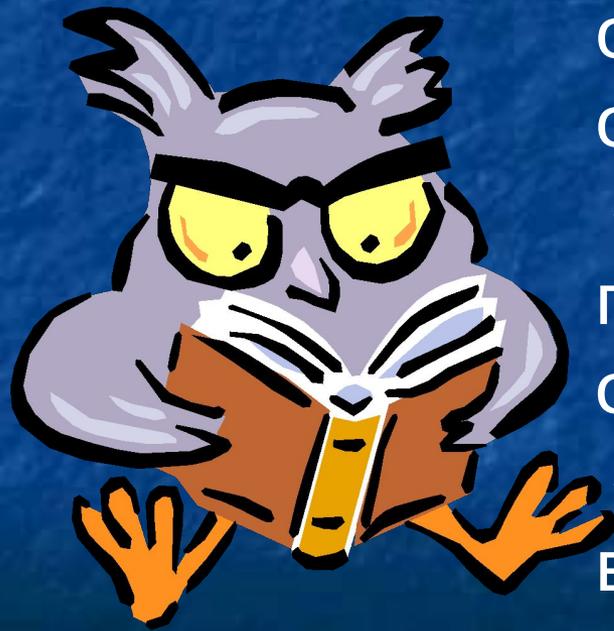
Голова на  
плечах

Семи  
пядей во  
лбу

# Урок 2

**Фразеологизм** – это устойчивое неделимое сочетание слов, которое можно заменить синонимом, одним словом.

Это **средства выразительности языка**, они делают нашу речь эмоциональной, выразительной и яркой.



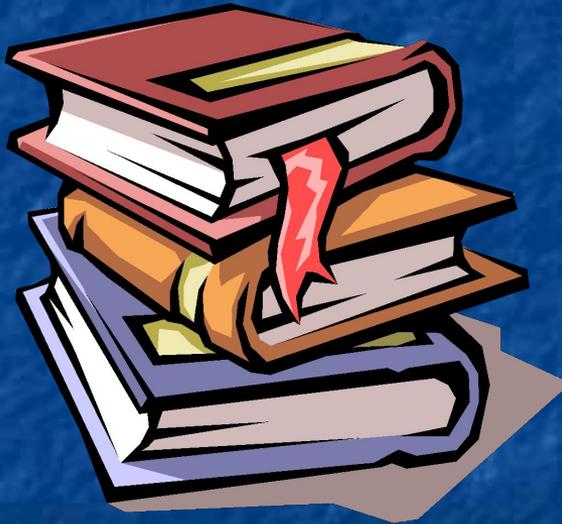
✦ Роль в языке: как и слова, называют предметы, признаки, действия

✦ Строение: состоят из двух и более самостоятельных слов, по значению, в отличие от словосочетания, равны одному слову

✦ Синтаксическая роль: в предложении выступают в роли одного члена предложения

✦ Для чего используются: для выразительности речи

# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ МОГУТ БЫТЬ



## ОДНОЗНАЧНЫМИ

- «почивать на лаврах» -  
удовлетворяться достигнутым



## МНОГОЗНАЧНЫМИ

- «вертится на языке» -  
1) очень хочется сказать;  
2) никак не вспоминается

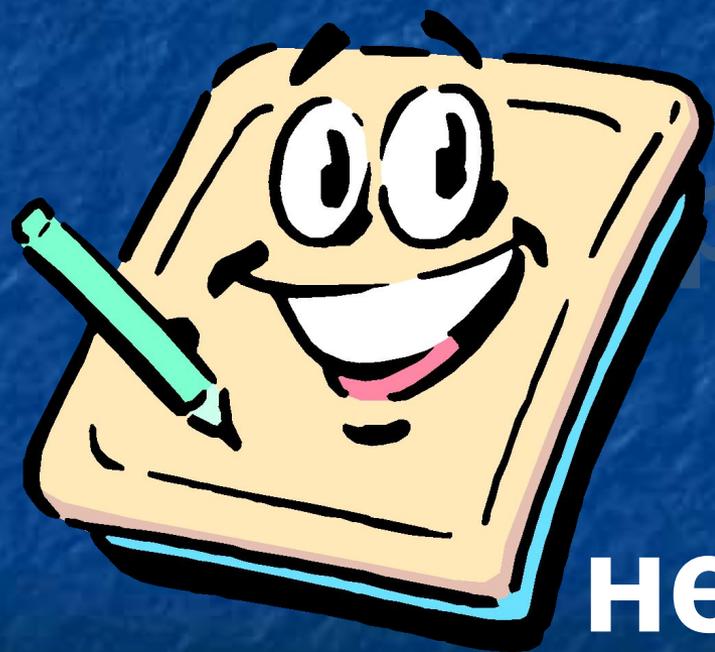
# По значению выделяются

- фразеологизмы-синонимы  
*тёртый калач,*  
*стреляный воробей*  
(в значении «опытный человек»)

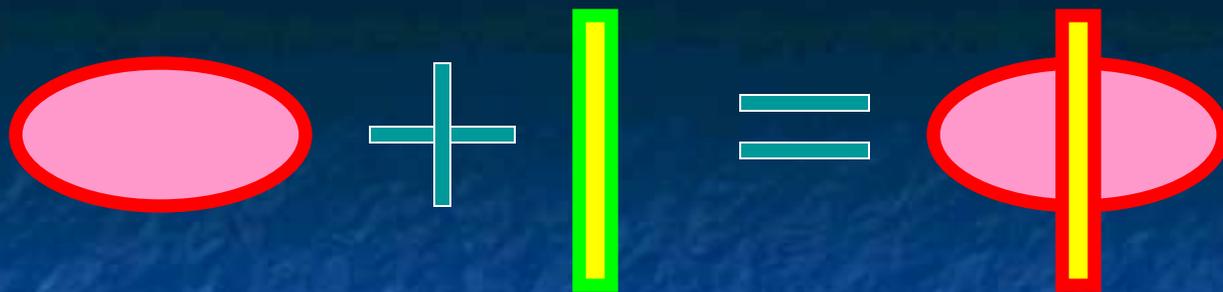
- фразеологизмы-антонимы  
*непечатый край*  
(в значении «много»)  
*раз-два и обчёлся*  
(в значении «мало»)



ПОМНИТЕ!



Используя  
эпиграммизмы  
,  
не нарушайте их  
цельности



Куры + насмешить = кур насмешить



# *Если вы не знаете значение фразеологизма, обратитесь к словарям*

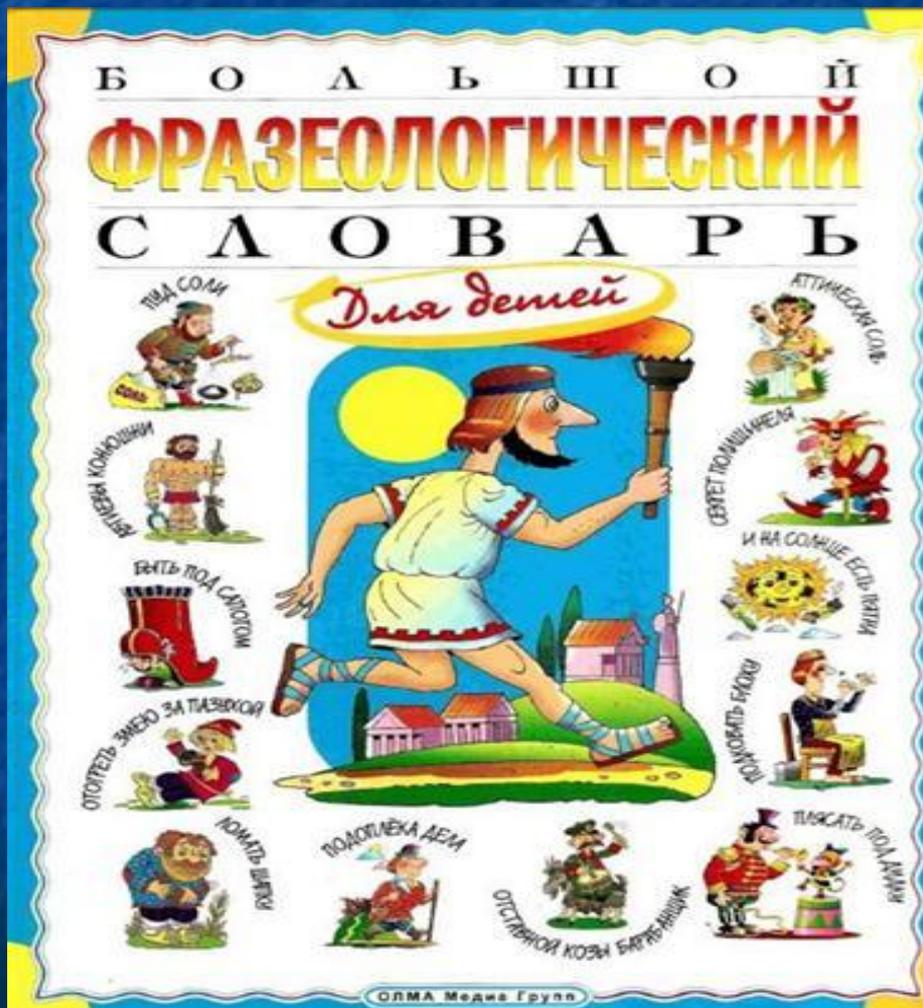
- **«Фразеологический словарь  
русского языка»  
под ред. А.И.Молоткова,  
М., 1967 г.**

- **В.П.Жуков, А.В. Жуков  
«Школьный  
фразеологический словарь  
русского языка»,  
М.,1989 г.**



Розе Т.В.

Субботина Л.Ю.



# Словарная статья из «Школьного фразеологического словаря»

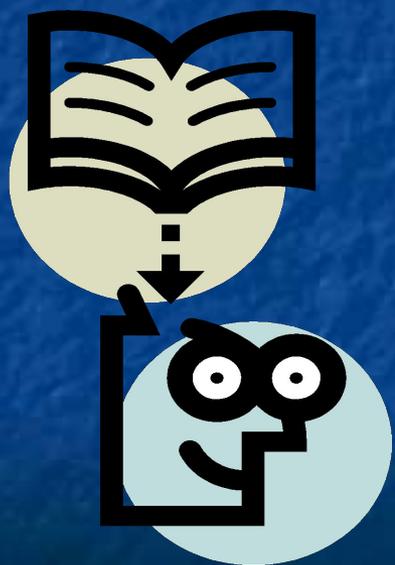
**ПРОГЛОТИТЬ ЯЗЫК.** Разг.

Шутл.-ирон. Употр. при подлежащем со значением лица. Перестать говорить, замолкнуть.

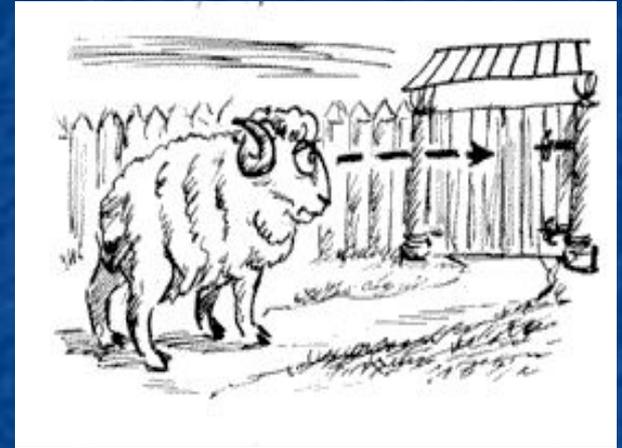
Ср.: *п р и к у с и т ь* язык. Он решил *п р о г л о т и т ь* язык и молчал до самой больницы. К.Паустовский. Колхида.



# Назови фразеологизмы со словом...



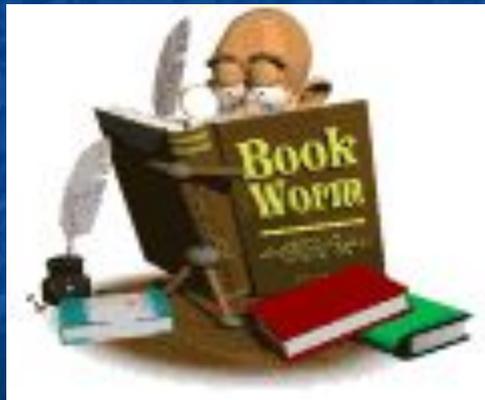
# Узнай фразеологизм по рисунку



Назовите фразеологизмы,  
в состав которых входят  
названия животных



Укажите вначале фразеологизмы  
со значением «бездельничать», затем  
со значением «обманывать»



*Бить баклуши*

*Водить за нос*

*Втирать очки*

*Лодыря корчить*

*Сидеть сложа руки*

*Вводить в заблуждение*

# ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЕ ЛОТО

*Собери фразеологизмы*

<b>на носу</b>	<b>повесить</b>	<b>за нос</b>	<b>задирать</b>
<b>совать</b>	<b>водить</b>	<b>нос</b>	<b>зарубить</b>
<b>нос</b>	<b>с носом</b>	<b>оставить</b>	<b>нос</b>

# Доскажи словечко



*Прикусить ...*

*Морочить ...*

*Клевать ...*

*Хлопать ...*

*Умывать ...*

# Объясни значение фразеологизма



За одну минуту объясните значение как  
можно большего количества



фразеологизмов

Яблоку негде упасть  
Кануть в лету  
В двух словах  
Семь пятниц на неделе  
В час по чайной ложке  
На всех парусах  
Кривить душой  
Душа в душу  
Себе на уме

Ни свет ни заря  
С три короба  
Без году неделя  
На широкую ногу  
Ни пуха ни пера  
По щучьему велению  
Казанская сирота  
Ахиллесова пята  
Открывать Америку

# Найди фразеологизмы в предложениях



*Злые языки  
страшнее  
пистолета.*

*Нечего человека за  
язык тянуть.*

*Я тебе покажу, где  
раки зимуют.*

*Мой друг раскрыл  
рот от удивления.*

## Объяснение домашнего задания

**Подготовьте сообщение на одну из тем (по выбору):**

- 1. Об этом фразеологизме хочется рассказать.**
- 2. Фразеологизмы – свидетели истории народа.**
- 3. Эти фразеологизмы создали писатели.**
- 4. Эти фразеологизмы стали пословицами.**





Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.

Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.

Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.

Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.

Мы дружно работали сложа руки.

Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.

У лягушки дух захватило от страшной высоты.

Яшка сломя голову остановился.

**Замените подчеркнутые слова фразеологизмами.  
Что изменилось? Предложения запишите.**

1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

3. Кирилл целый день бездельничал.

4. Мы догадывались, что он нас обманывает.

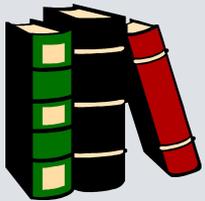
5. Первого сентября Уля проснулась очень рано.

Справочный материал: повесить нос, водить за нос, ни свет ни заря, бить баклуши, пропустить мимо ушей.

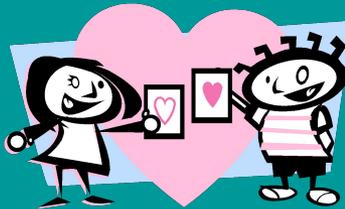
# Сфера употребления фразеологизмов

Стили речи

книжный



разговорный



публицистический



# Распределить фразеологизмы по сфере употребления: разговорный, книжный, публицистический

Водить за нос, ломать голову, сложить оружие, сдержать слово, карточный домик, из года в год, краеугольный камень, кривить душой, гадать на кофейной гуще, дамоклов меч, под открытым небом.

# Проверь себя!

**Книжный:** сложить оружие, карточный домик, дамоклов меч, краеугольный камень.

**Публицистический:** сдержать слово, под открытым небом, из года в год.

**Разговорный:** водить за нос, ломать голову, кривить душой, гадать на кофейной гуще,

# Откуда берутся фразеологизмы

**Исконно русские**  
сматывать удочки,  
расправлять крылья

**Старославянские**  
как зеницу око,  
не от мира сего

**Из разных профессий**  
сгущать краски,  
ход конем,  
привести к общему  
знаменателю

**Крылатые  
слова из мифологии**  
ахиллесова пята,  
нить Ариадны,  
дамоклов меч

Крылатые слова и  
выражения, созданные  
писателем  
Голый король  
Счастливые часов не  
наблюдают

# Спасибо за урок!!!!

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы.



## Молодцы!



## Прочитайте текст. Кто больше найдет фразеологизмов в тексте?

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшиеся с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох.

– Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

*(По Э.А. Вартастьяну)*

Найдите в тексте фразеологизмы, которые имеют одинаковое значение? Назовите их. Каково их значение?

# Происхождение фразеологизмов

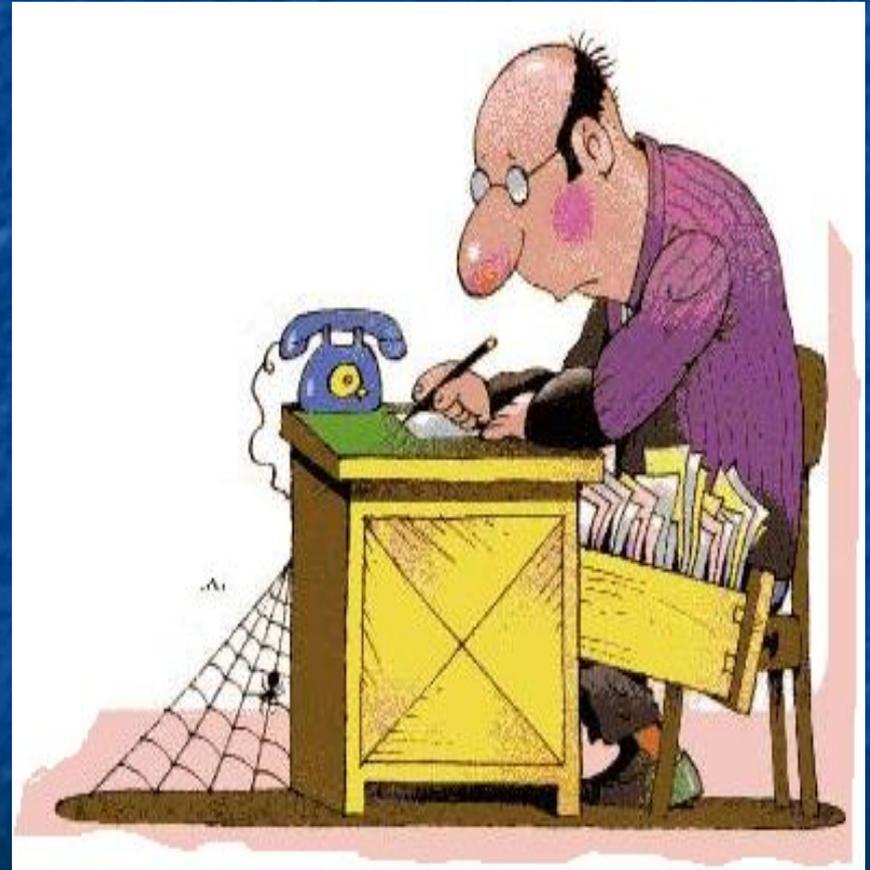
В зависимости от истории возникновения, их можно разделить на группы:

- Фразеологизмы, связанные с историческим прошлым народа.
- Образные выражения, отражающие народные обычаи.
- Устойчивые сочетания слов, возникшие из различных ремёсел.
- Крылатые выражения из произведений художественной литературы.

**Фразеологизмы,  
связанные с  
историческим  
прошлым народа**

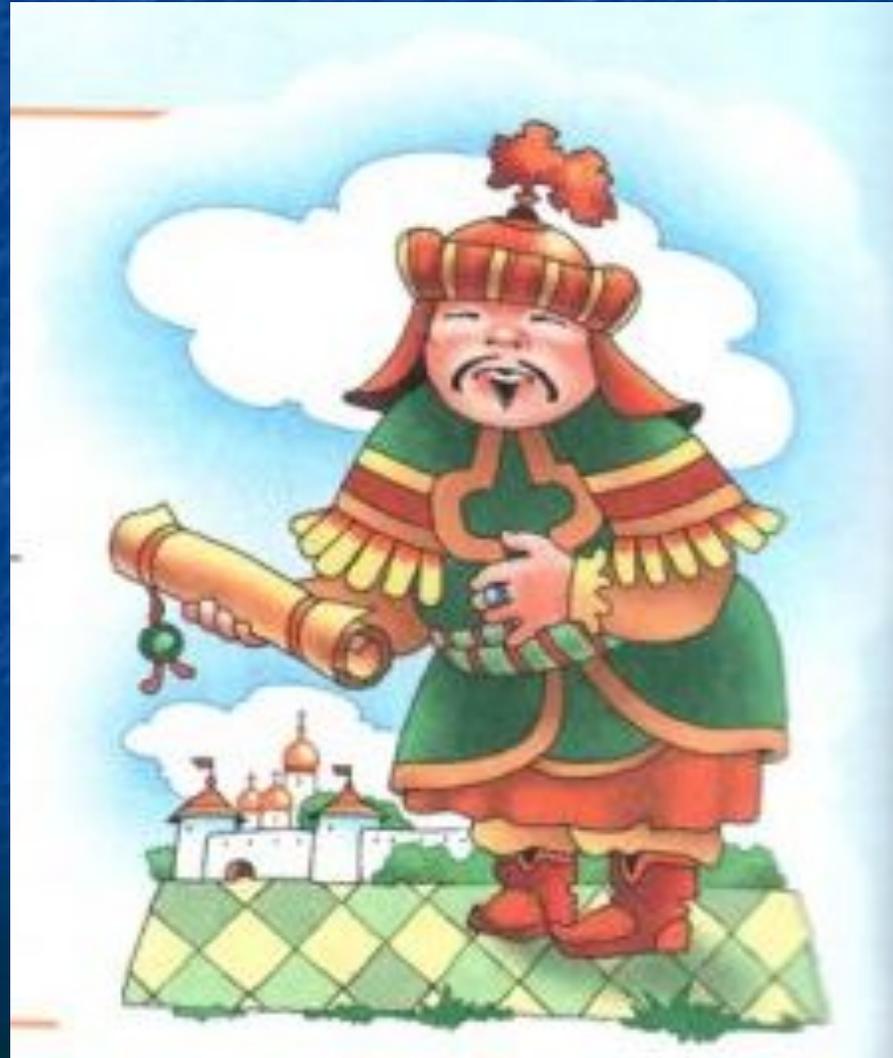
# Откладывать в долгий ящик

- «Затягивать дела на неопределённый срок». На царском дворе был прибит длинный или долгий ящик. Из деревень приезжали просители и опускали прошения. Просьбы оставались там на месяцы и годы.



# Казанская сирота

«Человек прикидывается несчастным, чтобы вызвать сочувствие». Завоёванные Иваном IV татарские князья, чтобы сохранить положение отправлялись в Москву на службу. Там они прибеднялись, чтобы получить больше наград и жалований.



**Образные  
выражения,  
отражающие  
народные обычаи**

# Спустия рукава

«Делать небрежно, кое-как». Был древний русский обычай носить одежду с сильно удлинёнными рукавами, которые мешали что-либо делать.



# Держи карман шире

- «О напрасных ожиданиях и расчётах». Возникло, когда карман ещё не пришивался, а представлял собой сумку на поясе.



# Как с гуся вода

- «Легкий исход неприятности, проступка». Эти слова шептали бабушки знахарки для излечения детских болезней.



**Устойчивые  
сочетания слов,  
возникшие из  
различных ремёсел**

# Лить колокола

- «Хвастливо лгать, рассказывать небылицы».

Существовало поверье - при отливе колокола нужно было нарочно пустить какой-нибудь слух: чем больше поверят, тем звучнее будет колокол.



# Подложить свинью

- «Устроить большую неприятность».

Для пролома рядов врага в старину выстраивались войска фигурами: свиньёй, клином, кабаном.



**Крылатые  
выражения из  
произведений  
художественной  
литературы**

# Око за око

Из Библии,  
закон возмездия:  
«око за око, зуб  
за зуб».



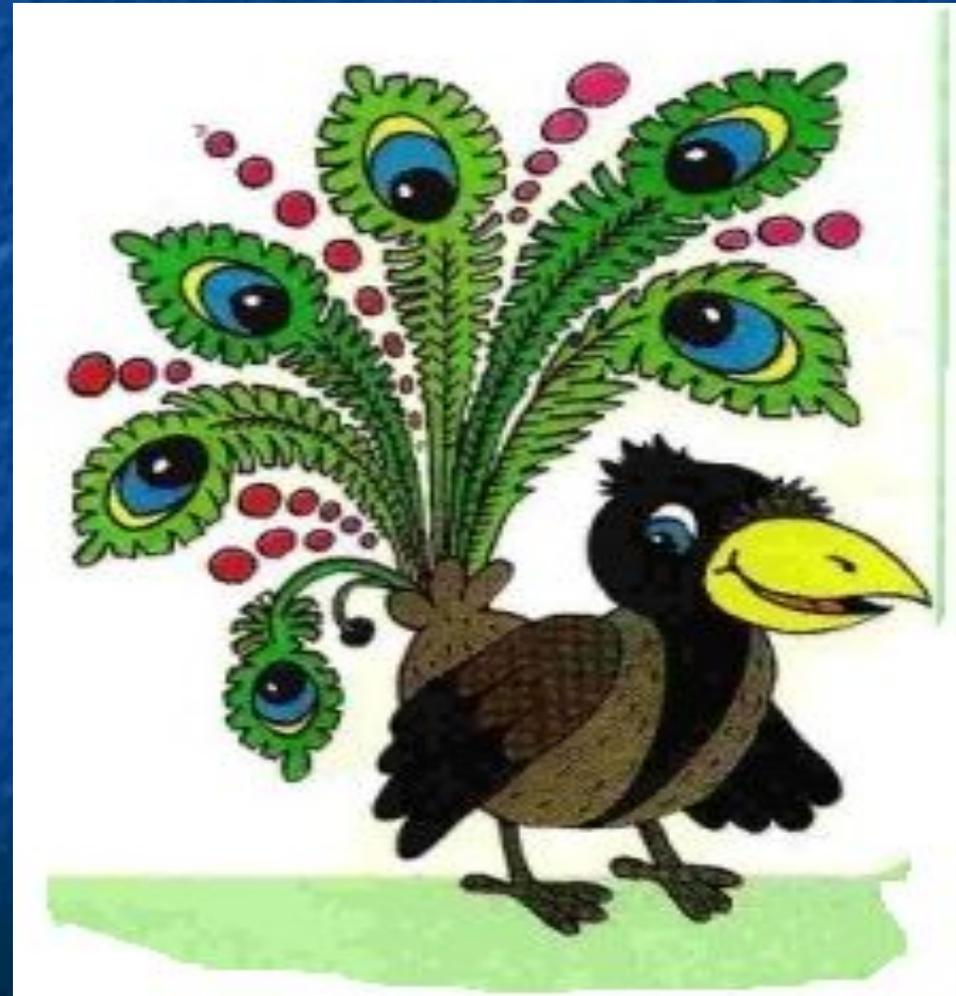
# Медвежья услуга

- «Нелепая услуга, которая приносит только огорчения». Из басни Крылова «Пустынник и медведь»: медведь, желая согнать муху со лба друга Пустынника, ударил его камнем по голове.



# Ворона в павлиньих перьях

- «Человек, который хочет казаться умнее, чем он есть».
- В басне «Ворона» И.А. Крылов описал Ворону, которая от Ворон отстала, а к Павлимам не пристала.



# Употребление фразеологизмов

В зависимости от употребления выделяются следующие фразеологизмы:

- межстилевые
- книжные
- разговорные
- просторечные

- **Межстилевые фразеологизмы.**

Используются во всех стилях литературного языка. Они нейтральны, не выражают эмоционального отношения человека. Например: иметь значение, играть роль, место нахождения, к лицу, ни капли и др.

- **Книжные фразеологизмы.**

Используются в художественной литературе, публицистике, научных и деловых стилях. В художественной литературе обладают разной эмоциональной окраской. Например: заря новой жизни, священный ужас и другие.

- **Разговорные фразеологизмы.**

Используются для общения, выражения мыслей, чувств или эмоций. Служат противодействием штампам. Например: белая ворона, водой не разольешь, как сыр в масле, ни шатко ни валко, семи пядей во лбу.

- **Просторечные фразеологизмы.**

Они имеют более сниженный характер, чем разговорные. Эмоциональны и образны. Чаще выражают иронию и неодобрительность.

Например: шут гороховый, водить за нос, с жиру беситься, на безрыбье и рак рыба.

# Большой толково-фразеологический словарь русского языка М. И. Михельсона

- М. И. Михельсон (1825 - 1908), - автор учебников, филолог, переводчик, педагог и писатель, 20 лет изучал фразеологию.
- толкование смысла 11000 статей, аналоги на 5 языках (латынь, француз., английский, немец., итальянский).

