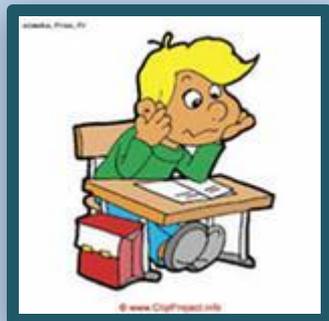


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ:

Виды словосочетаний



Презентацию подготовила Троцан
Т.О. учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 7 г.
Ейска МО Ейский район

ЗАДАЧИ УРОКА:

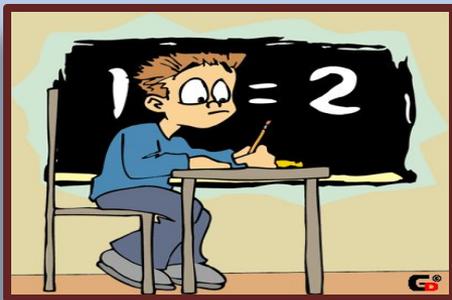
Обучающие задачи:

закрепить полученные сведения о словосочетаниях;
совершенствовать навыки определения видов словосочетания по главному слову;
продолжить работу по формированию навыков и умений выполнять разбор словосочетаний.

ВЫПОЛНИТЕ (УСТНО) РАЗБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

Утро, интересная книга, праз...ник, тихая
ночь, (не)справился с заданием, задумат...ся,
готовиться к урокам.

Объясните графически выбор пропущенных орфограмм.



СЛОВСОЧЕТАНИЯ

именное

глагольное

Не являются словосочетанием

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

(1) Утром мы с ребятами отправились на рыбалку. (2) Солнце уже осветило дальний лес и речку с низкими берегами. (3) С лугов ветер доносил сладкий запах цветов и жужжание пчел. (4) На берегу рыбаки раскинули свои удочки и ждали хорошего улова.



УКАЖИТЕ, ЧЕМ ВЫРАЖЕНО ГЛАВНОЕ СЛОВО

СМЕЛЫЙ ПОСТУПОК

СОБИРАТЬ ГРИБЫ



Контроль усвоения знаний

управлен

над дубовой рощей

прячется от стужи

сделали кормушку

долгая дорога

падают листья

капли дождя

старый бор

блестят на солнце

бросилась к лесу

хлынул ливень



согласован

СИНОНИМИЯ

- Деревянный костыль
- Сахарная глазурь
- Дровяной сарай
- Сказочный сюжет
- Дощатый сарай
- меховым шариком
- В железных ящиках
- Гоголевские слова
- Безымянную речушку
- Детское воображение
- Женских сердец
- Бессонных ночей

Домашнее задание

Составить 5 именных и 5 глагольных словосочетаний
(выполнить их разбор,
указать вид)