

готовились к г и а  
по русскому языку  
в 9 классе

**ЗАДАНИЕ**

правописание приставок



# цель урока

- продолжить подготовку к ГИА по русскому языку в 9 классе;
- отрабатывать навык выполнения задания типа А6;
- систематизировать знания о правописании и значении приставок





# вспомнили теорию

НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ (традиционные)	ИЗМЕНЯЕМЫЕ		
	Приставки на -з/-с	Приставки раз- (рас-)/роз- (рос-)	Приставки пре-/при-
<p>Пишутся всегда одинаково</p> <p><b>о-, до-, на-, над-, про-, пред-, с-, со-, за-, по-, под- (подо), в- (во-)</b></p> <p>и др.</p> <p><b>ослабть</b></p> <p><b>добежать</b></p> <p><b>нарисовать</b></p> <p><b>надписать</b></p> <p><b>прогулять</b></p> <p><b>представить</b></p> <p><b>сбить</b></p> <p><b>сорвать</b></p> <p><b>забить</b></p>	<p>Перед звонкой согласной -з, перед глухой -с</p> <p><b>воз-вос, без-бес, из-ис, вз-вс, низ-нис, раз-рас</b></p> <p><b>чрез-чрес, через-черес</b></p> <p>и др.</p> <p><b>избавить – испытать</b></p> <p><b>вздыхать – всходить</b></p> <p><b>раздать – рассыпать</b></p> <p><b>низвергать – нисходить</b></p> <p>Приставка С- не изменяется независимо от того, перед глухим или звонким согласным она находится</p> <p>Приставки З- в русском языке нет:</p> <p>сшить, сбить, сдержать, сдача</p> <p>В некоторых словах начальная З входит в состав корня:</p> <p>здесь, здание, здоровье,</p>	<p>Приставка <b>раз- (рас-)</b> пишется без ударения, <b>роз- (рос-)</b> – под ударением</p> <p><b>разгада́ть</b></p> <p><b>растрево́жить</b></p> <p><b>ро́злив</b></p> <p><b>ро́ссыпь</b></p>	<p>Пишутся в зависимости от <u>значения</u>, которое придаётся слову прибавлением приставки <b>пре-:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокая степень качества или действия (= слову очень, весьма, крайне): <b>преувеличить</b></li> <li>2. значение, близкое приставке пере- : <b>преступление</b></li> <li><b>при-:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приближение, присоединение : <b>прилететь, пришить</b></li> <li>2. расположение вблизи: <b>приморский</b></li> <li>3. Неполное действие : <b>приоткрыть</b></li> </ol> </li> </ol>

# заполните



## ПРИ

приготовить  
 приспособить  
 приобрести  
 пригодиться  
 привыкать  
 присмотреться  
 приказать  
 пригласить  
 присутствовать  
 привет  
 пример  
 природа  
 причина  
 приключение  
 прилежный  
 приятный

## ПРЕ

прекратить  
 преобразовать  
 превратить  
 преодолеть  
 препятствие  
 претендовать  
 преследователь  
 препарат  
 премьера  
 президиум  
 прельстить  
 преткновение



# заполните

## НЕОБХОДИМО РАЗЛИЧАТЬ ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИСТАВОК

**пр**итворить (дверь)  
**при**бывать (приближаться)  
**при**ёмник (радио)  
**при**дать (значение)  
**при**ступить (начать)  
**пр**итворить (дверь)  
**при**ходящий (человек)  
**при**зирать (приютить,  
присматривать)  
**при**клонить  
(прислонить к чему-нибудь)

**пр**етворить (мечту в жизнь)  
**пр**ебывать (находиться)  
**пр**еемник (преследователь)  
**пр**едать (друга)  
**пр**еступить (закон)  
**пр**етворить (воплотить)  
**пр**еходящий (временный)  
**пр**езирать (относиться  
пренебрежительно)  
**пр**еклонить  
(почтительно склонить)



# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

Она была тоненькая, курносая, с короткими и растрёпанными, как у мальчишки, волосами. Она покачивалась на загорелых ногах, как на стебельках, задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком. У ног девочки, в пыльных подорожниках, лежал скрипичный футляр, в откинутой крышке его белел бумажный лист. На нём крупно было написано: «Зарабатываю на скрипку».

# проверьте свои знания

А6. В каком слове правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия»?

1) принаряженных

2) преобразование

3) провести

4) перечёркнуты





# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

На свой родной дом я стараюсь не глядеть и обхожу его стороной. Я думаю: зачем берeditь прошлое? Для чего вспоминать то, что забыто даже моими земляками? Всё ушло навсегда – хорошее и плохое не жалко, а хорошего не вернёшь.



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении завершённости действия».

Шли дни, месяцы. В морозный день, когда подушки, которыми затыкали окна, покрывались пышным инеем, почтальонша принесла маленький листок. Я держал его в руках, и у меня мёрзли кончики пальцев. И что-то коченело в животе. Два дня я не приходил к сестрёнке. А потом мы сидели рядом, смотрели фотографии.

# проверьте свои знания

А6. В каком слове приставка всегда пишется одинаково, независимо от произношения?

1) расцвеченные

2) перехватывал

3) взгляд

4) исправленные





# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении присоединения к чему-либо».

Он шёл прихрамывая, и на коленке у него была ссадина, запёкшаяся, как печать из сургуча. В руке он держал верёвку, к которой была привязана серая тряпка.



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором выбор начальной гласной корня зависит от приставки.

Воспользовавшись наивностью этого тихони, троица друзей решила отыгратъся на нём за свои неудачи, постигшие их в отношениях со старшеклассниками. Чего только не вытерпел бедолага, пока судьба не столкнула его с Санькой. Все беды разом закончились, и началась новая страница его жизни.

# проверьте свои знания

А6. В каком слове написание приставки определяется её значением, близким к значению приставки пере-?

- 1) присмотревшись
- 2) притронулся
- 3) прервал
- 4) пребольно





# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово(-а), в котором(-ых) правописание приставки определяется правилом: «Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на -з (-с) и приставок пре- и при-, пишутся одинаково независимо от произношения».

Случай с Андерсеном был тем явлением, которое старомодные писатели называли «сном наяву». Просто это мне, должно быть, привиделось.



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом : «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении приближения к чему- либо».

Настасьино письмо грело серолицых, осунувшихся подруг, прибавляло им сил. И, снова впрягаясь в плуг. Они говорили: «У них окоп пахнет пашней, а у нас пашня пахнет окопом». Письмо как бы стало общим, принадлежало всей деревне... И так продолжалось долго. Из других деревень приходили почитать Настасьино письмо.

# проверьте свои знания

А6. В каком слове приставка пишется всегда одинаково, независимо от произношения?

1) развалины

2) сжигали

3) беспамятство

4) взрывы





# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором правописание гласной в приставке отрицательных местоимений зависит от ударения.

Чайковский вспыхнул, покраснел – он не мог принять по отношению к себе это высокое слово – и резко ответил: «В чём тайна? В работе. И никакой тайны вообще нет. Я сажусь за рояль, как сапожник садится тачать сапоги».



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРЕ-, если имеет значение высокой степени действия или качества».

«Прелестно», – иронически подумал я и на перемене окликнул его.

– Зачем ты записался во все кружки? – спросил я.

– Мне надо, – ответил он.

– Может быть, ты не знаешь, что увлекает тебя больше всего?

– Нет, я знаю, упрямо ответил он. – Но мне надо. Это моя тайна.

– Тайна это или не тайна, – сказал я, но на занятии физического кружка можешь не приходить. Ты преувеличиваешь свои возможности.

# проверьте свои знания

А6. В каком слове приставка пишется через дефис?

- 1) ЖИЗНЬ-ТО
- 2) по-настоящему
- 3) ИЗ-ЗА
- 4) ВСЁ-ТАКИ





# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».

Книга делала чудо: она разговаривала со мной разными голосами детей и взрослых. Я чувствовал, как подо мной покачивается палуба белоснежного парохода, видел всплески огромных рыб в тяжёлых струях реки.



# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

Ребятам это, конечно, нравилось, но я всё равно был среди них чужим. И мне вдруг ~~\_\_\_\_\_~~ пускать с балкона голубков. Я сделал последнего и – сам не знаю почему – нарисовал вечернее небо, оранжевое солнце на горизонте и дорогу, по которой идут рядом двое мальчишек.

# проверьте свои знания

А6. В каком слове приставка всегда пишется одинаково, независимо от произношения?

1) расцвеченные

2) отдавал

3) взгляд

4) исправленные





# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором приставка имеет значение неполноты действия.

На груди его покоилась скрипка, длинная палочка-смычок была зажата в правой руке. Я тихонько приоткрыл дверь, шагнул в караулку и сел на порог, не отрываясь глядя на руку, в которой зажата была гладкая палочка.

- Сыграйте, дяденька, ещё.
- Что тебе, мальчик, сыграть?
- Что хотите, дяденька.

Вася сел на топчане, повертел деревянные штырёчки скрипки, потрогал смычком струны. Потом он вскинул к плечу скрипку и заиграл.



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в приставке которого пишется буква О, так как она стоит под ударением.

Мама работала педиатром и весь день по вызовам оказывала помощь на дому, а в Первую мировую она сопровождала санитарный поезд. Тетя училась в художественном училище – по рописи фарфора. Происходящие в стране события они воспринимали как-то спокойно, без нервов. Только бабушка однажды дала понять свое ироническое отношение к действительности.



# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от её значения.

Я готов был сгореть со стыда, но всё-таки взглянул на Нинку: она смотрела в сторону. Мне стало горько.

Протарахтел в коридоре звонок, и начался урок, а я всё не мог прийти в себя. Было так хорошо, и вот...

# проверьте свои знания

А6. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «В приставках, оканчивающихся на З и С, перед звонкими согласными пишется З, перед глухими согласными – С»?

1) рассказал

2) спрятал

3) стереть

4) вскоре





# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

Но если в последний миг можно улизнуть, то отчего же не воспользоваться случаем? И дремлет, слегка побрякивая, кряква: лисица к этой кочке уже не придёт. А значит, можно ещё ей, глупой крякве, жить.



# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово с неизменяемой приставкой, в которой при произношении парный глухой согласный уподобляется следующему после приставки звонкому согласному звуку (происходит озвончение).

Одной стороной хата стояла на краю обрыва, и кривая тропинка, ~~б...~~ вниз, приводила к заброшенному колодцу. Яков сидел у раскрытого окна на низенькой скамеечке перед изрезанным сапожным ножом столиком и, склонившись, тачал сапоги. Иоська, размахивая руками, что-то весело рассказывал отцу, на щеке его вспрыгивала лукавая ямочка.



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово с неизменяемой приставкой, в которой при произношении парный глухой согласный уподобляется следующему после приставки звонкому согласному звуку (происходит озвончение).

Прошло лет десять. За это время я не только слышал, но и видел не раз, как поёт соловей. Он никогда не помещается на ветке дерева, а непременно в кусте, невысоко от земли, сидит, как бы несколько сгорбившись, распустив крылья.



# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором выбор начальной гласной корня зависит от приставки.

Улыбалась она смущённо и с любопытством, будто это не вы разглядывали её, а она, чуть робея, глядела на вас.

Выполнено всё это было предельно безыскусно, но как-то удивительно... Я даже не мог понять, в чём тут секрет.

# проверьте свои знания

А6. В каком слове приставка пишется всегда одинаково, независимо от произношения?

- 1) бескорыстных
- 2) разговор
- 3) открытый
- 4) испуганно





# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом : «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении близости к чему- либо».

Однажды вечером я маялся на маленькой станции в ожидании ~~поезда~~ поезда. Бесчисленные лягушки надсадно кричали над рекой. И этот квакающий хор, и душный воздух прожжённой за день солнцем станции, и скука ожидания – всё сливалось в тягостное впечатление безнадежной тоски.



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слова, в которых правописание приставки зависит от её значения.

У Татьяны Львовны заболел внук, она не может от него отойти, а сегодня для библиотеки привезут дрова. И она прислала записку. Просит нас помочь. Надо их убрать, потому что в прошлый раз дрова растащили. Сами понимаете, время-то военное.



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется значением: «выпасть на долю».

Техника сделала могущественными каждое государство в целом и человечество в целом. И человечество, если пришлось бы отбиваться, ну хоть от марсиан, встретило бы их не так, как два или три века назад. Но вот вопрос, сделала ли техника более могучим просто человека, одного человека?



# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором выбор начальной гласной корня зависит от приставки.

Позже мы с Енчо Гергановым, одним из моих лучших учеников, не раз вспоминали эту сцену, ибо у встречи нашей была предыстория, притом у каждого из нас – своя. Примерно за полтора года до описанного выше эпизода мне позвонил известный болгарский ученый Мирослав Янакиев и спросил, можно ли ко мне прислать кого-либо для учёбы в аспирантуре.



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово с неизменяемой приставкой, в которой при произношении происходит уподобление конечного парного по глухости/звонкости согласного последующему звуку (озвончение).

– Ты взгляни, взгляни, Елена!.. Какая неожиданная удача... Бабушка Колкина отдала нам картину. Чудная, милая, восхитительная бабушка Колкина!

# проверьте свои знания

А6. В каком слове приставка пишется через дефис?

- 1) бело-розовыми
- 2) какой-то
- 3) огненно-серые
- 4) по-старчески





# проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется значением указания на превосходную степень состояния.

Боль путала сознание, но я понимал, что, если я лягу сейчас на тротуаре, преспокойно будут перешагивать через меня, обходить. Надо добираться до дома. Так никто мне и не помог.



# ГИА проверьте свои знания

А6. Из данных предложений выпишите слово, в котором правописание гласной в приставке отрицательных местоимений зависит от ударения.

Существуют неписанные и писанные правила поведения людей, хорошего тона. Соблюдение или несоблюдение этих правил характеризует воспитанность и культуру человека. Придерживаясь их, человек ведёт себя соответствующим образом на работе, в школе, театре, на улице и дома. Но с теми же людьми происходит странная вещь, когда они попадают в лес, на природу. Почему-то считается, что здесь не нужны никакие правила.

*оцените свою работу  
на уроке*

Знания прочные:  
можно работать с тестом

Было много ошибок:  
нужно повторить правило

**МОЛОДЦЫ!**

**БУДЬТЕ  
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**





всера  
спасибо

за  
работу  
на земле

# использованный материал

1. Драбкина С.В. , Субботина Д.И. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. – М.: Интеллект-Центр, 2013.
2. Иванова Ю.С. Русский язык: помощь в подготовке к сдаче практического экзамена. – М.: Тригон, 2013.
3. Макарова Б.А. Абсолютная орфографическая грамотность за 30 дней . – М.: АСТ Астрель, 2014.
4. Новикова Л.И. Пособие для подготовки к школьников к централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2014.
5. Федеральный институт педагогических измерений : <http://opengia.ru/subjects/russian-9/topics/6?page=1>