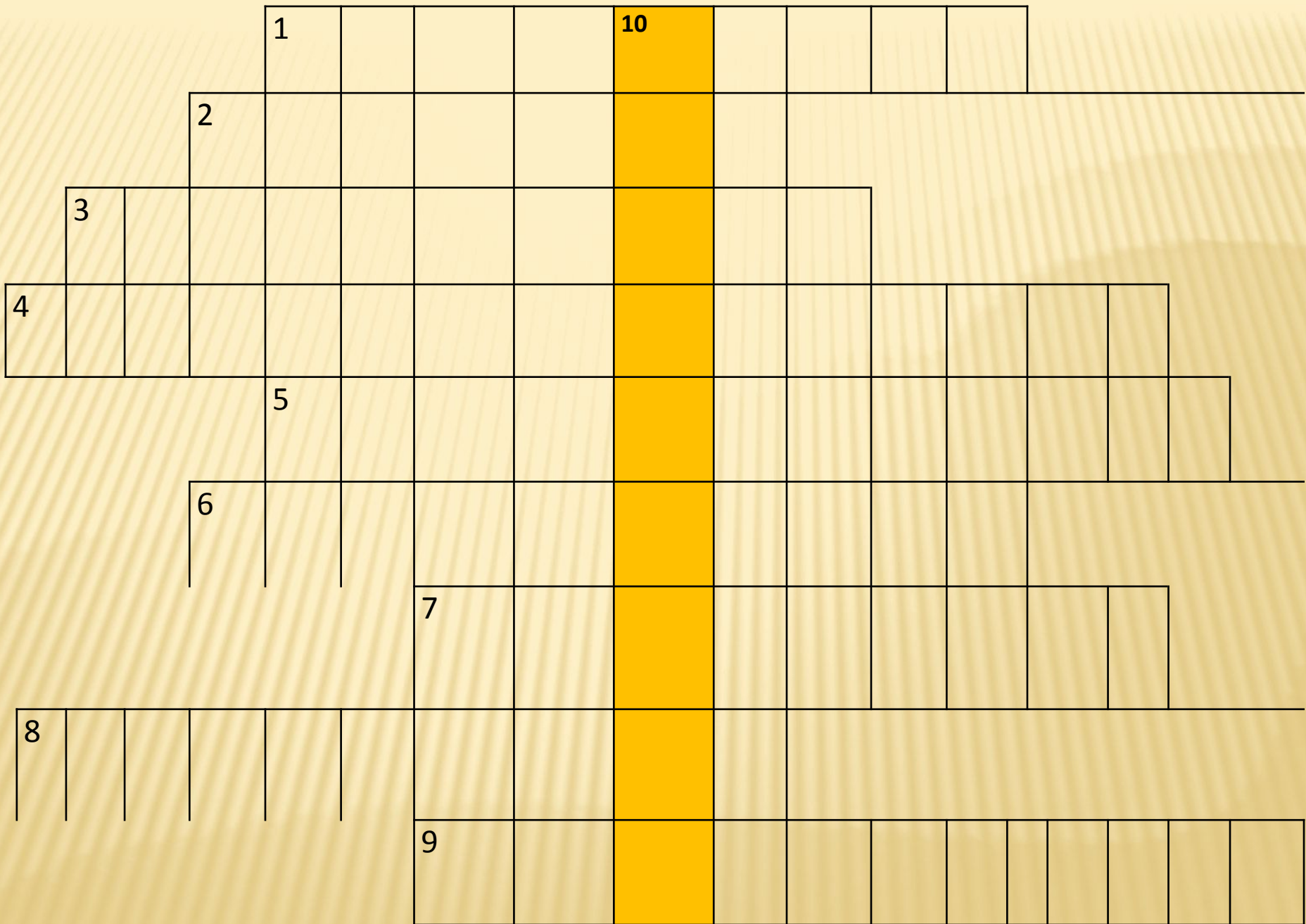




*«Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала свое хорошее настроение».*

*Бенедикт Спиноза*



з а в и **с** и м о е

н а р е ч **и** е

п р и м ы к а **н** и е

с у щ е с т в и **т** е л ь н о е

с о г л **а** с о в а н и е

п о р я д **к** о в о е

к о **с** в е н н ы е

у п р а в л е н **и** е

ч и **с** л и т е л ь н о е

**Тема урока:**

**«Словосочетание.**

**Виды связи слов в словосочетаниях».**

*Пятнадцатое апреля.*

*Классная работа.*

*«Словосочетание. Виды связи слов  
в словосочетаниях».*

**Словосочетание – это синтаксическая конструкция, образуемая соединением двух или более знаменательных (самостоятельных) частей речи на основе подчинительной связи.**

**Какие сочетания слов не являются словосочетаниями?**

*тишина*

*ночная тишина*

*тишина полна*

*полна жизнью*

*жизнью и звуками*

*неясными звуками*

## **Словосочетаниями на являются:**

- ✓ *однородные члены предложения;*
- ✓ *сочетание самостоятельной и служебной частей речи;*
- ✓ *грамматическая основа предложения.*



**ВИДЫ  
ПОДЧИН  
ИТЕЛЬН  
ОЙ  
СВЯЗИ**

**СОГЛАСОВА  
НИЕ**

**Главное  
слово  
согласуется с  
зависимым в  
роде, числе и  
падеже.**

**УПРАВЛЕНИЕ**

**Зависимое  
слово  
ставится в  
определенном  
падеже по  
отношению к  
главному.**

**ПРИМЫКАНИ  
Е**

**В роли  
зависимого  
слова  
выступают  
неизменяемые  
части речи  
*(наречие,  
деепричастие,  
инфинитив).***

СОГЛАСОВАНИЕ :	УПРАВЛЕНИЕ :	ПРИМЫКАНИЕ :
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
	7.	

СОГЛАСОВАНИЕ :	УПРАВЛЕНИЕ :	ПРИМЫКАНИЕ :
1. громкий шорох;	1.	1.
2. моя профессия;	2.	2.
3. желанный гость;	3.	3.
4. три товарища;	4.	4.
5. ясным утром;	5.	5.
6. два часа.	6.	6.
	7.	

СОГЛАСОВАНИЕ :	УПРАВЛЕНИЕ :	ПРИМЫКАНИЕ :
1. громкий шорох; 2. моя профессия; 3. желанный гость; 4. три товарища; 5. ясным утром; 6. два часа.	1. сходить за багажом; 2. совершить прыжок; 3. ночевка в лесу; 4. рисовать карандашом; 5. нарушение правил; 6. ягоды крыжовника; 7. замеченный тобою.	1. 2. 3. 4. 5. 6.

СОГЛАСОВАНИЕ :	УПРАВЛЕНИЕ :	ПРИМЫКАНИЕ :
<ol style="list-style-type: none"><li>1. громкий шорох;</li><li>2. моя профессия;</li><li>3. желанный гость;</li><li>4. три товарища;</li><li>5. ясным утром;</li><li>6. два часа.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. сходить за багажом;</li><li>2. совершить прыжок;</li><li>3. ночевка в лесу;</li><li>4. рисовать карандашом;</li><li>5. нарушение правил;</li><li>6. ягоды крыжовника;</li><li>7. замеченный тобою.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. горячо спорить;</li><li>2. стало свежо;</li><li>3. говорить шепотом;</li><li>4. светить ярче;</li><li>5. надо подумать;</li><li>6. говорить тише.</li></ol>

## Задание В 2 ГИА:

Замените словосочетание **«на бумажной ленте»** (предложение 9), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

*(9) Тогда только она заметила тонкие печатные буквы на бумажной ленте.*

*Ответ: **на ленте из бумаги***

# *Самостоятельная работа.*



# Ключ к самостоятельной работе

## Вариант 1

1. Глаза мамы;
2. участок при школе;
3. поленья из березы;
4. варенье из малины;
5. изгородь из камня;
6. шарф из шерсти;
7. гнездо орла;
8. столик для журналов;
9. платье из шелка;
10. здание из дерева.

## Вариант 2

1. Отражение зеркала;
2. девочка с синими глазами;
3. капустный пирог;
4. спортивный тренажер;
5. лесная тропинка;
6. беззаботный человек;
7. праздничный костюм;
8. зимний день;
9. дружеская вечеринка;
10. посмотрел с грустью.



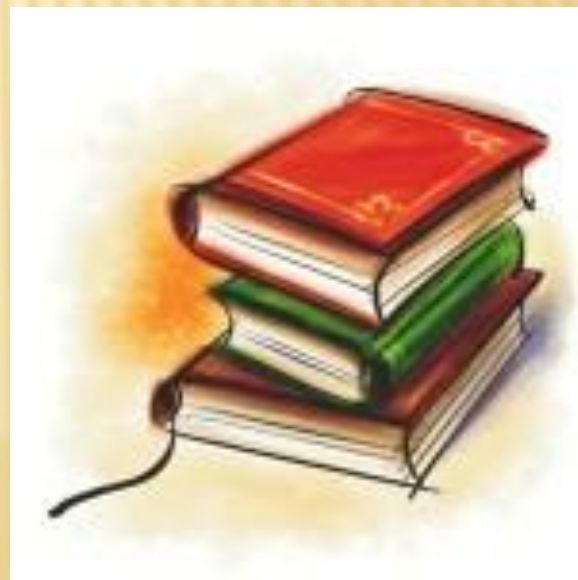


## Домашнее задание:

Отметка «5» – карточка розового цвета;

Отметка «4» - карточка оранжевого цвета;

Отметка «3» – карточка зеленого цвета.



***Спасибо за урок!***

