Подготовка к мониторингу по русскому языку в 8-ом классе.

В 8-ом классе начинаем изучать синтаксис – один из самых сложных разделов русского языка.

Огромный объем новых теоретических понятий и терминов.

Поэтому на каждом уроке использовались разнообразные виды упражнений:

- тренировочные
- творческие(составление словосочетаний, предложений)
- аналитические, направленные на выработку навыков анализа текста
- тестовые

Повторение и обобщение

- Организуя работу по обобщению и
- систематизации изученного, постаралась, чтобы
- повторение не превратилось в “топтание на
- месте”, ранее изученного. Включила в систему
- новые связи, добиваясь углубления, например,
- тема “Деепричастие” изучалась в 7 классе, а уже
- “Обособление деепричастий и деепричастных
- оборотов” в 8-ом классе.

Типы уроков

- Для этого тщательно и скрупулезно отбирался
- дидактический материал для уроков, выбирались
- формы его подачи, проводились
- Уроки - практикумы, уроки - семинары,
- Уроки - зачеты и интегрированные уроки.
- Разрабатывая занятия, стремилась усилить
- внимание семантическому аспекту синтаксиса –
- основного курса 8 класса.

Различные формы контроля

- В течение всего учебного года целенаправленно
- готовились к мониторингу.
- Для этой цели были приобретены тесты для
- каждого ученика. Для проверки знаний и умений
- учащихся использовала различные формы
- контроля:
- Диктанты(словарные, теоретические, выборочные)
- Индивидуальные задания
- Тесты(промежуточные, тематические, итоговые)

Анализ текста

- Тесты использовались печатные, он-лайн, ЦОРы.
- Уроки проводились в компьютерном классе,
- ребята работали на машинах. На каждом уроке
- целенаправленно повторялись теоретические
- понятия, также одной из форм подготовки –
- очень нужной считаю анализ текста, с точки
- зрения особенностей пунктуации, например,
- найти в тексте обособленные члены предложения.

Незнакомая усадьба

Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу. Два ряда старых, тесно посаженных елей, стояли образуя красивую аллею. Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. Было тихо и темно, и только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях паука.

Алгоритмы, опорные схемы, таблицы

- Одним из примеров, помогающим привести в
- систему знания – это составление алгоритмов,
- опорных схем, таблиц.

- Например: Обращение
- Существительные в Именительном падеже.
- Особая звательная интонация
- Выделяется запятыми.

Таблица

Приложения	
Обособляются	Не обособляются
1) При личных местоимениях : Слёзы унижения, они были едки. 2) Распространённые приложения после определяемого слова : Могучий лев, гроза лесов, лишился силы. 3) С союзом как, если имеют добавочное обстоятельственное значение причины: Вы, как инициатор, должны играть главную роль.	С союзом как, если его можно заменить сочетанием в качестве : Как учебный предмет русский язык является действительным средством воспитания подрастающего поколения.
Вместо запятой часто ставится тире, если приложение стоит в конце предложения : Рядом помещалась каморка – хранилище каталогов.	