



# 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Выступление подготовила учитель  
русского языка и литературы МБОУ  
Видновской СОШ №7, руководитель РМО  
учителей русского языка и литературы  
Ленинского муниципального района  
Алешина Н.В.

# Общие положения

- Итоговое сочинение (изложение) является **допуском к государственной итоговой аттестации** по образовательным программам среднего общего образования.
- Результатом итогового сочинения (изложения) является **«зачет»** или **«незачёт»**.

# Общие положения

- Изложение вправе писать:
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;
- лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

# Общие положения

- Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях и местах проведения, расположение, которых определяются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

# Общие положения

- Доставка тем итогового сочинения (текстов изложения):
- за 20 минут до проведения итогового сочинения темы направляются в региональные центры обработки информации субъектов Российской Федерации по закрытым каналам связи для публикации на региональных информационных ресурсах,
- за 15 минут темы итогового сочинения будут опубликованы на открытых информационных ресурсах (<http://www.ege.edu.ru/>, <http://fipi.ru/>).

# **Сроки проведения итогового сочинения (изложения) в 2016-2017 учебном году:**

- Итоговое сочинение (изложение) проводится **7 декабря 2016 года** для обучающихся, выпускников прошлых лет.
- Пересдача сочинения проводится в установленные сроки: **1 февраля** и **первая рабочая среда мая 2017 г. (3 мая)**

# Сроки проведения итогового сочинения (изложения) в 2016-2017 учебном году:

- Повторно допускаются к сдаче итогового сочинения (изложения) в текущем году:
- обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению);
- неудовлетворительный результат («незачет»);
- обучающиеся, выпускники прошлых лет, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- обучающиеся, выпускники прошлых лет, не завершившие сдачу итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально)

# **Продолжительность итогового сочинения (изложения):**

- Итоговое сочинение (изложение) начинается в 10.00 по местному времени.
- Продолжительность проведения итогового сочинения составляет **235 минут (3 часа 55 минут)**;
- Продолжительность проведения итогового изложения составляет **235 минут(3 часа 55 минут)**;
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) **увеличивается на 1,5 часа.**



# Требования к материальному оснащению

- На региональном, муниципальном и уровне образовательных организаций должно быть подготовлено необходимое количество бумаги формата А4, определяемое из расчета **5 листов на каждого обучающегося, выпускника прошлых лет** (при этом количество листов необходимо увеличить в 2 раза, если на принтере возможно только односторонняя печать) + **5 листов для копирования бланка регистрации и бланков ответа**, для проверки итогового сочинения (изложения). Также необходимо учитывать, что возможна порча бланков регистрации и бланков ответа обучающегося, выпускника прошлых лет, с последующей заменой.

-

# Проведение итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете:

- Темы – на доске
- Инструктаж
- Заполнение регистрационных полей бланков
- Работа выполняется гелевой, капиллярной или перьевой ручками с чернилами черного цвета
- В случае нехватки места в бланке записи по запросу участника члены комиссии выдают ему дополнительный бланк записи
- Заполнение согласия на обработку персональных данных
- Во время проведения итогового сочинения (изложения) участники имеют право выходить из учебного кабинета и перемещаться по образовательной организации **в сопровождении одного из дежурных.**

# **Проведение итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете:**

- При проведении итогового изложения участникам с расстройствами аутистического спектра (как и глухим, слабослышающим участникам, а также участникам с тяжелыми нарушениями речи) текст изложения выдается для чтения на 40 минут. По истечении этого времени член комиссии забирает текст и участник пишет изложение.

## Итоговое сочинение (изложение)

Бланк  
регистрации

№ работы	№ организационного собрания	Класс, номер кабинета	Место проживания	№ школы	Дата выполнения
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
№ предмета	№ варианта работы	№ варианта	Инициалы автора	№ работы	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Заполнить головной или компьютерной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X Y I L -

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

## Сведения об участнике

Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество (при наличии)	<input type="text"/>
Документ	Серия <input type="text"/> Номер <input type="text"/> Пол <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М

При написании сочинения (изложения) следует:

- Заполнить регистрационную часть БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКА ЗАПИСИ.
- После завершения работы вписать в поле Количество листов на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ то количество листов БЛАНКОВ ЗАПИСИ, которое вы использовали.
- Сочинение (изложение) пишется аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ЗАПИСИ.

С порядком проведения сочинения (изложения) ознакомлен(-а).

Заполняется ответственным

Результаты оценивания сочинения (изложения)

Критерии 1 2 3 4 5

Зачет     Незачет     

Результат проверки сочинения (изложения)

 Зачет  Незачет

## Итоговое сочинение (изложение)

## Бланк записи

№ работы	№ варианта работы	№ варианта работы	Вет. №	№ работы
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ФНО работы				№ варианта
<input type="text"/>				<input type="text"/>

Перенести из заголовка "№ работы", "№ варианта работы", "№ варианта работы", "№ работы", "№ варианта" и ФНО из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ  
Писать аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

Blank area for writing the final composition (essay).

При недостатке места для записи попросите Дополнительный бланк записи.

# Проведение итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете:

Поля, заполняемые участником	Указания по заполнению
Код региона	Код субъекта Российской Федерации в соответствии с кодировкой федерального справочника субъектов Российской Федерации
Код образовательной организации	Код образовательной организации, в которой обучается участник, в соответствии с кодировкой, принятой в субъекте Российской Федерации (участники итогового сочинения, участвующие в сочинении по желанию, вписывают код образовательной организации, в которой они пишут сочинение)
Класс: номер, буква	Информация о классе, в котором обучается выпускник (участники итогового сочинения, участвующие в сочинении по желанию, указанные поля не заполняют)
Место проведения	Код образовательной организации, в которой участник пишет сочинение (изложение)
Номер кабинета	Номер учебного кабинета, в котором проходит сочинение (изложение)
Дата проведения	Дата проведения сочинения (изложения)
Код вида работы	20 – сочинение, 21 – изложение
Наименование вида работы	Указывается вид работы
Номер темы	Указывается в соответствии с выбранной темой

# Проведение итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете:

Поля, самостоятельно заполняемые участником	Указания по заполнению
Фамилия	Информация вносится из документа, удостоверяющего личность участника
Имя	
Отчество	
Документ	
Серия	В поле записываются арабские цифры серии без пробелов. Например: 4600
Номер	Записываются арабские цифры номера без пробелов. Например: 918762
Пол (Ж или М)	Ставится метка в соответствующем поле

# **Проведение итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете:**

- **Выпускникам разрешается** пользоваться орфографическими словарями, а участникам изложения – орфографическими и толковыми словарями, предоставленными ОУ.
- **Выпускникам запрещается** пользоваться текстами художественных произведений.

# Проведение итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете:



- Во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе участника, помимо регистрационного бланка, бланков записи, листов с темами итогового сочинения, черновиков находятся:
- **черная гелевая ручка;**
- **документ, удостоверяющий личность;**
- **орфографический словарь** (для изложения – орфографический и толковый словарь)



# **Во время проведения итогового сочинения (изложения) запрещается:**

- участникам – иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также выносить из учебных кабинетов темы сочинений (тексты изложений) на бумажном или электронном носителях, фотографировать бланки и темы итогового сочинения (тексты изложения);
- членам комиссии, ассистентам, оказывающим необходимую помощь участникам с ОВЗ, техническим специалистам – иметь при себе средства связи;

# **Во время проведения итогового сочинения (изложения) категорически запрещается:**

- делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и (или) пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;
- использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации («замазку», «ластик» и др.).

# Проверка сочинения (изложения):

- Осуществляется комиссией, созданной в ОУ (не менее 3 человек).
- Осуществляется в течение недели.
- Оценивается в ОУ с учетом **требований** к сочинению **по критериям** оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования (зачет/незачет).
- Скан работы оценивается в вузах по критериям оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы высшего образования (до 10 баллов к общей сумме баллов ЕГЭ).

# Проверка сочинения (изложения):

- В целях обеспечения права на объективное оценивание итогового сочинения (изложения) обучающимся предоставляется право подать в письменной форме заявление на повторную проверку сданного ими итогового сочинения (изложения) комиссией из другой образовательной организации.

# Проверка сочинения

(изложения):

**ВАЖНО!!!**

- Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум **требованиям** («объем» и «самостоятельность») и трем **критериям** (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке), также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5) и выполнить следующие условия: выдержать объем (сочинение – не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов) и написать работу самостоятельно.
- Рекомендуемый объем – 350 слов





# Проверка сочинения

(изложения):

**ВАЖНО!!!**

- При выявлении сочинений, текст которых совпадает друг с другом более чем на 50 процентов, члены комиссии образовательной организации протоколируют данный факт и сообщают о нем в соответствующие органы управления образованием. За такие сочинения выставляется «незачет».
- Если сочинение списано из какого-либо источника, включая Интернет, то за такую работу ставится «незачет».



Сочинение	Изложение
Соответствие теме	Содержание изложения
Аргументация. Привлечение литературного материала	Логичность изложения
Композиция и логика рассуждения	Использование элементов стиля исходного текста
Качество письменной речи	
Грамотность	

## Направления тем Итогового сочинения в 2016/17 учебном году

- **1. «Разум и чувство».** Направление предполагает раздумье о разуме и чувстве как двух важнейших составляющих внутреннего мира человека, которые влияют на его устремления и поступки. Разум и чувство могут быть рассмотрены как в гармоническом единстве, так и в сложном противоборстве, составляющем внутренний конфликт личности. Тема разума и чувства интересна для писателей разных культур и эпох: герои литературных произведений нередко оказываются перед выбором между велением чувства и подсказкой разума.

## Направления тем итогового сочинения в 2016/17 учебном году

- **2. «Честь и бесчестье».** В основе направления лежат полярные понятия, связанные с выбором человека: быть верным голосу совести, следовать моральным принципам или идти путем предательства, лжи и лицемерия. Многие писатели сосредотачивали внимание на изображении разных проявлений человека: от верности нравственным правилам до различных форм компромисса с совестью, вплоть до глубокого морального падения личности. разума.

## Направления тем итогового сочинения в 2016/17 учебном году

- **3. «Победа и поражение».** Направление позволяет размышлять о победе и поражении в разных аспектах: социально-историческом, нравственно-философском, психологическом. Рассуждение может быть связано как с внешними конфликтными событиями в жизни человека, страны, мира, так и с внутренней борьбой человека с самим собой, ее причинами и результатами. В литературных произведениях нередко показана неоднозначность и относительность понятий «победа» и «поражение» в разных исторических условиях и жизненных ситуациях.

## Направления тем итогового сочинения в 2016/17 учебном году

- 4. **«Опыт и ошибки».** В рамках направления возможны рассуждения о ценности духовного и практического опыта отдельной личности, народа, человечества в целом, о цене ошибок на пути познания мира, обретения жизненного опыта. Литература часто заставляет задуматься о взаимосвязи опыта и ошибок: об опыте, предотвращающем ошибки, об ошибках, без которых невозможно движение по жизненному пути, и об ошибках непоправимых, трагических.

## Направления тем итогового сочинения в 2016/17 учебном году

- 5. «Дружба и вражда». Направление нацеливает на рассуждение о ценности человеческой дружбы, о путях достижения взаимопонимания между отдельными людьми, их сообществами и даже целыми народами, а также об истоках и последствиях вражды между ними.

Содержание многих литературных произведений связано с теплотой человеческих отношений или неприязнью людей, с перерастанием дружбы во вражду или наоборот, с изображением человека, способного или не способного ценить дружбу, умеющего преодолевать конфликты или сеющего вражду.

# Как помочь ребенку подготовиться к итоговому сочинению

- Информацию о выпускном сочинении можно найти на сайтах:
- **fipi.ru – официальный сайт ФИПИ**
- <http://ege-gia.ru> **Капканы ЕГЭ и ГИА**  
(Стоит обратить внимание на раздел «Книжная полка», где представлены небольшие по объему произведения. Их можно успеть прочитать за каникулы, если читательская база ученика слабая)

- Для создания презентации использованы материалы сайта ФИПИ