



**На заре зайчишка встал.  
- С добрым утром,- всем сказал,  
Солнышку и кочкам,  
Маленьким цветочкам.**

# **Тема: Транспортные средства**

## **Цель:**

- 1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.
- 1.3.5.1 Находить информацию в текстах с иллюстрациями при поддержке учителя.
- 1.5.1.3. Использовать слова, обозначающие действия предметов.



















# Тема : Транспортные средства

**Цель:**

- **Знать и применять слова, называть служебный транспорт**



102



# 101



103



3. Послушай стихотворение и поиграй в игру «Светофор».



Наш дóмик – светофóр.  
Мы – три родные брáта.  
Мы свéтим с давних пор  
В дорóге всем ребятам.  
*А. Северный*

Назови по порядку нужный по цвету кружок светофора.



4. Прочитай зашифрованное письмо. Скажи, о чём оно?



Я - ,



и



- путешественники.

Мы едем к



и



на



летим на



, едем на





5. Найди в тексте букву Ё.

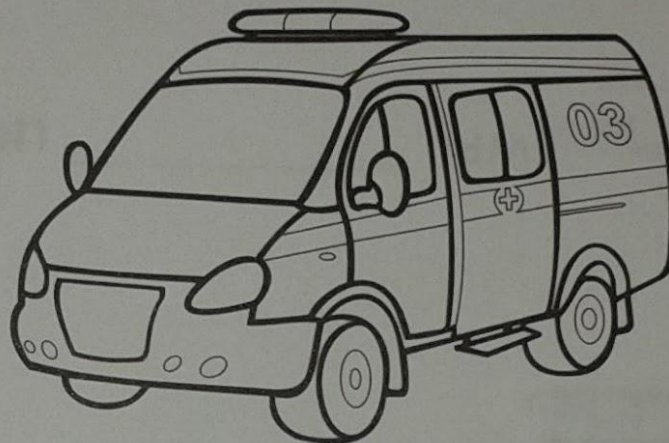
Е и Ё – родные сестры.  
Различать сестёр непросто.  
Но у буквы Ё две точки,  
Словно в лесенке гвоздочки.

М. Гранович

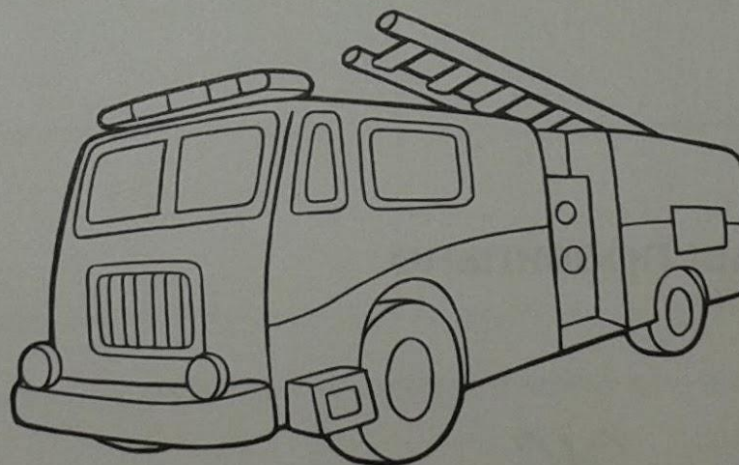


# Физминутка





**Скорая помощь**



**Пожарная**

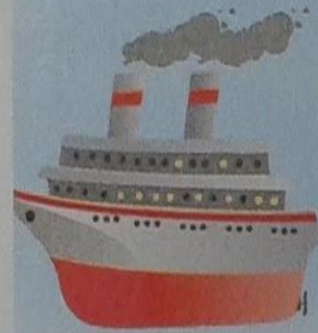
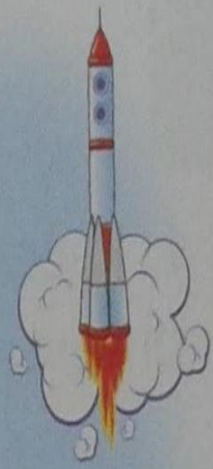


# 4. Поиграй с друзьями в игру «Что едет? Что летит? Что плавёт?».

плавёт – жүзеді

летит – ұшады

едет – жүреді



**Какой вид транспорта нравится тебе?  
Почему?  
Что не нравится?**

*Виды транспорта*



**МАШИНА**



**КАТЕР**



**МЕТРО**



**ТЕПЛОХОД**



**ТРОЛЛЕЙБУС**



**ПОЕЗД**



**АВТОБУС**



**ВЕРТОЛЕТ**



**САМОЛЕТ**



**БАРЖА**

- **Итог урока.**
- - О чём мы говорили сегодня на уроке? Что нового узнали?
  
- **Рефлексия.**



**всё получилось  
трудно**



**не всё удалось**



**было**