



**На заре зайчишка встал.
- С добрым утром,- всем сказал,
Солнышку и кочкам,
Маленьким цветочкам.**

Тема: Транспортные средства

Цель:

- 1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.
- 1.3.5.1 Находить информацию в текстах с иллюстрациями при поддержке учителя.
- 1.5.1.3. Использовать слова, обозначающие действия предметов.

















Тема : Транспортные средства

Цель:

- **Знать и применять слова, называть служебный транспорт**



102



101



103



3. Послушай стихотворение и поиграй в игру «Светофор».



Наш дóмик – светофóр.
Мы – три родные брáта.
Мы свéтим с давних пор
В дорóге всем ребятам.
А. Северный

Назови по порядку нужный по цвету кружок светофора.



4. Прочитай зашифрованное письмо. Скажи, о чём оно?



Я - ,



и



- путешественники.

Мы едем к



и



на



летим на



, едем на



5. Найди в тексте букву Ё.

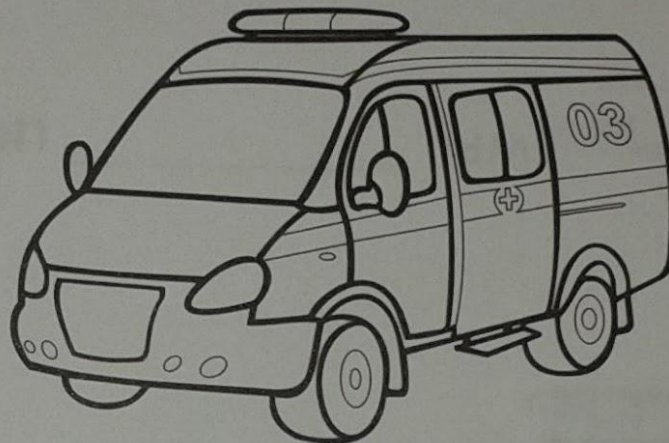
Е и Ё – родные сестры.
Различать сестёр непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно в лесенке гвоздочки.

М. Гранович

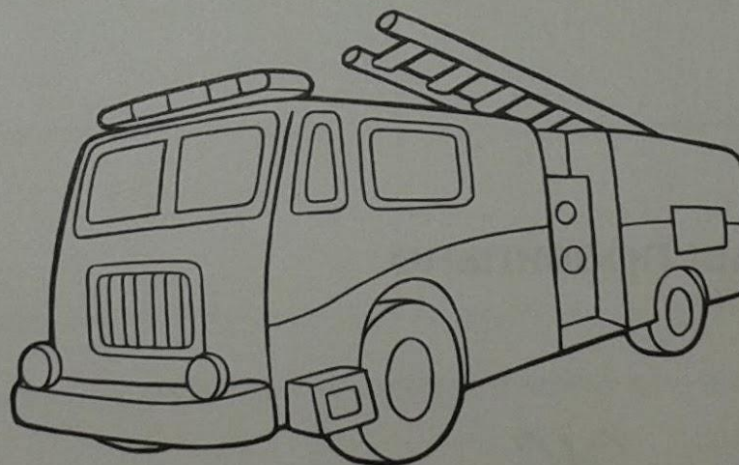


Физминутка





Скорая помощь



Пожарная

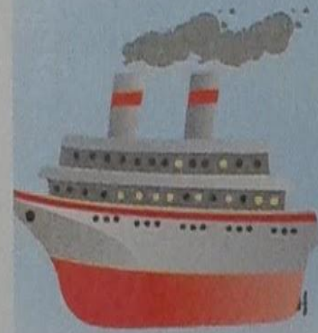
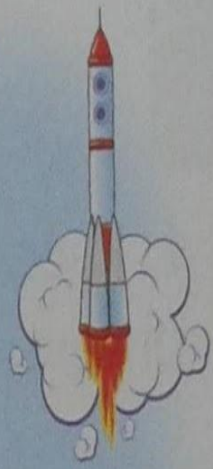


4. Поиграй с друзьями в игру «Что едет? Что летит? Что плавёт?».

плавёт – жүзеді

летіт – ұшады

едет – жүреді



**Какой вид транспорта нравится тебе?
Почему?
Что не нравится?**

Виды транспорта



МАШИНА



КАТЕР



МЕТРО



ТЕПЛОХОД



ТРОЛЛЕЙБУС



ПОЕЗД



АВТОБУС



ВЕРТОЛЕТ



САМОЛЕТ



БАРЖА

- **Итог урока.**
- - О чём мы говорили сегодня на уроке? Что нового узнали?

- **Рефлексия.**



**всё получилось
трудно**



не всё удалось



было