

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ПО ТЕМЕ: «ТАЙНА
ТВОЕГО ИМЕНИ»

Ученика 6 «А» класса ГБОУ СОШ № 172

Голубева Владислава

Руководитель: Крупчикова Е.А., учитель русского языка и литературы

ПЛАН

1. Цели проекта
2. Задачи проекта
3. Гипотеза
4. Вопросы
5. Введение
6. Происхождение имён
7. Понятия
8. История
9. Информация
10. Статистический анализ
11. Итог
12. Диаграмма
13. Вывод

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Повысить интерес к истории происхождения имен
- Привитие семейных ценностей посредством исследования корней имени.
- Расширение познавательных интересов.
- Развитие исследовательских умений через изучение мира имен, их истории, значения и своеобразия в русском языке.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- - изучить научную литературу по данному вопросу;
- - проанализировать именной состав учащихся 6 класса «А» на предмет количественного состава;
- - проанализировать происхождение и значения имен;
- - провести анкетирование учащихся исследуемого класса;
- - составить «Словарик происхождения и значения имен обучающихся моего класса».

ГИПОТЕЗА

- Имена обучающихся нашего класса в большинстве греческого происхождения. Ситуация именования в класса не отличается от общей ситуации по России.
- Свобода именования в нашей стране ничем не ограничена. Большинство родителей класса дали имена своим детям по причине личного предпочтения и вкуса.

ВОПРОСЫ

- Что обозначает твоё имя?
- Откуда произошло твоё имя?
- Насколько популярно твоё имя?

ВВЕДЕНИЕ

- С момента рождения и на протяжении всей жизни любому человеку присуща одна характеристика – его имя.
- С именем маленький человек приходит в этот мир, с именем он проходит по жизни, встречает взлёты и падения. Исследование происхождения и значения имен, является актуальным по той причине, что каждый человек должен знать историю своей семьи, историю происхождения и значения своего имени, потому что с этого начинается понимание и знание истории своей страны.



ПРОИСХОЖДЕНИЕ ИМЁН

- Имена произошли из древних языков (др.греческий, латинский, славянский и т. д.) по ассоциациям, связанным с человеком. Их несколько переделывали, чтоб было более благозвучно.
- В дохристианскую эпоху, то есть почти до конца X в., в среде восточных славян использовались только личные имена, которые давались детям при рождении.
- Это были языческие славянские имена, в целом ясные по значению и этимологически очевидные. Как и повсюду в славянском мире, большинство имен представляло собой, так называемые двухосновные, или сложные имена, состоящие из двух корней, связанных соединительным гласным (Вячеслав, Всеволод, Ростислав, Станислав, Ярослав).

ПОНЯТИЯ

- ▣ **Онома́стика** (от греч. ὀνομαστική — искусство давать имена) — раздел лингвистики, изучающий собственные имена, историю их возникновения и преобразования в результате длительного употребления в языке-источнике или в связи с заимствованием у других языков общения.
- ▣ **Антропонимика** (от греч. antropos — человек и onoma — имя) — раздел

ИСТОРИЯ

- О том, что между именем человека, его судьбой и характером существует связь, знали еще наши предки. Они свято верили, что судьба государства, города и человека определено именем. В Древнем Риме мудрецы, владеющие секретами черной магии, всерьез полагали, что судьбу того или иного человека можно перевернуть, написав его имя вверх тормашками.
- Считалось, что изменив имя, можно ввести переворот в судьбу. С надеждой на большое везение подбирают себе псевдонимы люди творческого труда.

КАЖДАЯ БУКВА ИМЕНИ И ФАМИЛИИ НЕСЕТ

ОПРЕДЕЛЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ.

- А- стремление к силе и власти
- Б – большие чувства.
- В – непостоянство и отсутствие систематического подхода к делу.
- Г – таинственный характер.
- Д – тяга к обществу.
- Е – собранность.
- Ж – отсутствие уверенности в завтрашнем дне.
- З – неуверенность в себе.
- И – неумение расслабиться.
- К – требовательность.
- Л – внимательный подход к мелочам.
- М – упорство в труде.
- Н – напористость.
- О – чувствительность.
- П – одиночество.
- Р – страсть, агрессия.
- С – чувствительность.
- Т – поиск прекрасного.
- У – таинственность.
- Ф – прилежность.
- Х – проблема в сексуальных отношениях.
- Ц – несдержанность чувств.
- Ч – преданность.
- Ш – ревнивое отношение.
- Щ – развитый интеллект.
- Э – равновесие.
- Ю – амбиции.
- Я – творческое развитие.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

п/п	Имена учеников 6 «А»	Кол-во	Происхождение	Черты характера	Профес - сия
1.	Александр	2	Греческое – «мужественный, защитник»	непостоянство, эмоциональность	актёр, режиссёр, писатель, журналист, путешественник, юрист
2.	Александра	1	Греческое - «помощь, надежда»	упрямость, настойчивость	актриса, парикмахер, учитель, врач
3.	Алексей	1	Греческое – «защитник»	скромность, доброжелательность	научный работник, спортсмен, бизнесмен
4.	Алиса	1	Древнегерманское – «малышка»	обаяние, покладистость, прагматичность	архитектор, переводчик, филолог
5.	Анастасия	1	Греческое – «воскресшая»	жалостливость, доброта, чувствительность	психолог, писатель.
6.	Андрей	2	Греческое – «мужественный, храбрый»	мужественность, обаятельность	режиссер, актер, художник
7.	Артём	1	Древнегреческое – «здоровый»	уверенность в себе, спокойствие	путешественник, ученый, военный, художник, бизнесмен
8.	Виктория	1	Латинское – «победительница»	деятельность, упрямство	медсестра, врач, повар, парикмахер, конструктор
9.	Владислав	1	Славянское – «владеющий славой»	гордость, ответственность	врач, педагог, адвокат, артист, бизнесмен, политик
10.	Денис	1	Греческое – «посвящённый Богу веселья»	общительность, эмоциональность	актер, режиссер, писатель, журналист, научный сотрудник, художник

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

п/п	Имена учеников 6 «А»	Кол-во	Происхождение	Черты характера	Профес - сия
11.	Диана	1	Греческое – «божественная»	упрямая, отзывчивая, бескорыстная	инженер, актриса, парикмахер, педагог, портниха, модельер, искусствовед.
12.	Екатерина	1	Греческое – «чистая»	высокий интеллект, самолюбие	бухгалтер, экономист
13.	Елена	3	Греческое – «солнечная»	восприимчивость, возбудимость	актриса, музыкант, художница, певица, манекенщица
14.	Елизавета	1	Еврейское – «божия клятва»	общительность, преданность	педагог, медсестра, художник
15.	Игорь	1	Скандинавское – «воинственный»	сухость и деятельность	инженером, юристом, водителем, спортсменом, учителем
16.	Марат	1	Арабское — «желанный»	доброжелательность, общительность	педагог, журналист, актёр, художник
17.	Николай	1	Греческое – «победа людей»	вспыльчивость, подвижность, общительность	врач-хирург, адвокат, следователь, педагог, художник, философ
18.	Павел	1	Латинское – «малый»	спокойствие, интеллект	юрист, работник радио и телевидения, философ, учитель
19.	Роман	1	Латинское – «римлянин»	воля, страстность	актёр, политик, милиционер
20.	Снежана	1	Славянское – «снежная»	Неуравновешенная, ранимая	врач, педагог

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

п/п	Имена учеников 6 «А»	Кол-во	Происхождение	Черты характера	Профес - сия
21.	Татьяна	1	Греческое – «повелительница»	эмоциональность, твердость	стюардесса, журналист, продавец, юрист
22.	Тимофей	1	Греческое – «почитающий бога»	уравновешенность, мечтательность	инженер-конструктор, врач, журналист, полиграфист, следователь по особо важным делам, врач, программист
23.	Фёдор	1	Греческое – «Божий дар»	непритязательность, чувство собственного достоинства, основательность	экономист, водитель, фрезеровщик, пекарь, священник
24.	Ярослав	1	Славянское - «славящий Ярило - бога солнца»	индивидуальность, честолюбие	учитель, инженер, музыкант, писатель, рабочий, философ

ИТОГ

Таким образом, среди имен обучающихся 6 «А» класса большую часть составляют греческие (64%) и латинские имена (11%), славянские (11%), еврейские (3,5%), древнегерманские (3,5%), арабские (3,5%), скандинавские (3,5%).

Самые распространенные имена в классе: женское – Елена (3 из 28 имен – 11 %), мужское Александр (2 из 28 имен – 7 %) и Андрей (2 из 28 имён – 7%).

Настоящий словарь представляет собой учебное справочное пособие по антропонимике. В нем описывается происхождение и значение некоторых имен.

Основная задача словарика – систематизировать имена обучающихся 6 класса «А», отразить в словарной статье их происхождение и значение.

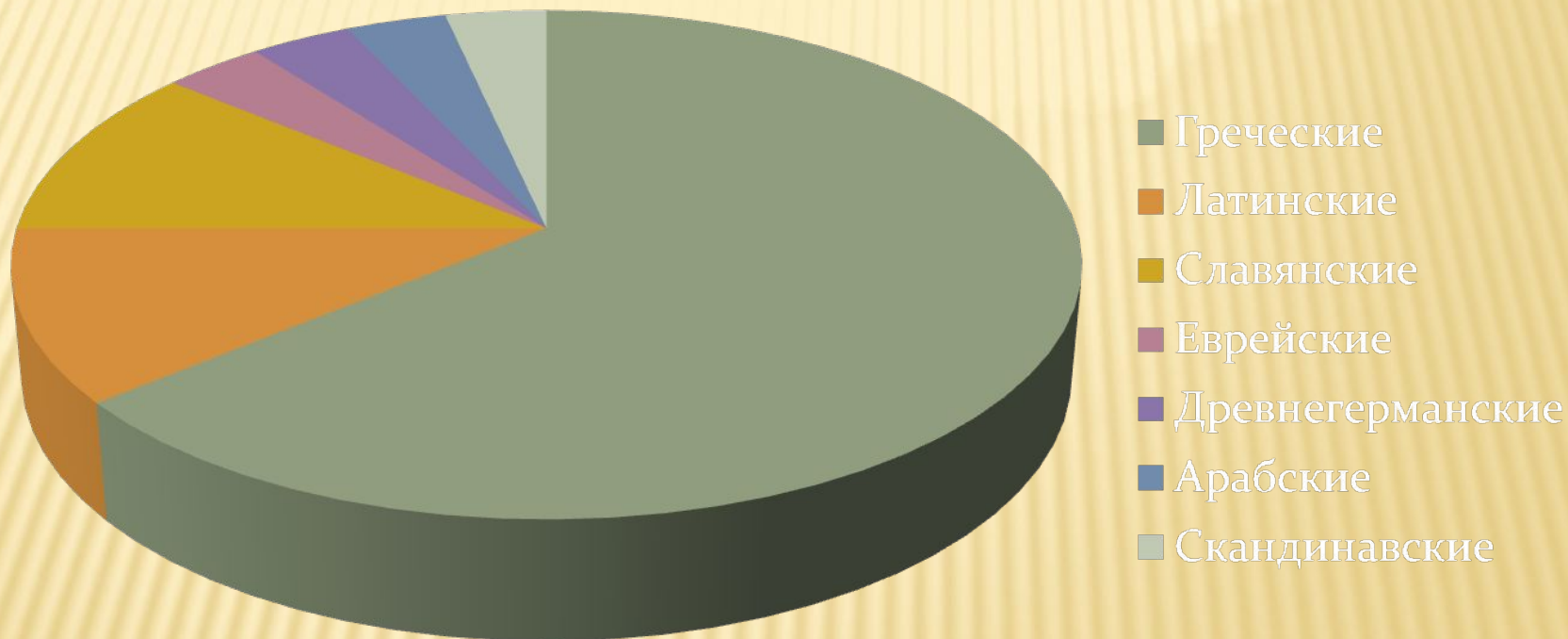
Словарик адресован обучающимся 6 класса «А», их родителям и всем, кто проявляет интерес к антропологии.

Антропология разнообразна. Она насчитывает большое количество антропонимов. Настоящий словарь включает лишь имена 6 «А» класса ГОУ СОШ №172 г.Москвы.

Словарик содержит 24 антропонимов имен.

Антропонимы располагаются в словарице в алфавитном порядке.

ДИАГРАММА



ВЫВОД

- Свобода именования в нашей стране ничем не ограничена. Причины называния детей различны, и все-таки большинство жителей дает имена своим детям по причине личного предпочтения и вкуса.
- Исследование подтвердило выдвинутую гипотезу: ситуация именования в 6 классе «А» соответствует общероссийской.
- Благодаря данному анализу можно сделать вывод, что общая популярность того или иного имени определяется примерно десятью годами, после чего широкую распространенность обретают совсем другие имена, но есть и имена с устойчивой популярностью, это самые распространенные в России имена, популярность которых не изменяется уже более пятидесяти лет: Александр, Андрей, Елена.
- Большинство имен нашего класса – греческого происхождения.
- Изучение имен ценно для науки. Оно позволяет полнее представить исторические события последних столетий, равно как и историю науки, литературы, искусства. Имена - своего рода живая история.
- Обнаружение новых имен и их изучение дает почву для новых открытий в науке ономастике.