

Изложение по тексту Ю.Дмитриева «Помощь дроздам»

Автор

Дроздова Ирина Александровна
учитель начальных классов МОАУ СОШ № 10 г
Новотроицка Оренбургской области»



Мы осторожно раздвинули травинки и увидели птенца. Птенчик был крошечный и головастый. Он то и дело открывал большой, жёлтый по краям клюв и жалобно попискивал. Родители не могли ему помочь.

Невысоко от земли среди веток виднелось гнездо. Мы водворили птенца в гнездо. Дрозды сразу смолкли. Только из гнезда ещё доносился писк. Это голодные детишки требовали, чтобы их накормили.

Так мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.

Однажды мы с Димой слышали в лесу громкие голоса дроздов. Мы подошли к большому дереву, где кружились птицы. Из травы донёсся тоненький писк как мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.



Однажды мы с Димой услышали в лесу громкие голоса дроздов. Мы подошли к большому дереву, где кружились птицы. Из травы донёлся тоненький писк .

Мы осторожно раздвинули травинки и увидели птенца. Птенчик был крошечный и головастый. Он то и дело открывал большой, жёлтый по краям клюв и жалобно попискивал. Родители не могли ему помочь.

Невысоко от земли среди веток виднелось гнездо. Мы водворили птенца в гнездо. Дрозды сразу смолкли. Только из гнезда ещё доносился писк. Это голодные детишки требовали, чтобы их накормили.

Так мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.



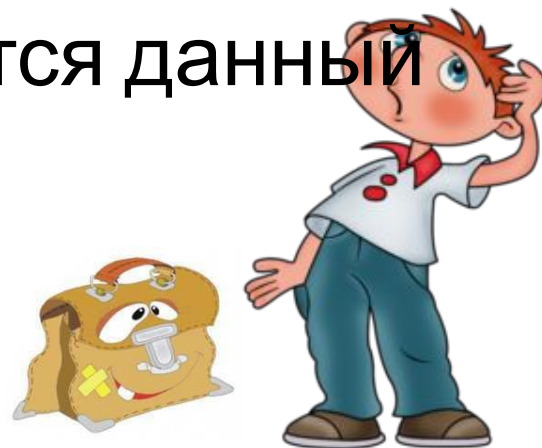
Дрозд - птица,
которая большими стаями
летает осенью по садам
и паркам, поедая рябину
и другие ягоды. У нас водится
несколько разных пород дроздов,
среди них есть первоклассные
мастера пения.



- О чём говорится в тексте?
- Определите основную мысль текста.

Не проходи мимо если видишь, что кому-то нужна помощь.

- Как вы относитесь к поступку героев?
- Как бы вы поступили в этой ситуации?
- Подберите заголовок к тексту.
- К какому типу текста относится данный текст?



Из каких частей состоит любой текст?

1. Завязка.
2. Развитие действия.
3. Кульминация.
4. Конец события или развязка.



Составление плана

1. Громкие голоса.
2. Крошечный птенчик.
3. Птенец в гнезде.
4. Первая встреча.



Опорные слова :

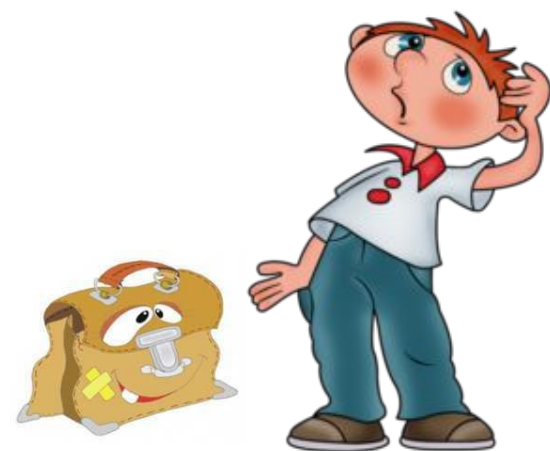
1. Громкие голоса. Услышали подошли, кружились, донёсся

2. Крошечный птенчик. Раздвинули увидели крошечный головастый большой жёлтый жалобно попискивал

3. Птенец в гнезде. Водворили смолкли доносился требовали накормили

4. Первая встреча. Впервые увидели.





© Ольга Михайловна
Носова

Источники

- <http://paint-net.ru/img4/img45/45086.jpg> школьная доска
- http://www.ternovka4school.org.ua/uploads/posts/2012-03/1331757699_0301.gif профессор
- <http://www.ob54.ru/image.php?id=157219396&b=1> портфель старый
- [http://gimn1.of.by/userfiles/69490747_04\(2\).png](http://gimn1.of.by/userfiles/69490747_04(2).png) мальчик

