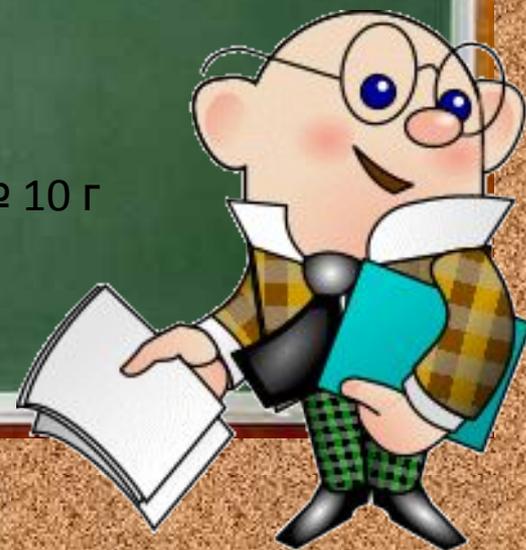


# Изложение по тексту Ю.Дмитриева «Помощь дроздам»

Автор

Дроздова Ирина Александровна  
учитель начальных классов МОАУ СОШ № 10 г  
Новотроицка Оренбургской области»



Мы осторожно раздвинули травинки и увидели птенца. Птенчик был крошечный и головастый. Он то и дело открывал большой, жёлтый по краям клюв и жалобно попискивал. Родители не могли ему помочь.

Невысоко от земли среди веток виднелось гнездо. Мы водворили птенца в гнездо. Дрозды сразу смолкли. Только из гнезда ещё доносился писк. Это голодные детишки требовали, чтобы их накормили.

Так мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.

Однажды мы с Димой слышали в лесу громкие голоса дроздов. Мы подошли к большому дереву, где кружились птицы. Из травы донёсся тоненький писк как мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.



Однажды мы с Димой услышали в лесу громкие голоса дроздов. Мы подошли к большому дереву, где кружились птицы. Из травы донёсся тоненький писк .

Мы осторожно раздвинули травинки и увидели птенца. Птенчик был крошечный и головастый. Он то и дело открывал большой, жёлтый по краям клюв и жалобно попискивал. Родители не могли ему помочь.

Невысоко от земли среди веток виднелось гнездо. Мы водворили птенца в гнездо. Дрозды сразу смолкли. Только из гнезда ещё доносился писк. Это голодные детишки требовали, чтобы их накормили.

Так мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.



Дрозд - птица,  
которая большими стаями  
летает осенью по садам  
и паркам, поедая рябину  
и другие ягоды. У нас водится  
несколько разных пород дроздов,  
среди них есть первоклассные  
мастера пения.



- О чём говорится в тексте?
- Определите основную мысль текста.

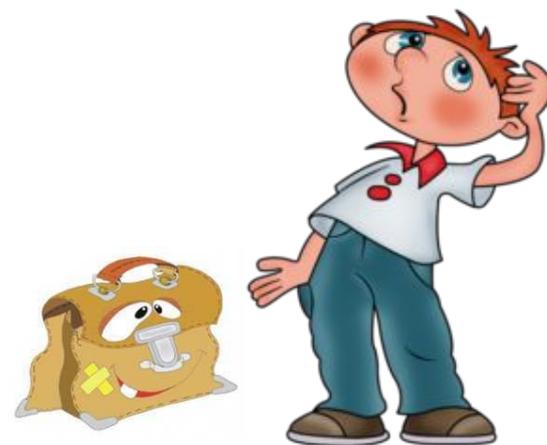
Не проходи мимо если видишь, что кому-то нужна помощь.

- Как вы относитесь к поступку героев?
- Как бы вы поступили в этой ситуации?
- Подберите заголовок к тексту.
- К какому типу текста относится данный текст?



# Из каких частей состоит любой текст?

1. Завязка.
2. Развитие действия.
3. Кульминация.
4. Конец события или развязка.



# Составление плана

1. Громкие голоса.
2. Крошечный птенчик.
3. Птенец в гнезде.
4. Первая встреча.



Опорные слова :

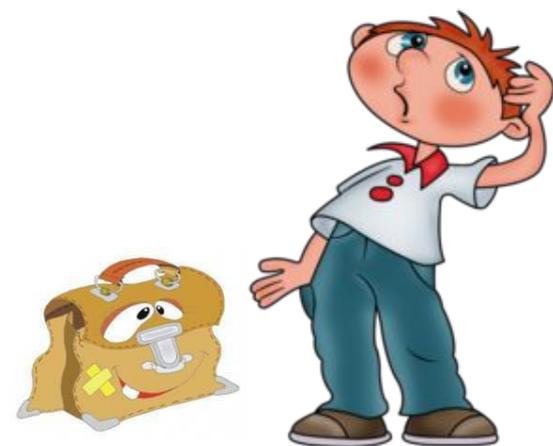
1. Громкие голоса. Услышали подошли, кружились, донёсся

2. Крошечный птенчик. Раздвинули увидели крошечный головастый большой жёлтый жалобно попискивал

3. Птенец в гнезде. Водворили смолкли доносился требовали накормили

4. Первая встреча. Впервые увидели.





© Ольга Михайловна  
Носова

# Источники

- <http://paint-net.ru/img4/img45/45086.jpg> школьная доска
- [http://www.ternovka4school.org.ua/uploads/posts/2012-03/1331757699\\_0301.gif](http://www.ternovka4school.org.ua/uploads/posts/2012-03/1331757699_0301.gif) профессор
- <http://www.ob54.ru/image.php?id=157219396&b=1> портфель старый
- [http://gimn1.of.by/userfiles/69490747\\_04\(2\).png](http://gimn1.of.by/userfiles/69490747_04(2).png) мальчик

