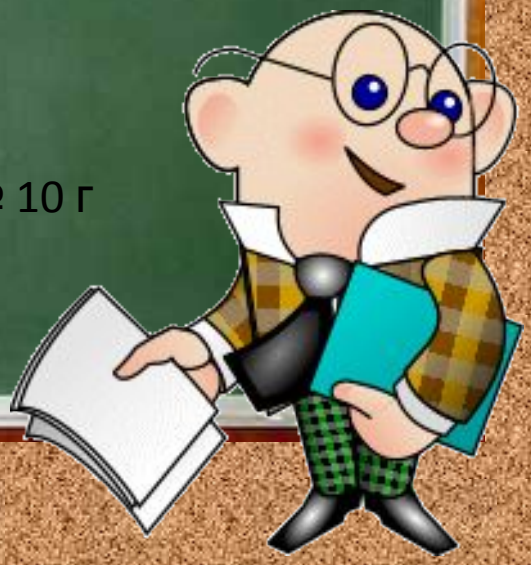
Изложение по тексту Ю.Дмитриева «Помощь дроздам»

Автор
Дроздова Ирина Александровна
учитель начальных классов МОАУ СОШ № 10 г Новотроицка Оренбургской области»



© Ольга Михайловна Носова

Мы осторожно раздвинули травинки и увидели птенца. Птенчик был крошечный и головастый. Он то и дело открывал большой, жёлтый по краям клюв и жалобно попискивал. Родители не могли ему помочь.

Невысоко от земли среди веток виднелось гнездо. Мы водворили птенца в гнездо. Дрозды сразу смолкли. Только из гнезда ещё доносился писк. Это голодные детишки требовали, чтобы их накормили.

Так мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.

Однажды мы с Димой услышали в лесу громкие голоса дроздов. Мы подошли к большому дереву, где кружились птицы. Из травы донёсся тоненький писк ак мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.

© Ольга Михайловна Носова

Однажды мы с Димой услышали в лесу громкие голоса дроздов. Мы подошли к большому дереву, где кружились птицы. Из травы донёсся тоненький писк .

Мы осторожно раздвинули травинки и увидели птенца. Птенчик был крошечный и головастый. Он то и дело открывал большой, жёлтый по краям клюв и жалобно попискивал. Родители не могли ему помочь.

Невысоко от земли среди веток виднелось гнездо. Мы водворили птенца в гнездо. Дрозды сразу смолкли. Только из гнезда ещё доносился писк. Это голодные детишки требовали, чтобы их накормили.

Так мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.

© Ольга Михайловна Носова

Дрозд - птица,
которая большими стаями
летает осенью по садам
и паркам, поедая рябину
и другие ягоды. У нас водится
несколько разных пород дроздов,
среди них есть первоклассные
мастера пения.

© Ольга Мих
Носова

- О чём говорится в тексте?
- Определите основную мысль текста.

Не проходи мимо если видишь, что кому-то нужна помощь.

- Как вы относитесь к поступку героев?
- Как бы вы поступили в этой ситуации?
- Подберите заголовок к тексту.
- К какому типу текста относится данный текст?

© Ольга Михайловна Носова

Из каких частей состоит любой текст?

1. Завязка.
2. Развитие действия.
3. Кульминация.
4. Конец события или развязка.

© Ольга Михайловна Носова

Составление плана

1. Громкие голоса.
2. Крошечный птенчик.
3. Птенец в гнезде.
4. Первая встреча.

© Ольга Михайловна Носова

Опорные слова :

1.Громкие голоса. Услышали подошли, кружились, донёсся

2.Крошечный птенчик. Раздвинули увидели крошечный головастый большой жёлтый жалобно попискивал

3. Птенец в гнезде. Водворили смолкли доносился требовали накормили

4.Первая встреча. Впервые увидели.

© Ольга Михайловна Носова

© Ольга Михайловна Носова

Источники

- http://paint-net.ru/img4/img45/45086.jpg школьная доска
- http://www.ternovka4school.org.ua/uploads/posts/2012-03/1331757699_0301.gif профессор
- http://www.ob54.ru/image.php?id=157219396&b=1 портфель старый
- http://gimn1.of.by/userfiles/69490747_04(2).png мальчик

© Ольга Михайловна Носова