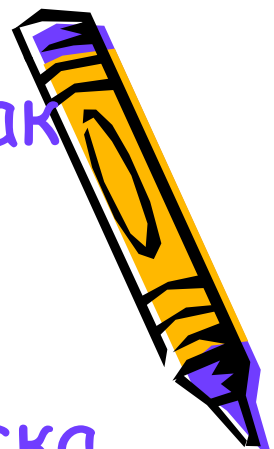


# Открытый урок по русскому языку

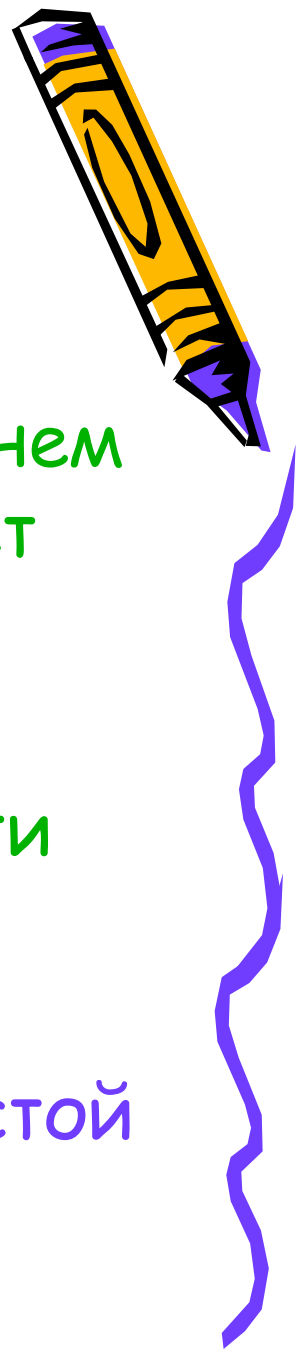
Глагол. Как изменяются  
глаголы в настоящем,  
прошедшем и будущем  
времени



- **Цель урока:** показать учащимся как изменяются глаголы во всех трех временах.
- **Оборудование:** интерактивная доска, учебники, тетради.
- **Задачи урока:**
  - формирование представления детей об изменении глаголов во всех трех временах;
  - работать над развитием речи;



# Ход урока



- **I. Организационный момент**
- Слышите, звенит звонок, говорит: "Начнем урок!" Садитесь дети. Сейчас у нас будет урок русского языка.
- **II. Эпиграф урока:**
- «Глагол является основой языка. Найти верный глагол для фразы - это значит дать движение фразе».

А.Н. Толстой



A cartoon character of a teacher with a large orange body, wearing a purple graduation cap and glasses, holding a book. The background is a blurred outdoor scene with a building and trees.

# Глагол

В

настояще

М В

прошедше

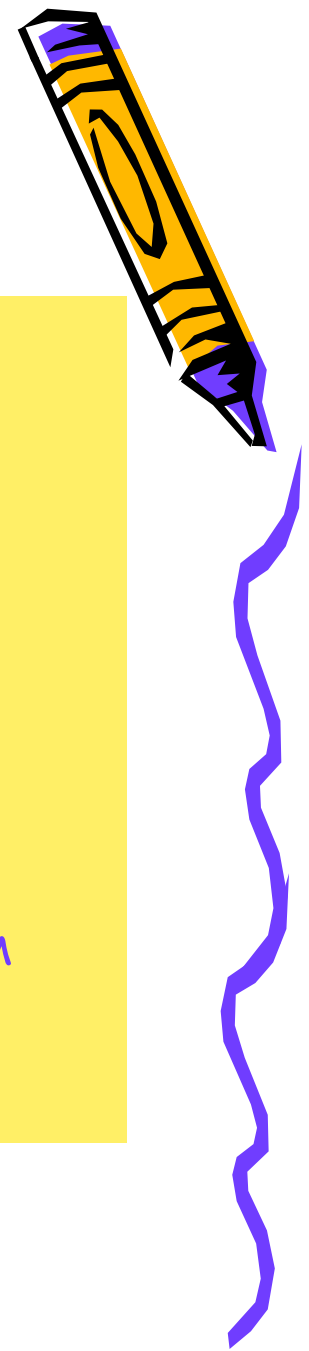
М

вр<sup>е</sup>мени

В будущем

времени

# III. Давайте, ребята, поиграем в ассоциации.



- Я прошу написать в тетради слова в том порядке в котором они были.
- Город  
Лопата  
Аптека  
Герой  
Одежда  
Лестница
- - Если вы верно записали слова, то по первым буквам этих слов должно получиться слово -
- - И так какое слово получилось?



# IV. Что вы знаете о глаголе?



Глаголы настоящего  
времени

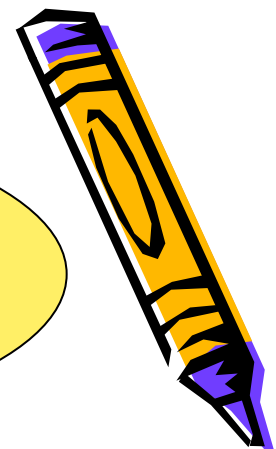
«что делает?»;  
«что делают?»;

Глаголы прошедшего  
времени

«что сделал?»,  
«что делал?».

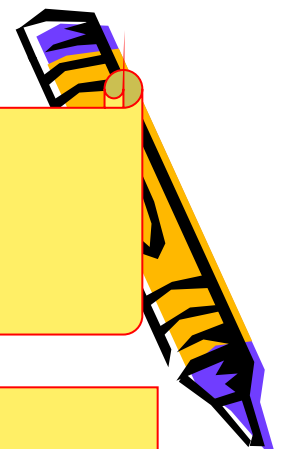
Глаголы будущего  
времени

«что сделает?»;  
«что сделаю?»;



# НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

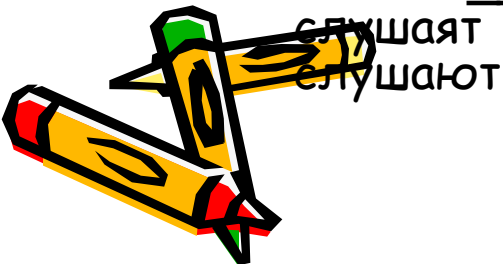
- Настоящее время показывает, что действие, выраженное глаголом, совпадает с моментом речи (делаю это сейчас, пишу письмо, ремонтирую холодильник).





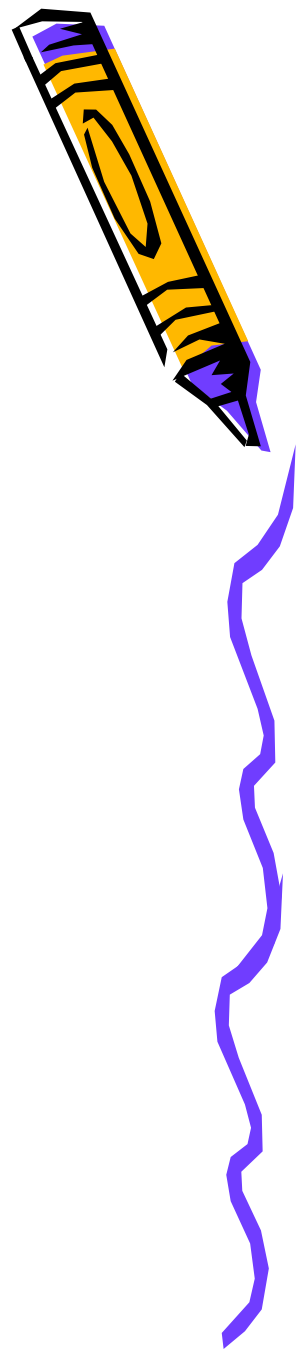
# Глаголы в настоящем времени

- 1. Она \_\_\_\_ на танцы.  
ХОДИТ  
ХОДЕТ
- 2. Мы \_\_\_\_ телевизор.  
смотрим  
смотрим
- 3. Катя \_\_\_\_ в парке.  
гуляет  
гулаит
- 4. Я \_\_\_\_ в Берлине.  
живу  
жиу
- 5. Они \_\_\_\_ радио.  
слушают  
слушают
- 6. Ты \_\_\_\_ обед?  
ГОТОВИШЬ  
ГОТОВЕШЬ  
ГОТОВЕШ  
ГОТОВИШ
- 7. Коля \_\_\_\_ книгу.  
читает  
читаит
- 8. Вы \_\_\_\_ мясо?  
кушают  
кушайте  
кушаете  
кушаети
- 9. Надя \_\_\_\_ письмо.  
пишут  
пишет  
пишит
- 10. Она не \_\_\_\_ соки.  
пьёт  
пёт  
поёт



# ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

- Прошедшее время обозначает действие, предшествовавшее моменту речи (сделал это вчера, написал письмо, отремонтировал холодильник). У большинства глаголов форма прошедшего времени строится от основы инфинитива добавлением суффикса -л. Глаголы прошедшего времени изменяются по числам и родам (в единственном числе), принимая соответствующие окончания

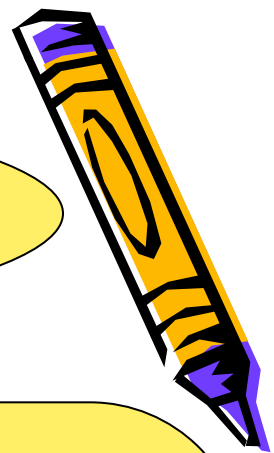


• Игра «Перепутаница». Подобрать глагол к существительному.

- |            |           |
|------------|-----------|
| • Собака   | хрюкает   |
| • Волк     | блеет     |
| • Овца     | лает      |
| • Свинья   | гогочет   |
| • Гусь     | кудахчет  |
| • Кузнечик | мяукает   |
| • Кошка    | стрекочет |
| • Курица   | воет      |

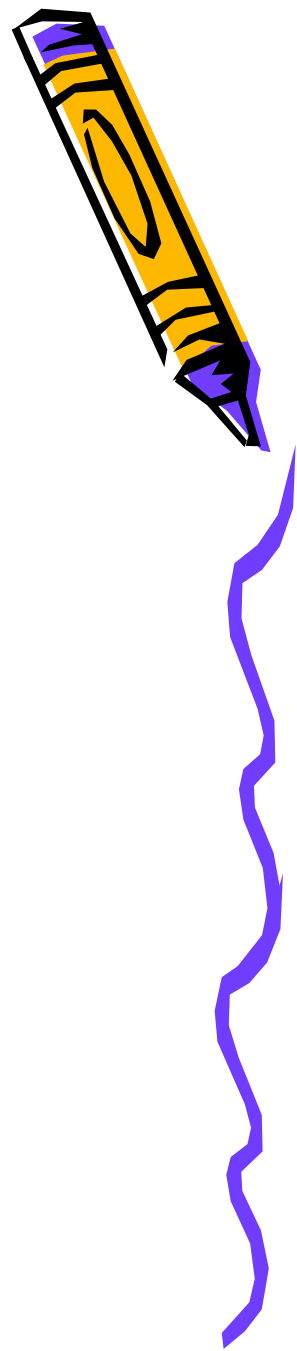


## Вставить пропущенные орфограммы



1. Ноги нос\_т, а руки корм\_т.
2. Крепкую дружбу топором не разруб\_шь.
3. Не то друг, кто медом маж\_т, а тот, кто правду скаж\_т.
4. Скаж\_шь - не ворот\_шь, напиш\_шь не сотрёшь,  
отруб\_шь - не пристав\_шь.
5. Не по словам суд\_т, а по делам
6. Веника не перелом\_шь, а по прутуку весь перелома\_шь.





- В будущем времени остались 2 таблички не раскрыты. Ребята в недоумении, что же это может быть.
- А эту тайну нам предстоит сегодня раскрыть.
- На доске записаны слова.
- -Что вы можете сказать?

Одеваться

Умываться

Завтракать

Заниматься

Обедать

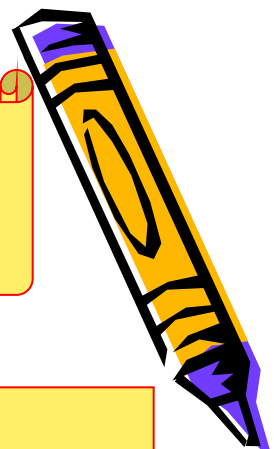
Играть

Смотреть

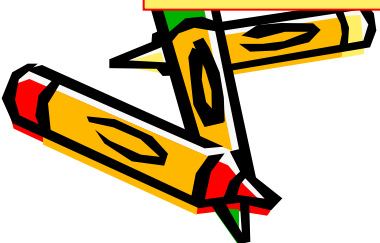
- Как изменяются эти слова?



# БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА



- Глаголы в будущем времени показывают, что действие будет происходить после момента речи: Ты сразу его полюбишь и подружишься с ним, голубчик! (а. Чехов).
- Будущее время имеет две формы:
- простую и сложную.



Продолжить пословицу, объяснить написание -ться, тся в глаголах.

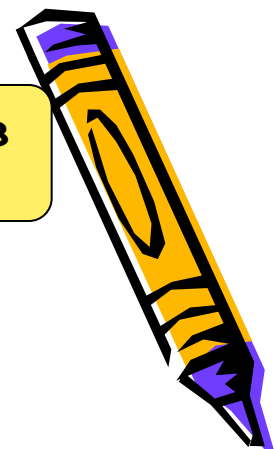
Найдите конец пословиц. Запишите правильно.

Кто умеет веселиться, (...)

Не надо хвалиться, (...)

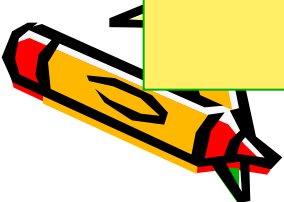
Кто любит трудиться, (...)

Кто хочет от жизни толку добиться,  
(...)





- От глаголов совершенного вида образуется будущее время простое (прочитаю).
- От глаголов несовершенного вида — будущее время сложное (буду читать).
- Формы простого будущего времени глаголов совершенного вида образуются от основы простого будущего времени с помощью тех же окончаний, что и формы настоящего времени глаголов несовершенного вида: напишу, расскажу, принесу.
- Формы сложного будущего времени глаголов несовершенного вида образуются присоединением форм буду, будешь, будет, будем, будете, будут к инфинитиву глагола несовершенного вида: буду писать, буду рассказывать, буду нести.





Что буду делать?

Буду одеваться  
Буду умываться  
Буду завтракать  
Буду обедать  
Буду играть  
Буду смотреть

Что сделаю?

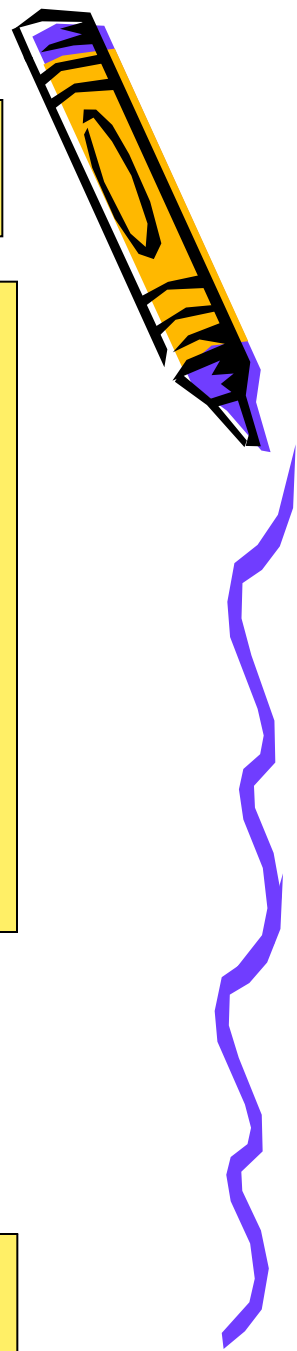
Оденусь  
Умоюсь  
Позавтракаю  
Пообедаю  
Поиграю  
Посмотрю

-Что заметили?

-К какому столбику вы их прикрепите и почему?

Будущее простое

Будущее сложное



**Вы молодцы!!!**





- **V. Итог урока**
- Оценка знаний учеников
- **Домашнее задание.**
- Напишите сочинение используя всех трех времен глагола на тему «Цветущая весна».

