

Тема урока: «Глагол как часть речи.  
Основные грамматические категории  
и формы глагола. Инфинитив как  
начальная форма глагола.  
Категория вида русского глагола.  
Переходность/непереходность  
глагола. Возвратные глаголы»





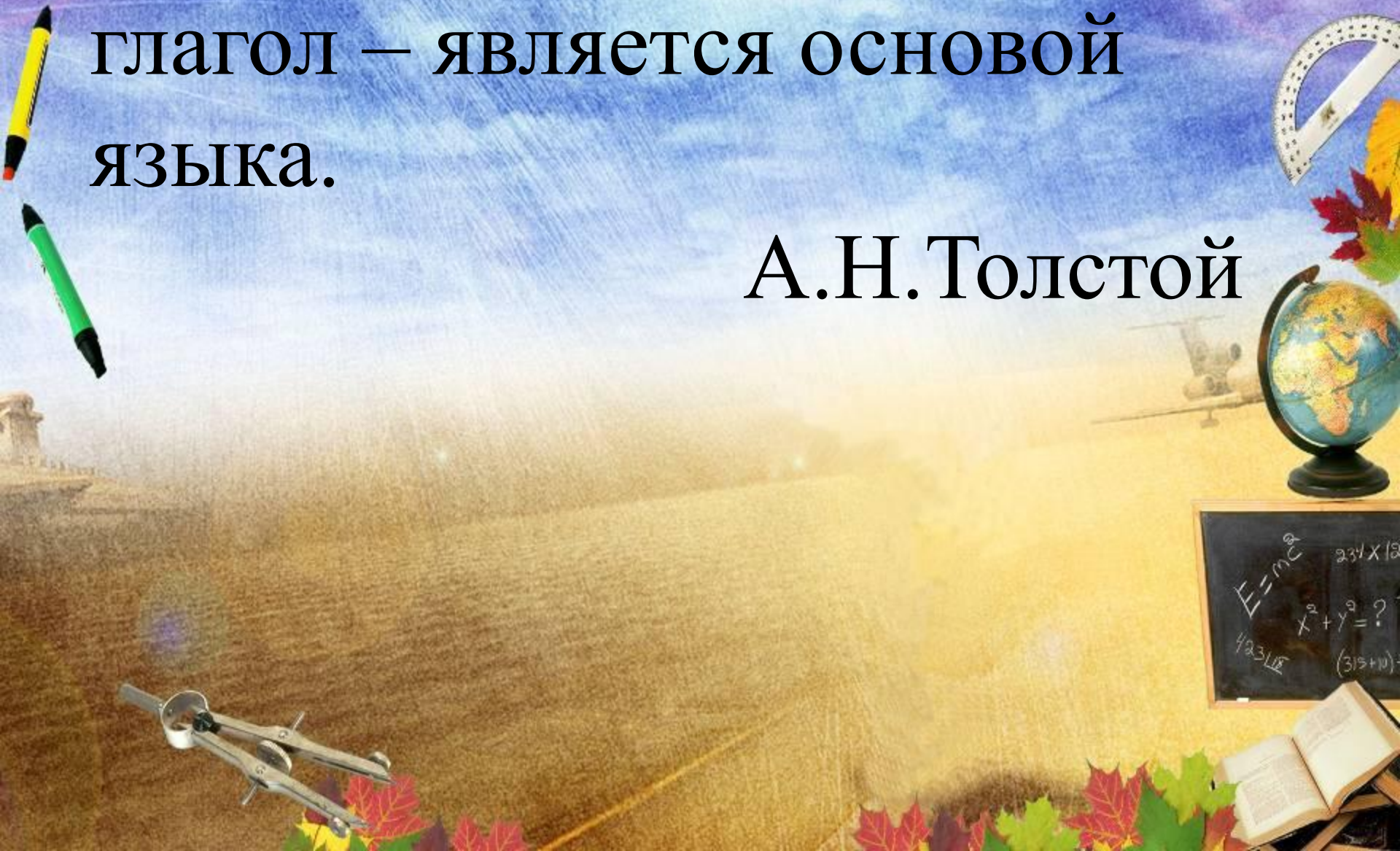
Цели урока:

- 1) обобщить и систематизировать изученные ранее сведения о глаголе как части речи в рамках подготовки к ЕГЭ;
- 2) развивать умение определять грамматические признаки глагола, синтаксическую роль в предложении, совершенствовать орфографические навыки;
- 3) воспитывать бережное отношение к языку.



Движение и его выражение —  
глагол — является основой  
языка.

А.Н.Толстой





Притихли. Молчат.

Думают или не  
решаются сказать?

Верю, что знают.

Жду





# Есть речи...

У каждого свои волшебные слова.

Они как будто ничего не значат.

Но встретятся, скользнут, мелькнут едва

— И сердце засмеется и заплачет.

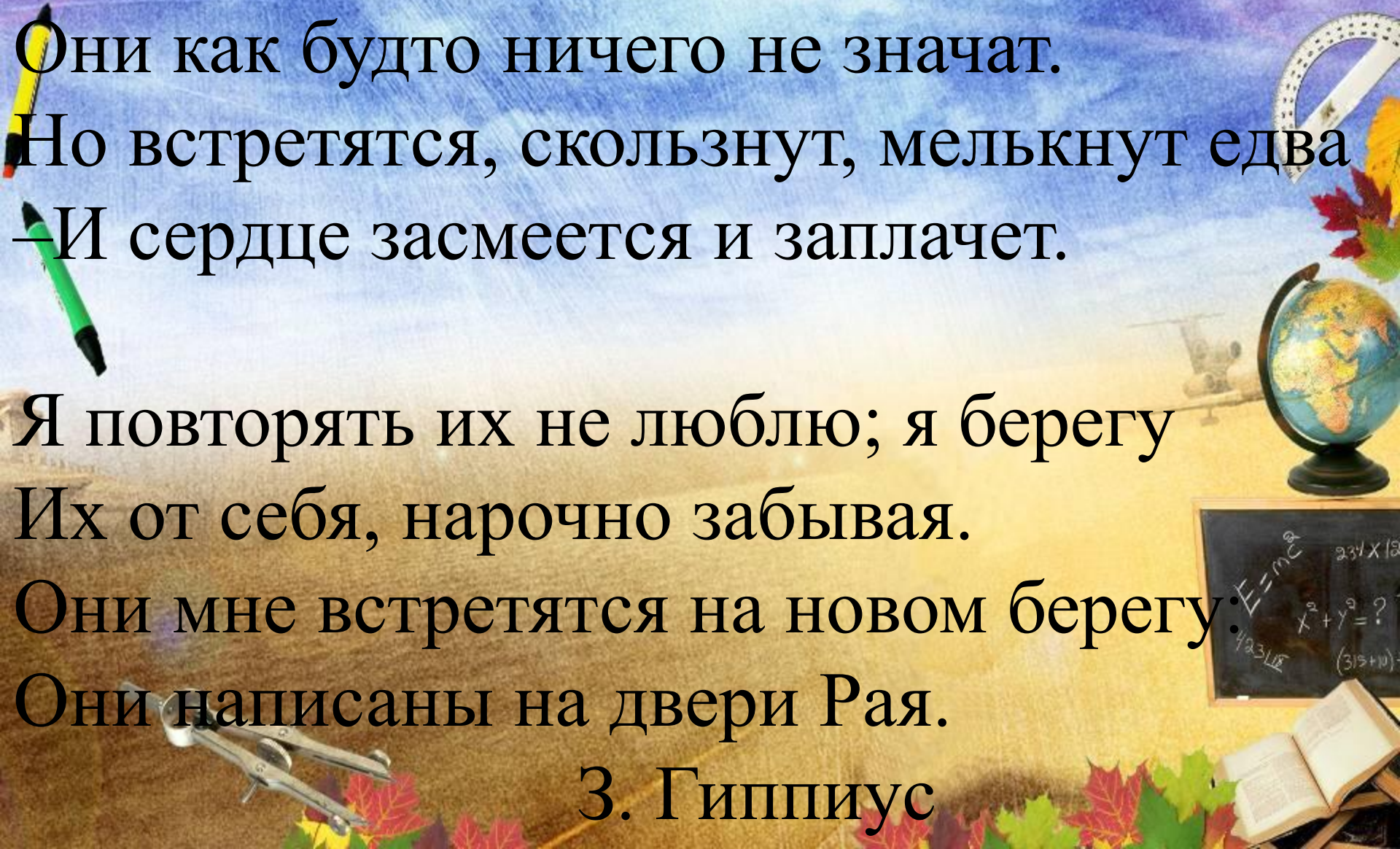
Я повторять их не люблю; я берегу

Их от себя, нарочно забывая.

Они мне встретятся на новом берегу:

Они написаны на двери Рая.

З. Гиппиус



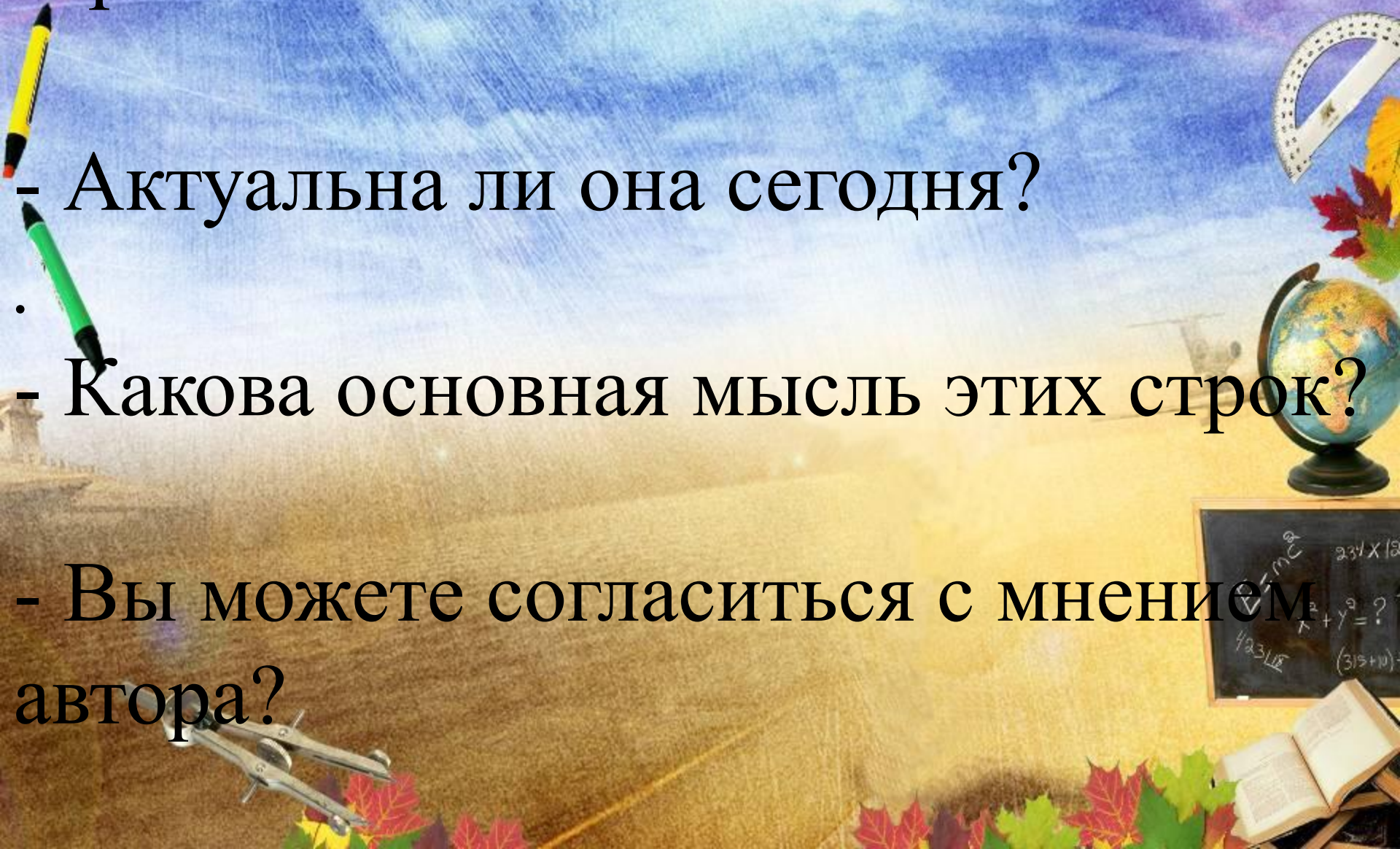


- Какую проблему затрагивает в ЭТИХ строках поэтесса?

- Актуальна ли она сегодня?

- Какова основная мысль ЭТИХ строк?

- Вы можете согласиться с мнением автора?





- 1. ответственность за результат общения бери на себя;**
- 2. не меня обманули, а я дал себя обмануть;**
- 3. не меня спровоцировали, а я позволил себя спровоцировать;**
- 4. не меня разозлили, а я разозлился.**









# Классификация



время

Инфинитив  
(начальная  
форма)

лицо

сказуемое

род

ГЛАГОЛ

ВИД

число

Непостоянные  
признаки

Постоянные  
признаки

спряжения

наклонение

возвратный  
не возвратный

переходный  
не переходный

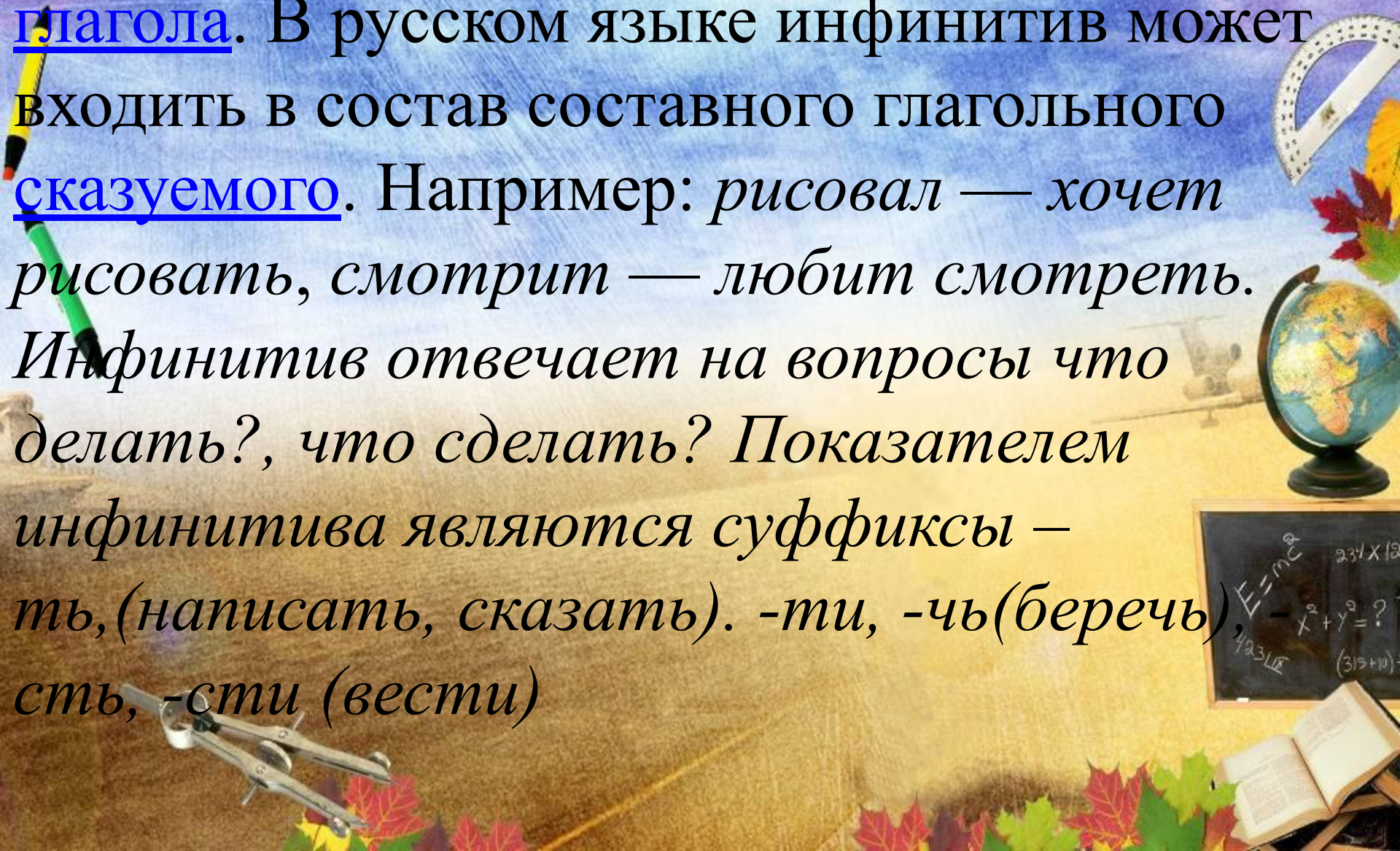
изъявительное

повелительное

сослагательное



**Инфинитив** (лат. *infinitus* — неопределённый) — неопределённая форма глагола. В русском языке инфинитив может входить в состав составного глагольного сказуемого. Например: *рисовал* — *хочет рисовать*, *смотрит* — *любит смотреть*. Инфинитив отвечает на вопросы *что делать?*, *что сделать?* Показателем инфинитива являются суффиксы — *ть*, (*написать*, *сказать*). *-ти*, *-чь* (*беречь*), *сть*, *-сти* (*вести*)





*Всегда ли глагол—  
сказуемое?*



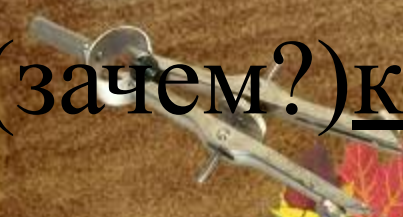


Определите синтаксическую роль инфинитива:

1. У каждого всегда есть возможность позаботиться о своем здоровье.
2. Читать лежа вредно.
3. Жить - Родине служить.
4. Доктора советуют нам закаляться.
5. Зимой мы поедем в горы кататься на лыжах.



1. У каждого всегда есть возможность (какая?) позаботиться о своем здоровье.
2. Читать лежа вредно. Вредно (что?) читать .
3. Жить – Родине служить. Жить – (что делать?) Родине служить.
4. Доктора советуют нам (что?) закаляться.
5. Зимой мы поедем в горы (зачем?) кататься на лыжах.







$E=mc^2$   
 $234 \times 12$   
 $x^2 + y^2 = ?$   
 $42312$   
 $(315+10)$



# Вид глагола :

- Совершенный (что сделать?)- законченное действие;
- Несовершенный (что делать?)- длительное действие.







Проспрягайте глаголы:

1 команда — повторять

2 команда — повторить.





Разделите глаголы на  
две группы.

Улыбается, моет, моется,  
купает, купается, учится,  
смотрит, хохочет,  
отвечает, веселится,  
смотрится.





# Возвратные глаголы

имеют постфикс — **ся (-сь)**: учиться,  
купаюсь.

**Действительный** залог : старушка  
поднимает**ся** по лестнице  
(словообразовательный постфикс).

**Страдательный** залог: груз  
поднимает**ся** рабочими  
(формообразующий постфикс)





## А) Образуйте новые слова:

От глагола **заносить** взять приставку,  
от глагола **гадать** – корень,  
добавить суффикс **-ыва-**,  
от глагола **леплю** – окончание

От глагола **облететь** взять приставку,  
от существительного **радость**-корень,  
добавить суффикс **-ова-**,  
окончание неопределенной формы глагола





за-гад-ыва-ю

об-рад-ова-ть

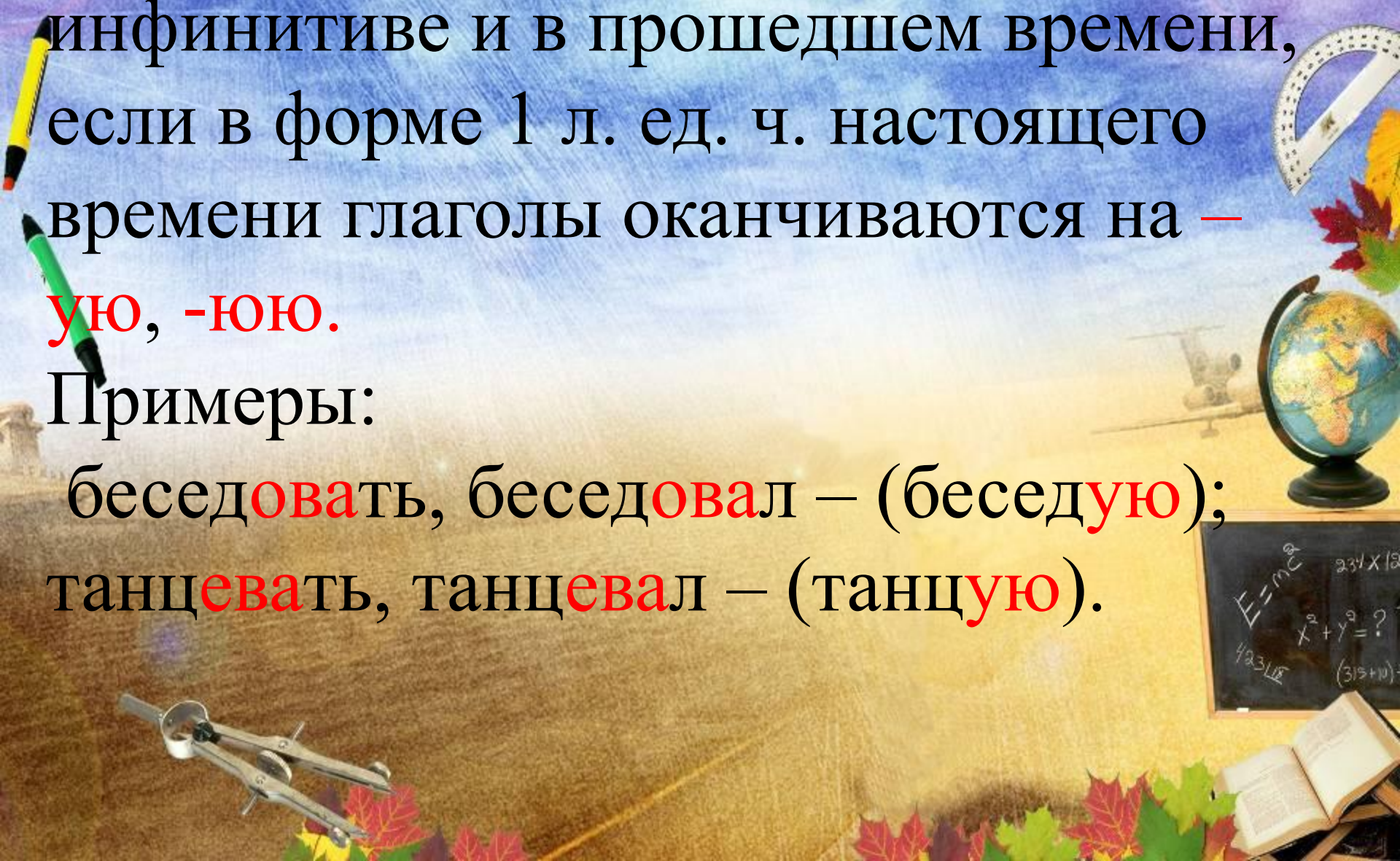




Суффиксы **-ова-**, **-ева-** пишутся в инфинитиве и в прошедшем времени, если в форме 1 л. ед. ч. настоящего времени глаголы оканчиваются на **-ую**, **-юю**.

Примеры:

бесед**овать**, бесед**овал** – (бесед**ую**);  
танц**евать**, танц**евал** – (танц**ую**).





Суффиксы **-ыва-**, **-ива-** пишутся в инфинитиве и в прошедшем времени, если в форме 1 л. ед. ч. настоящего времени глаголы оканчиваются на **-ываю**, **-иваю**.

Примеры:

отклад**ыва**ть, отклад**ыва**л —  
(отклад**ываю**); развее**ива**ть, развее**ива**л  
(развее**иваю**)



По данному образцу образуйте глаголы от существительных :

Ночь — ночью — ночевать

Экзамен —

Чувство —

Формула —

Доказательство —





Экзамен – экзаменую -

экзаменовать

Чувство – чувствую -

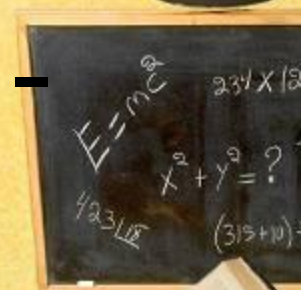
чувствовать

Формула – формулирую -

формулировать

Доказательство – доказываю -

доказывать





# Фразеологическая минутка

Соедините фразеологизмы и глаголы с таким же значением.

Держать нос по ветру

Не выноси сор из избы

Разделаться под орех

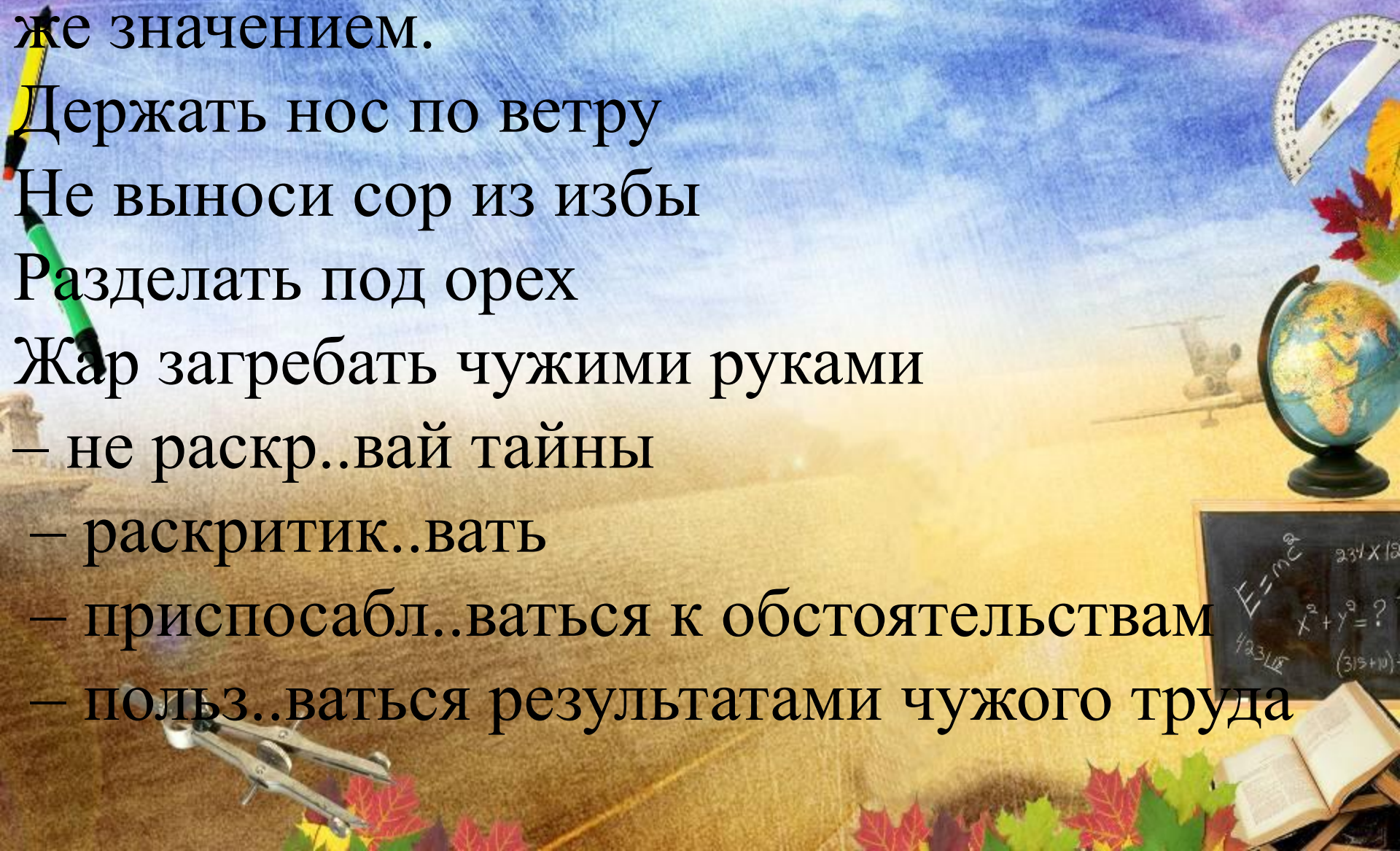
Жар загребать чужими руками

– не раскр..вай тайны

– раскритик..вать

– приспособл..ваться к обстоятельствам

– польз..ваться результатами чужого труда





Держать нос по ветру – приспособляться  
к обстоятельствам

Не выноси сор из избы – не раскрывай  
тайны

Разделать под орех – раскритиковать

Жар загребать чужими руками –  
пользоваться результатами чужого труда









# Переходные глаголы

действие, направленное на объект:

А) глагол + существительное, мест. в В.П. без предлога : отдам книгу, вижу вас

Б) глагол + сущ. в Р.п. при отрицании или как часть предмета : не читал книги, выпить молока – это **прямое дополнение**.

# Непереходные глаголы

не имеют прямого дополнения ( глагол + сущ., мест., числ. в Р, Д, Т, П.п с предлогом и без) -

**косвенное дополнение**: препятствовать движению:



В переходных глаголах пишется суффикс **-и-**, в непереходных - **-е-**.

Примеры:

обезлес**ить** (лишить леса) –

обезлес**еть** (лишиться леса);

обезвод**ить** (лишить воды) –

обезвод**еть** (лишиться воды).

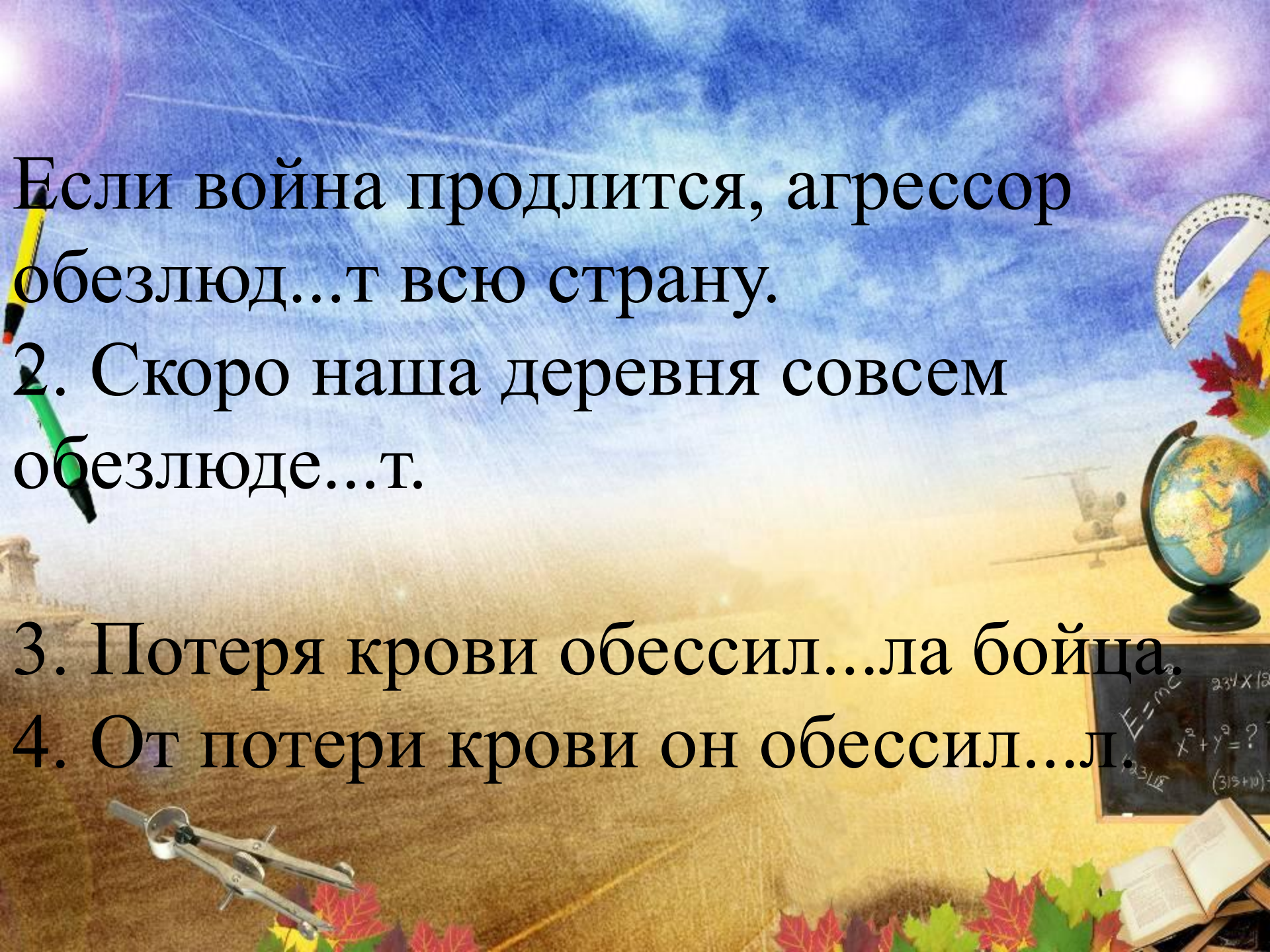


Если война продлится, агрессор  
обезлюдит всю страну.

2. Скоро наша деревня совсем  
обезлюдеет.

3. Потеря крови обессилит бойца.

4. От потери крови он обессилит.





Если война продлится, агрессор  
обезлюдит всю страну.

2. Скоро наша деревня совсем  
обезлюдет.

3. Потеря крови обессилила бойца.

4. От потери крови он обессилел.





Сложные случаи согласования:

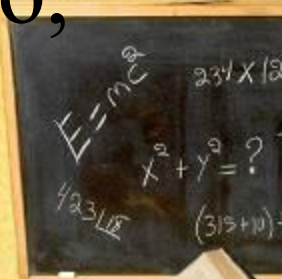
1. Собирает. сущ. + сказуемое в **ед. числе.**

2. Большинство, большая часть, меньшинство, много, мало + сказ. **ед.ч.**

3. Местоимения вопросит., неопредел., отрицают. + сказ. **ед.ч.**

4. Однородные подлежащие (и, да = и) + сказуемое **множ. числа.**

5. Однородные подлежащие (или, либо, то-то, а) - сказуемое согласуется с ближайшим из подлежащих





## ТЕСТ

### 1. Выберите форму сказуемого в соответствии с правилами согласования.

- 1) Перед нами (*А. предстают, Б. предстаёт*) самый многочисленный класс - крестьяне.
- 2) Современная молодежь в качестве кумиров (*А. выбирают, Б. выбирает*) людей обеспеченных, известных.

### 2. Выберите форму сказуемого в соответствии с правилами согласования.

- 1) Поколение наших отцов и дедов с недоверием (*А. воспринимало, Б. воспринимали*) реформы.
- 2) Большинство населения России (*А. идут, Б. идет*) за демократическими лидерами.

### 3. Выберите форму сказуемого в соответствии с правилами согласования.

- 1) Кто из вас (*А. собирается, Б. собираются*) поступать в университет?
- 2) Кто-то из фигуристов, выступавших на последней Олимпиаде, (*А. пытались, Б. пытался*) опротестовать решение судей.

### 4. Выберите форму сказуемого в соответствии с правилами согласования.

- 1) Ряд гимназий (*А. ввел, Б. ввели*) в свои программы уроки риторики.
- 2) Он со своей маленькой дочкой (*А. жил, Б. жили*) на краю леса.



# Ключи:

1. 1-Б, 2-Б ;

2. 1-А, 2-Б;

3. 1-А, 2-Б;

4. 1-А, 2-А.





Найдите неверный вариант  
употребления глагола в речи.

1. Он до сих пор колебается, ехать ли ему  
в Москву.

2. Он пахает старательно землю.

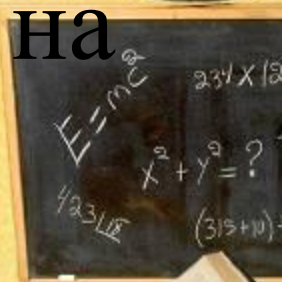
4. Мы уже заслушали эту передачу.

5. Куда ты обычно ложишь тетради?

6. Мальчик надел куртку и выбежал на  
улицу.

7. Мама постлала постель.

8. Он бреется два раза в день.





*Спасибо!*

*Молодцы!*

