

Второе марта.

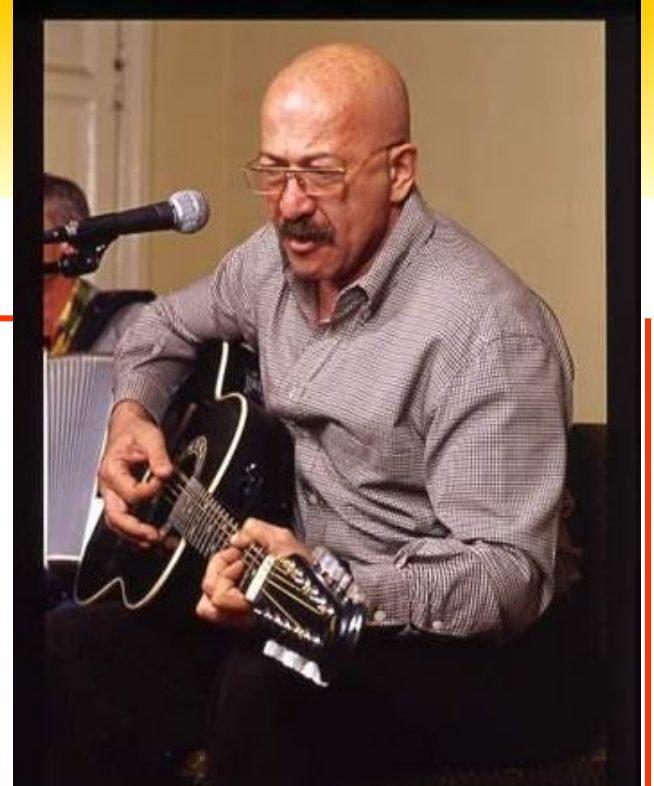
*Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту в
формате ЕГЭ*

Задачи урока

Научиться

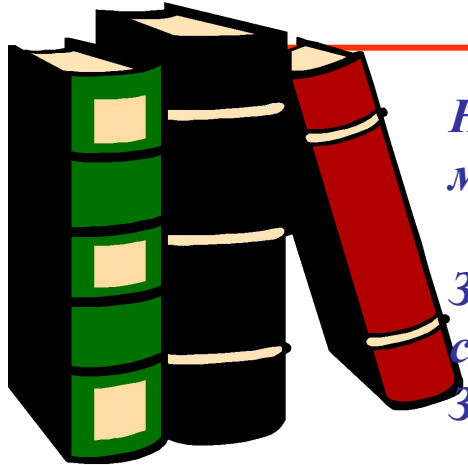
- формулировать основную проблему текста и комментировать её;
- определять позицию автора и отражать её в сочинении;
- излагать собственное мнение по проблеме с привлечением 2-ух аргументов.

*Я вышел на тропу войны,
Врага известно имя – зависть.
Ползёт по душам, мысли
травит,
Переиначивает сны.
Друзья, погубленные ей,
Не приходя в себя, скончались,
А зависть празднует ночами
Победы подлости своей.*



Высказывания выдающихся личностей по теме урока

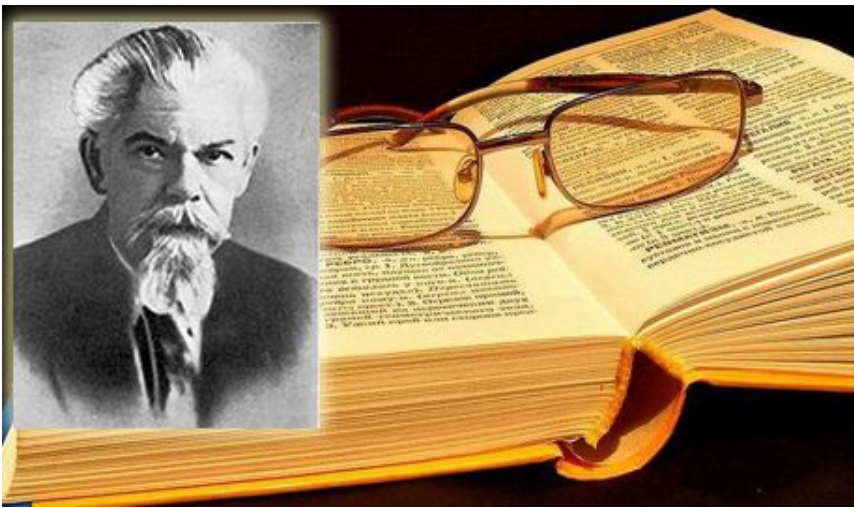
- *Зависть — сожаление о чужом благе. (Плутарх)*
- *Из всех страстей зависть — самая отвратительная. Под именем зависти шествует ненависть, предательство, интриги. (К.Гельвеций)*
- *Завистник не один раз умирает, а столько, сколько слышит похвал сопернику. (Б.Грассиан)*
- *Зависть есть скорбь о благополучии ближнего. (Св. Григорий Богослов)*



Наша зависть всегда долговечнее чужого счастья, которому мы завидуем (Франсуа Ларошфуко)

Завистник сам себе враг, потому что страдает от зла, созданного им самим. (Шарль Монтескьё)

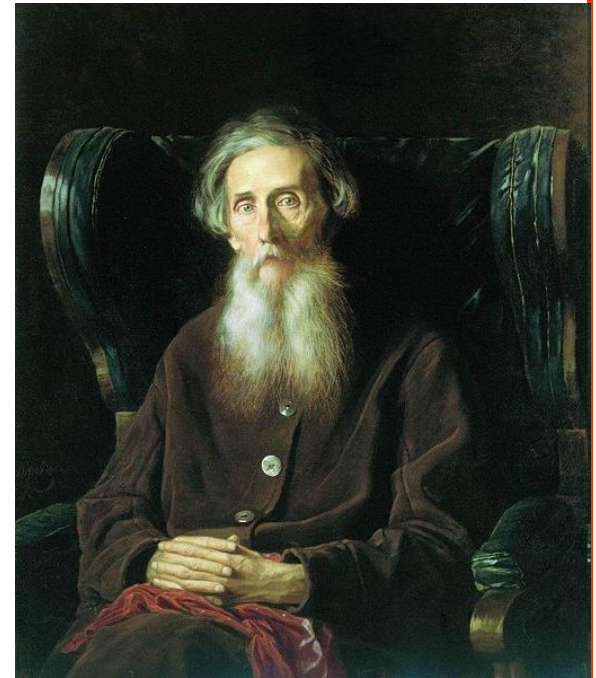
Зависть- признание себя побеждённым. (Александр Скрябин)



**“Зависть – это чувство досады,
вызванное благополучием,
успехом другого”.**

**Толковый словарь русского языка
С. И. Ожегова**

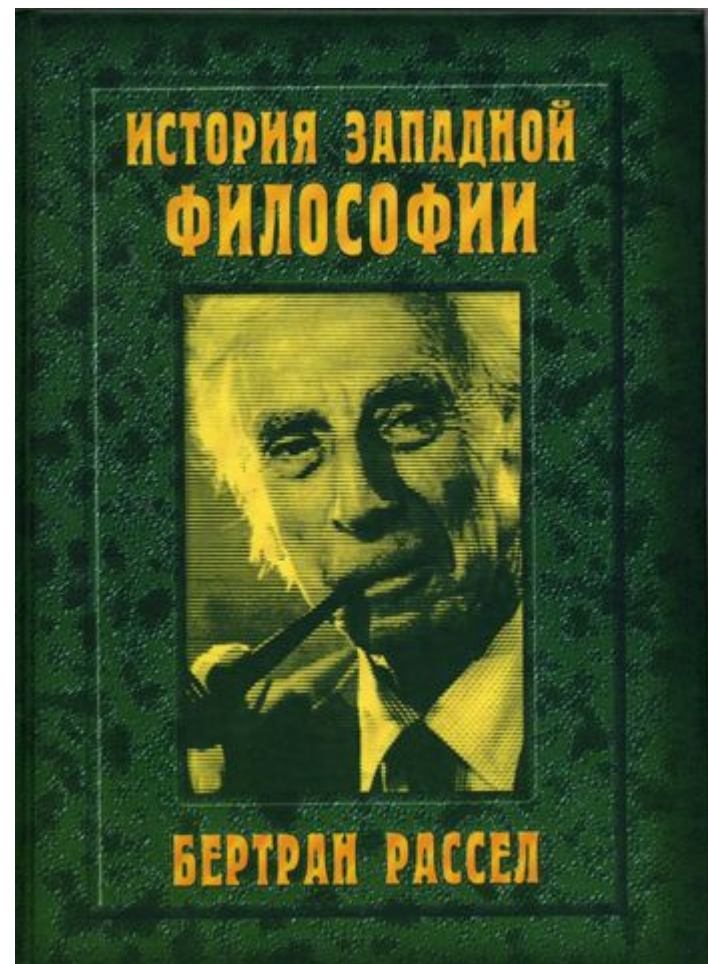
**“Зависть – свойство того, кто
завидует; досада по чужом добре или
благе; нежелание добра другому, а
одному лишь себе”. “Толковый словарь
живого великорусского языка” В. И.
Даля**





***«Зависть – сестра соревнования,
следственно, из хорошего роду»
А.С.Пушкин***

***«Когда зависть неизбежна, её следует
использовать в качестве стимула
для собственных усилий, а не для
того, чтобы мешать другим».
Бертран Рассел***





Знакомство с текстом

Что волнует автора?

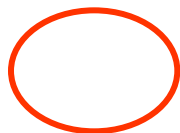
Какова основная проблема текста?

Основная проблема — это та,

- которая стала объектом раздумий автора;
- над которой он в основном размышляет;
- к которой он неоднократно возвращается.



Д.С.Лихачёв



Выберите высказывание, которое могло послужить формулировкой проблемы текста.

v Зависть... Что это такое? Почему существует опасная близость зависти для любого человека? Над этими вопросами размышляет Д.С.Лихачёв в своём тексте.

v В своём тексте Д.С.Лихачёв рассматривает проблему зависти как самого опасного человеческого чувства.

v Может ли человек жить, работать, заниматься любимым делом и никому не завидовать? Над этим вопросом размышляет Лихачёв в Письмах о добром и прекрасном.

v В Письме пятнадцатом «Про зависть» Лихачёв поднимает проблему зависти как самого опасного чувства человека

Найдите формулировку проблемы без грамматических ошибок

Автор рассматривает проблему того, что зависть неистребима.

В тексте излагается проблема зависти.

Д.Лихачёв анализирует проблему о живучести зависти.

В тексте поднимается проблема зависти.

Проблема о том, что зависть неискоренима, волнует Лихачёва.



Д.С.Лихачёв



Комментарий проблемы тек

- *К какой категории можно отнести данную проблему?*
- *Актуальна ли она? Насколько злободневна в наши дни?*
- *Охарактеризуйте проблему, дайте ей определение.*
- *К чему может привести это чувство?*

«Далеко простирается многообразное и плодовитое зло, происходящее от зависти... От неё происходит ненависть, от неё распри. Зависть ослепляет наши чувства, пленит наши мысли, внушает вероломство, воспаляет гневом; и тот, отдаётся в её власть, не может уже обуздать себя и править собою. От сего-то нарушается братская любовь, искажается истина, расторгается единство.

Св.Киприан Карфагенский



Позиция автор

Авторская позиция может быть выражена

Чётко, прямо, непосредственно	Через модальный план текста
<i>В названии текста</i>	<i>Риторические вопросы</i>
<i>В отдельных предложениях</i>	<i>Риторические восклицания</i>
<i>Через ряд аргументов</i>	<i>Порядок слов</i>
	<i>Лексические повторы</i>
	<i>Оценочная лексика</i>
	<i>Модальные слова и частицы, вводные конструкции</i>

Типы аргументации в изложении собственной позиции

**Жизненный
опыт**

**Реальные
факты
из жизни
окружающих**

**Собственные
наблюдения
и выводы**

**Традиционно-
исторический
опыт**

*Типы аргументации в изложении
собственной позиции*

**Читательский
опыт**

**Художествен.
литература**

**Историч.
литература**

**Научно-
популярная
литература**

Заключение урока (Выводы)

*Не завидуй тому, кто силен и богат,
За рассветом всегда наступает закат,
С этой жизнью короткою, равною
вздоху,
Обращайся как с данной тебе напрокат.*

Омар Хайям

Сочинение-рассуждение

1. Вступление.
2. Сформулировать основную проблему.
3. Прокомментировать проблему.
4. Изложить авторскую позицию по проблеме.
5. Изложить своё мнение по заявленной проблеме.
6. Два аргумента.
7. Заключение-вывод.

После урока я задумаюсь....

