

Кузюрина Елена Петровна–
МБОУ СОШ №20
г. Пенза
Учитель русского языка и
литературы первой
квалификационной категории



Турнир лингвистов.
«Меткое словцо».
(5класс)

**Язык есть исповедь
народа, в нем слышится его
природа, его душа и быт
родной.**

П. Вяземский



Цели турнира:

- пробудить интерес обучающихся к фразеологии;
- распознавать фразеологизмы в тексте;
- усваивать смысловые значения фразеологизмов;
- отмечать эмоционально-выразительные достоинства фразеологизмов по сравнению со свободными сочетаниями;
- обогатить фразеологический запас обучающихся;

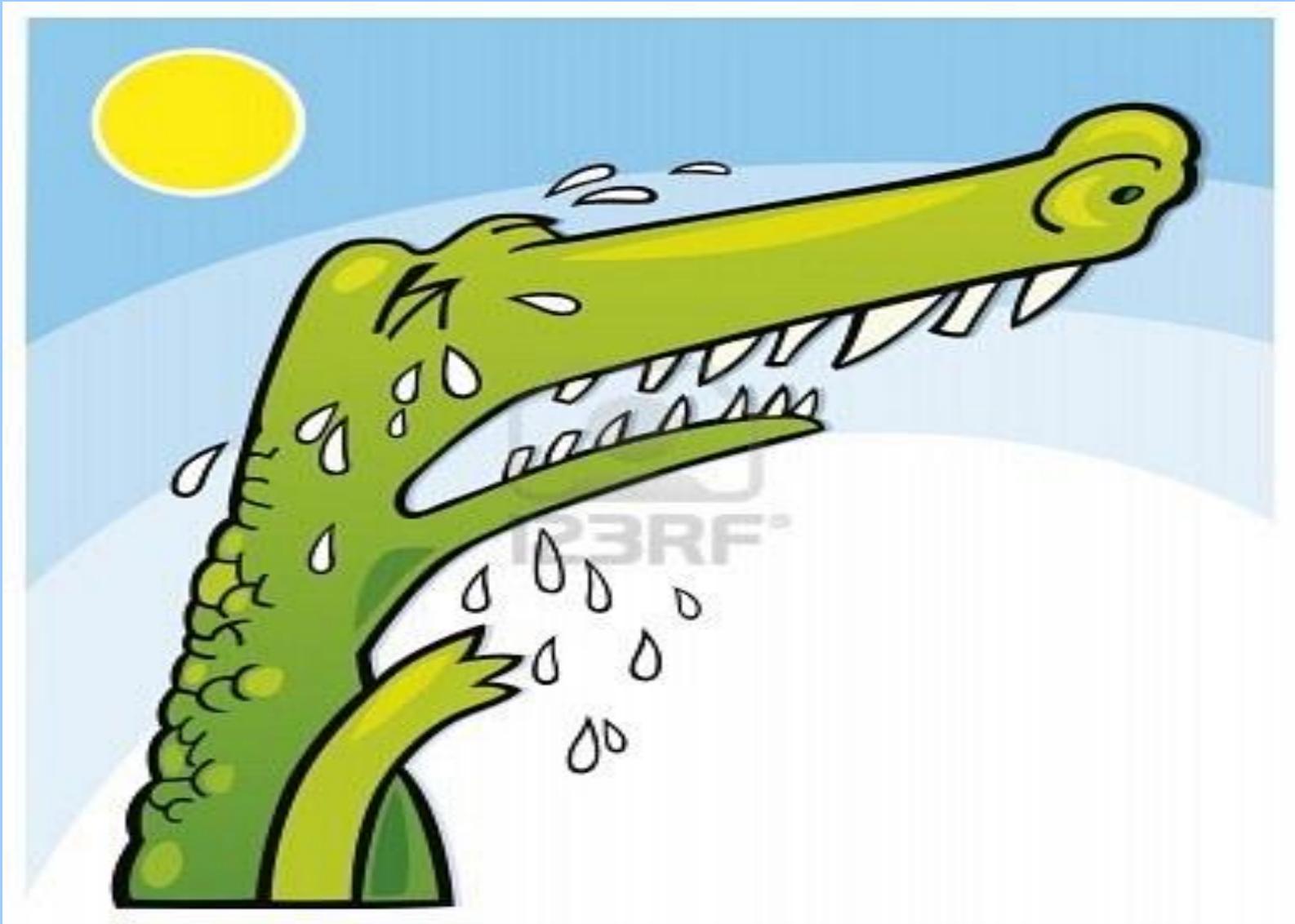
Оборудование:

- Презентация к мероприятию
- Аудиотекст

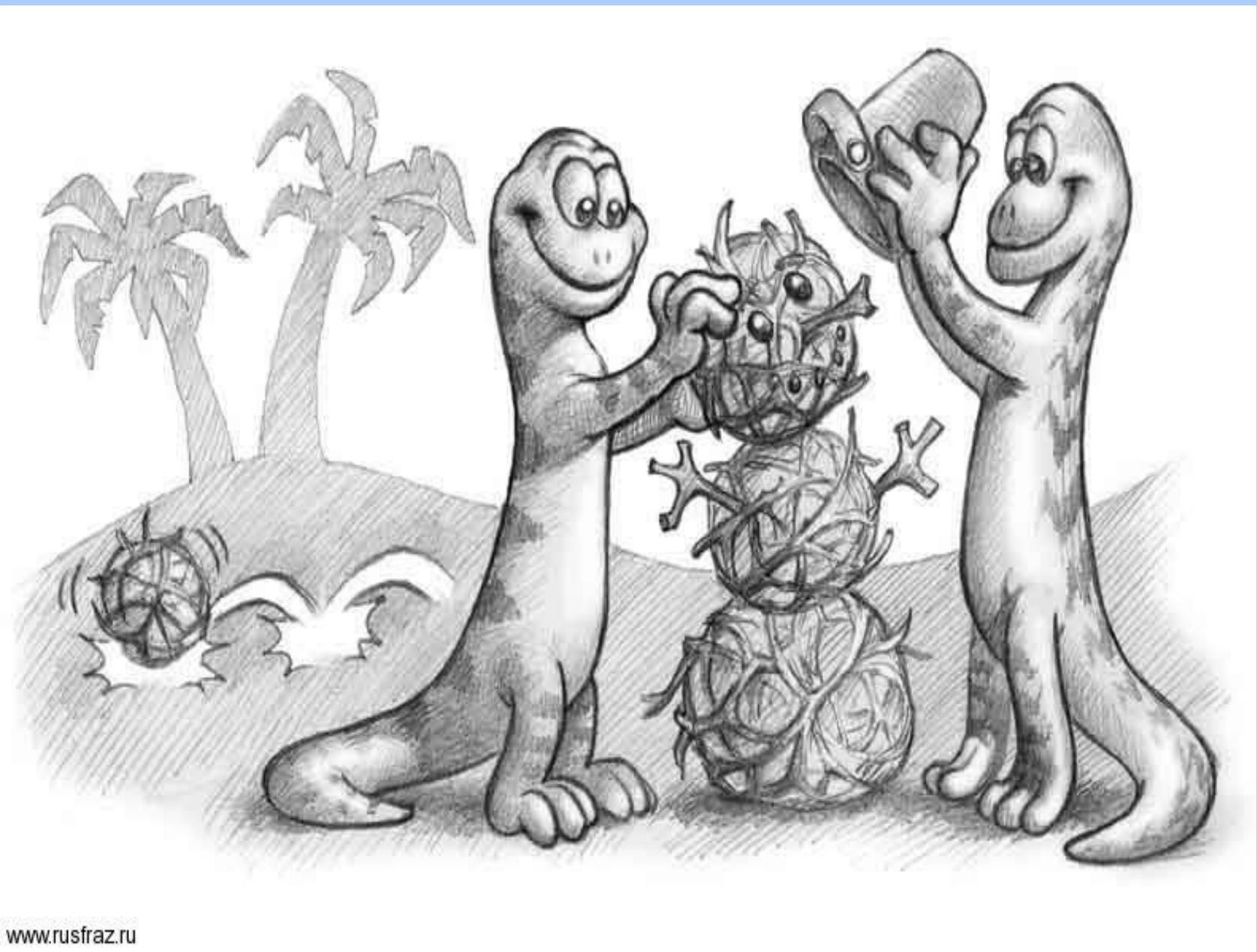
Как работает слово?

- Бывает частенько, что слово - одно,
- Но очень по-разному служит оно.
- Примеры тут можно найти без труда.
- Возьмем хоть короткое слово «вода».
- Вот был я мальчишкой, да детство прошло.
- С тех пор уж немало «воды утекло»!
- О смелом мы вправе сказать наперед:
- Такой «сквозь огонь и сквозь воду пройдет!»
- А гуси и утки — сухие всегда.
- Заметили люди: «Как с гуся вода».
- Случалось с тобою: ты правил не знал.
- Молчал при опросе? «Воды в рот набрал»!
- Лентяй отдыхает, а время идет —
- «Под камень лежащий вода не течет».
- Сказать болтуну мы порою не прочь:
- «Довольно, мол, «воду-то в ступе толочь».
- Не прочь и другому сказать невзначай:
- «Довольно лить воду! Ты дело давай!»
- Работать впустую... Что скажут потом?
- Не дело, мол, «воду носить решетом».
- Стихи я пишу, не жалея труда,
- Чтоб вы не сказали: «В стихах то вода...»

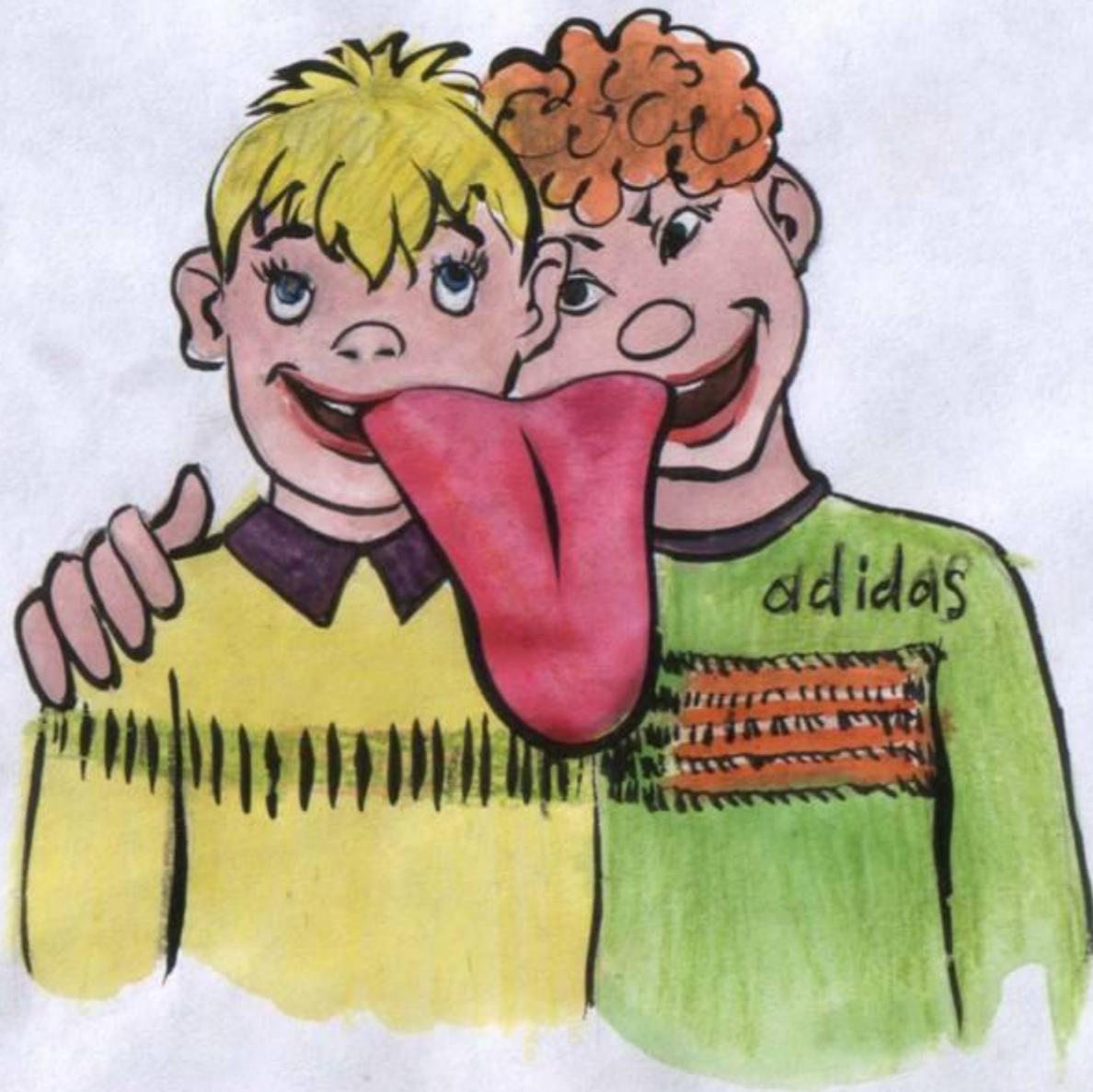












**Нет слова, которое было бы так
замашисто, бойко, так вырвалось бы
из-под самого сердца, так бы кипело и
животрепетало, как метко сказанное
русское слово.**

Н.В.Гоголь

1 тур

«КТО ЕСТЬ КТО»

Визитные карточки команд (название должно быть фразеологизмом).

2 тур

«Язык без костей...»

За одну минуту команда должна назвать как можно больше лексических значений фразеологических оборотов, читаемых учителем.

3 тур

«Похожее не значит одинаковое».

Определить, на сколько групп по значению можно разделить данные фразеологизмы и определить их значение.

1 команда

1. Бить баклуши. 2. Брать быка за рога. 3. Валять дурака. 4. Горит в руках. 5. Не покладая рук. 6. Засучив рукава. 7. Палец о палец не ударить. 8. В поте лица. 9. Плевать в потолок. 10. От зари до зари. 11. Сидеть сложа руки. 12. Считать ворон.

2 команда

1. 1. Выйти из себя. 2. Довести до белого каления. 3. И бровью не повёл. 4. И в ус не дует. 5. Как с гуся вода. 6. Махнуть рукой. 7. Метать громы и молнии. 8. Ноль внимания. 9. Под горячую руку. 10. Рвать и метать. 11. Как об стенку горохом. 12. Хоть трава не расти.

4 тур

«Гусь свинье не товарищ»

Подобрать к данным оборотам фразеологизмы –
антонимы:

1. Белая ворона-
2. Взять себя в руки –
3. Засучив рукава –
4. Без царя в голове–
5. Хоть пруд пруди –
6. Чесать языком –

5 тур

«Быстрее лани»

Подобрать по **пять** фразеологизмов с общим для них словом(существительным):

1 команда – со словом «глаз».

2 команда – со словом «язык».

Болельщики – со словом «руки».

6 тур

«Чувство — это канун появления мысли».

Вспомнить по одному фразеологизму,
обозначающему

- Радость —
- Страх —
- Печаль —
- Обида —
- Стыд —
- Плохое настроение —
- Испуг —
- Тревога —
- Негодование —

7 тур

«Почему мы так говорим»

Нить Ариадны

Эти крылатые слова — из мифа об афинском герое Тезее. Ариадна, дочь критского царя Миноса, помогла Тезею, прибывшему из Афин, чтобы сразиться с чудовищем Минотавром (Минотавр, по мифу, получеловек, полубык). С помощью клубка ниток, который дала Тезею Ариадна, он сумел после победы над Минотавром благополучно выбраться из лабиринта — жилища Минотавра — при помощи клубка ниток. Переносное значение: **средство выйти из затруднения или руководящее начало.**

«Почему мы так говорим»

Ахиллесова пята

Всякое слабое, уязвимое место человека (в характере, привычках, склонностях) называют ахиллесовой пятой. Откуда же взялось это выражение?

Ахилл — любимый герой множества легенд Древней Греции. Это непобедимый, отважный человек, которого не брали никакие вражеские стрелы.

Легенда рассказывает, что мать Ахилла Фетида, желая сделать сына неуязвимым, окунула мальчика в воды священной реки Стикс. Но когда мать окунула Ахилла, она держала его за пятку (пяту), и пятка оказалась незащищенной.

В одном из состязаний Парис, противник Ахилла, пустил стрелу в пятку Ахилла и убил его.

7 тур

«Почему мы так говорим»

Во всю ивановскую

Во всю ивановскую значит «что есть мочи, изо всех сил».

История этого выражения такова. Очень давно, в XVI—XVII веках, указы русских царей зачитывались на городских площадях.

В Москве указы зачитывались на Ивановской площади в Кремле (у колокольни Ивана Великого). Площадь была шумная, многолюдная. Дьяки, читавшие царевы указы, старались своим голосом заглушить гомон толпы. Им приходилось не читать, а кричать на всю площадь, во всю Ивановскую.

С тех пор и пошло выражение: *кричит во всю ивановскую*.

7 тур

«Почему мы так говорим»

Играть на нервах

Расстроенные нервы, натянутые нервы, слабая струна, играть на нервах... Немало выражений, касающихся нервов, имеют «музыкальный» уклон: *играть, расстроенные, натянутые...* Это объясняется происхождением слова *нерв*. Еще в глубокой древности люди, играли на музыкальных инструментах. Струна по латыни— «нервус». Позже врачи узнали о существовании в организме нервов. Нервы похожи на струны, римляне их так и называли. А привычные выражения, связанные с музыкальными струнами, стала применять и по отношению к нервам. Выражение *играть на нервах* равнозначно **«намеренно раздражать, нервировать кого-либо».**

8 тур

«Баш на баш»

Каждая команда показывает пантомиму фразеологизма. Соперникам необходимо узнать, какой оборот был обыгран.

9 тур

«Гонка за лидером»

1. Закончите и объясните фразеологизм.

- Без ... в душу лезть -
- Без памяти ...-
- Готов провалиться сквозь ... —
- Держать камень ...-
- Как ... лист дрожать -
- Как мышь на крупу ...-

2. Какие из выражений являются фразеологизмами?

- Золотые руки - золотое кольцо.
- Железная деталь – железный характер.
- Медвежья услуга – медвежья шкура.
- Волчий хвост - волчий взгляд.
- Черные мысли- Черный цвет -.
- Светлые волосы - светлая голова

11 тур

«Конкурс капитанов»

- Используя фразеологизмы, сказать, чем занималась команда на этой игре.

Спасибо за внимание!!!

**Желаю жить вам душа
в душу!**