

Способы передачи чужой речи



Чужая речь может передаваться с помощью:

1. Прямой речи
2. Косвенной речи
3. Вводных слов
4. Дополнения с предлогом **О**

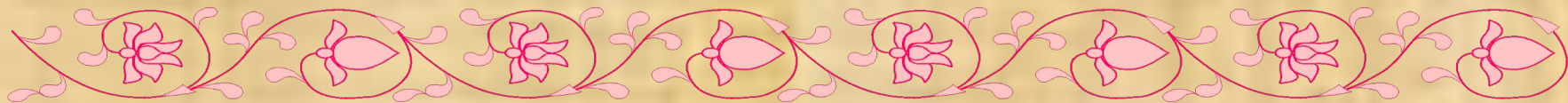


1.Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».

2.Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.

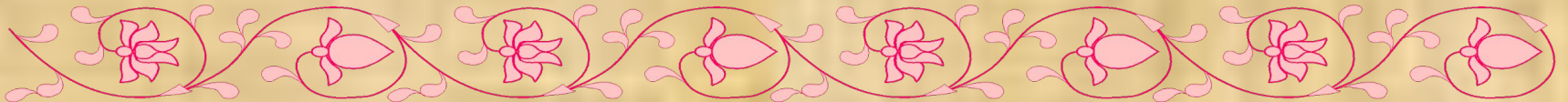
3.По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.

4.Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения.



Определите в предложениях способ передачи чужой речи.

1. Мне рассказали о прилёте журавлей.
2. Учитель на уроке объяснил, что журавли прилетают в середине весны.
3. По мнению ребят, самая голосистая птица – соловей.
4. «Птицы – помощники леса,» - прочитали мы в учебнике.



Прямая речь – это точная передача чужого высказывания

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.



Косвенная речь – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

Оформление прямой речи на письме

1) А : « П. »

2) А : « П! »

3) А : « П? »

4) « П », - а

5) « П !» - а

6) « П ?» - а

7) « П, - а, - п.»

8) « П, - а. - П.»

9) « П ? – а. – П.»

10) « П ! – а. – П.»



Найдите предложения с прямой речью. Выпишите их, расставьте знаки препинания.

1.Что с вами приключилось, малыши?

2.Стой,братцы,стой кричит Мартышка погодите.

3.В.Г.Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...

4.Учитель спросил ребят кто из них дежурит.

5.Сегодня спросил он начнётся олимпиада?

6.Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.

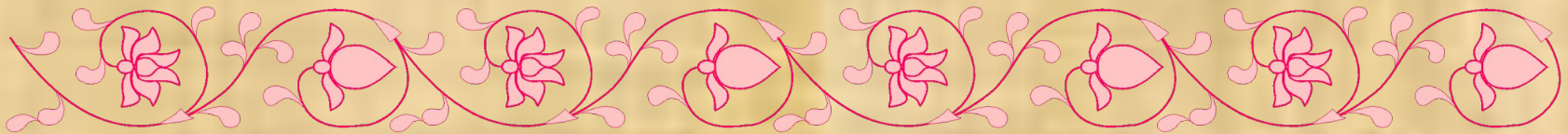
7.По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.

8.Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.

Какая пунктуационная схема соответствует предложению? (знаки не расставлены)

Так я ж вам объявляю произнёс Иван Иванович что знать вас не хочу.

- 1) «П!- а.- П!»
- 2) «П,- а,- п!»
- 3) «П»,- а,- «п!»
- 4) «П,- а,- п»!



Предложения с косвенной речью – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

СРАВНИТЕ

1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»

2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.

Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.

Прямая речь

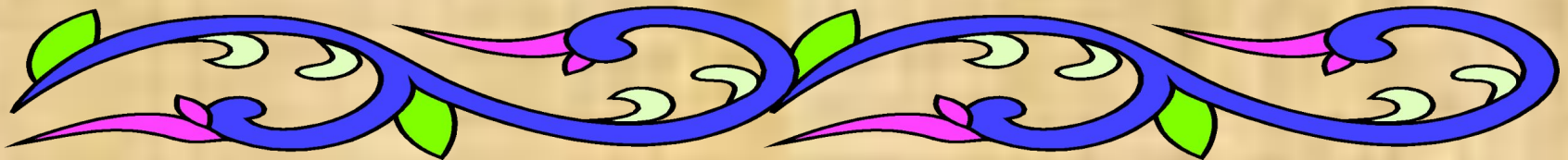
**«Сегодня холодно,» -
произнёс Борис
задумчиво.**

**Командир строгим
голосом приказал:
«Приведите ко мне
сержанта!»**

Косвенная речь

**Борис задумчиво
произнёс, что сегодня
холодно.**

**Командир строгим
голосом приказал,
чтобы к нему привели
сержанта.**



Замена прямой речи косвенной

- Союз **ЧТО** употребляется, если прямая речь представляет собой повествовательное предложение:

*«Я буду ждать тебя», - сказала Валя. – Валя сказала, **ЧТО** будет ждать меня.*

Замена прямой речи косвенной

- Союз **ЧТОБЫ** употребляется, если прямая речь представляет собой побудительное предложение:

Иван Фёдорович попросил: «Назови, Люба, всех членов штаба и охарактеризуй их». – Иван Фёдорович попросил, **ЧТОБЫ** Люба назвала всех членов штаба и охарактеризовала их.

Замена прямой речи косвенной

- Союз-частица **ЛИ** употребляется, если прямая речь представляет собой вопросительное предложение и имеет частицу **ЛИ** или вообще не имеет вопросительных слов:

*«Уж не думаешь **ЛИ** ты со мной в прятки играть?» - сказал Ваня с досадой. – Ваня сказал с досадой, не думаю **ЛИ** я с ним в прятки играть.*

Замените прямую речь косвенной

«Вы будете дома вечером?»- любопытствовал мой знакомый.

Он пробормотал : «Я принесу эту вещь для тебя»



Расставьте знаки препинания в предложениях

- ➡ 1). Простите меня пожалуйста заговорил Вадим
позвольте я вам помогу.
- ➡ 2) Мама сказал Митя давай я грядку вскопаю я уже
умею.
- ➡ 3) Похолодало Катерина Ивановна бодро сказал
Тихон.
- ➡ 4) Я подумал тропинка куда-нибудь нас приведёт.



Диалог

- **Диалог** – это разговор двух, реже нескольких лиц (*диалог – от греч. «диалогос» - разговор, беседа*).

Диалог состоит из реплик.

- **Реплика** – это слова, обращённые к собеседнику.

*На письме реплики разных лиц обычно даются с новой строки. Перед каждой репликой ставится **тире**.*

- Запишите предложения, замените прямую речь косвенной. Составьте схемы предложений с прямой речью.
- 1) Взяв в руки балалайку, отец удивленно спросил: «Ты сделал?» 2) Увидев встречный автомобиль, она подняла руку: «Степа, свези-ка человека на пристань». 3) Он заметил: «Я знаю твою историю». 4) «Будут работать»,— одобрительно сказал старичок о собаках. 5) «Волки хитрее охотников»,— добавил он.

Замени прямую речь косвенной.

1. «Да, я знаю вас, Базаров», - подтвердила она.
2. «Меня зовут Аркадий Николаевич Кирсанов, - проговорил Аркадий, - и я ничем не занимаюсь».
3. «Хлопот у меня с мужиками в нынешнем году», - продолжал говорить Николай Петрович.
4. Аркадий с прежней улыбкой сказал Базарову: «Евгений, возьми меня с собой!»
5. Я спроси его: «Да ты умеешь ли плавать?»
6. Илюша крикнул ему вслед: «Смотри, не упади в реку!»

Проведите обратную замену,
преобразовав предложения с косвенной
речью в предложения с прямой речью.

1. Кирилла Петрович спросил у Маши, где она была.
2. Я заметил, глядя на светлое небо, что погода славная будет.
3. Отец крикнул Феде. Чтобы он держал правее.
4. Дубровский спросил, все ли здесь и не осталось ли кого в доме.
5. Сергей спросил тихо, почему она ушла.

Рассмотри схемы предложений и
проиллюстрируй каждую из них
предложениями из предложенных.

А: «П (?!).» «П (?!),» - а. «П! – а. - П(?!).»
«П? – а. – П (?!).» «П, - а, - п (?!).»

1. Зачем откладывать спросил меня Швабрин за нами не смотрят.
2. Помилуй батюшка Пётр Андреич сказал Савельич Зачем ему твой заячий тулуп.
3. Батюшка Пётр Андреич произнёс он дрожащим голосом не умори меня с печали.
4. Что же ты стоишь закричал я сердито.
5. Я отвернулся и сказал ему Поди вон Савельич я чаю не хочу.

Цитата

- это дословная выдержка из какого-либо устного или письменного высказывания, приводимая для подтверждения или разъяснения своей мысли.



1) Цитата может представлять собой прямую речь, сопровождаемую словами автора. При этом знаки препинания ставятся так же, как и в предложениях с прямой речью.

«Язык народа, - писал В.И.Даль, - бесспорно главнейший родник или рудник наш, сокровищница нашего языка»

2) Если цитата представляет собой часть предложения, она выделяется кавычками и пишется со строчной буквы.

Известный лингвист Л.И. Скворцов подчёркивает, что «чтение толковых, энциклопедических словарей – полезное и увлекательное занятие для каждого из нас».

В.Г. Белинского поражало «разнообразие картин, образов и чувств» в поэме «Мцыри».

3) Если предложение-цитата приводится не полностью, то на месте пропущенных слов ставится многоточие.

Чехов справедливо полагал: «...для интеллигентного человека дурно говорить должно было бы считаться таким же неприличным, как не уметь читать или писать...»

4) Если цитируется стихотворное произведение или его часть с соблюдением стихотворной строки, то кавычки не ставятся.

Стихотворение М.Цветаевой начинается так :

Поэт – издалека заводит речь.

Поэта – далеко заводит речь.

Найдите неправильный способ цитирования.

- 1) А.Т.Твардовский писал: «У каждого из нас свой Пушкин, остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале её и уже не покидает нас до конца».
- 2) А.Т.Твардовский писал о Пушкине, что « у каждого - он свой, и он входит в нашу жизнь в самом начале её».
- 3) По словам А.Т.Твардовского, Пушкин «у каждого из нас свой», и он «не покидает нас до конца».
- 4) А.Т.Твардовский говорил, что Пушкин «входит в нашу жизнь...и уже не покидает нас...».