

**Ключом
ко всякой науке является
вопросительный знак.
О.Бальзак.**



Распределите слова по типам склонения

- Скорость, минута,
тетрадь, вечер, секунда,
время, таймер,
расписание, мгновение ,
таймер, тетрадка

время

	Ед.ч	Мн.ч
И.п	Врем-я	Врем-ен-а
Р.п	Врем-ен-и	Врем-ен
Д.п	Врем—ен-и	Врем-ен-ам
В.п	Врем-я	Врем-ен-а
Т.п	Врем-ен-ем	Врем-ен-ами
П.п	О врем-ен-и	О врем-ен-ах

Е.Шварц «Сказка о потерянном времени...»



Цель урока



узнать...

понять...

научиться...

Разносклоняемые существительные

Бремя

Время

Вымя

Знамя

И мя

ср.р.

Пламя

Племя

Семя

Стремя

Темя

Путь

м.р.

Разносклоняемые существительные

- 10 существительных на -мя:
- бремя
- время
- вымя
- знамя
- имя
- пламя
- племя
- семя
- стремя
- темя
- + сущ. м. р. путь

род. п

дат. п. -

предл. п

И

как сущ. 3 склонения

твор. п.

-ЕМ

как сущ. 2 склонения

в **-ЕН-** пиши гласную **Е**

На знамени (на -мя)



**бремя,
вымя,
пламя,
темя**

**ТОЛЬКО
ед.число**

Разносклоняемые существительные

- 10 существительных на -мя:
- бремя
- время
- вымя
- знамя
- имя
- пламя
- племя
- семя
- стремя
- темя
- + сущ. м. р. путь

род. п

дат. п. -

предл. п

И

как сущ. 3 склонения

твор. п.

-ЕМ

как сущ. 2 склонения

в **-ЕН-** пиши гласную **Е**

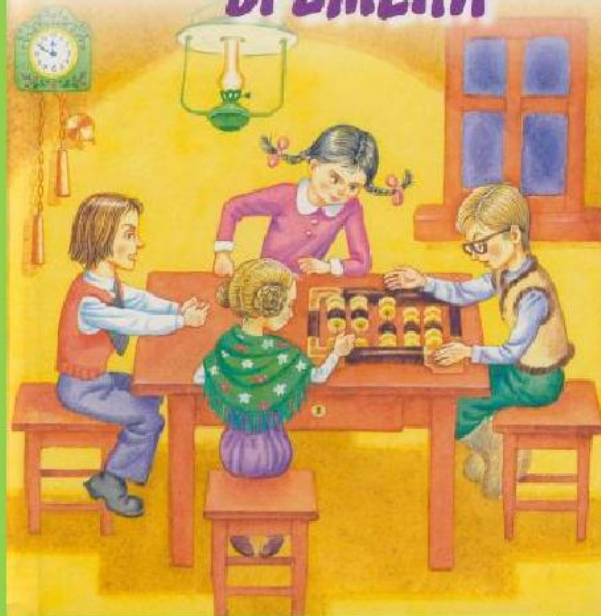
На знамени (на -мя)

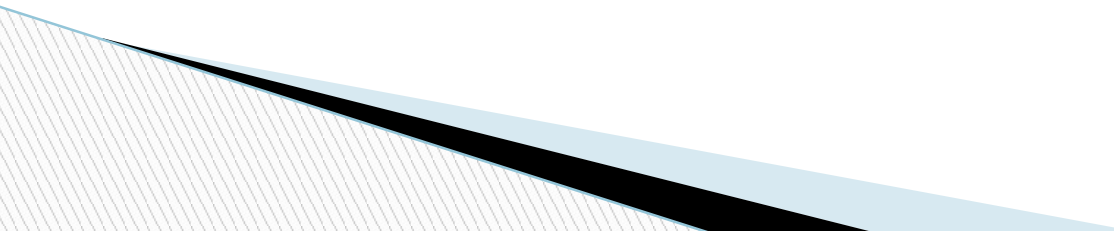


ЛЮБИМОЕ ЧТЕНИЕ

СКАЗКА
О ПОТЕРЯННОМ
ВРЕМЕНИ

ЕВГЕНИЙ
ШВАРЦ



- 1. 1 ряд: записать 3 словосочетания с разносклоняемыми существительными.
Существительные употреблять в косвенных падежах**
 - 2. 2 ряд :Используя разносклоняемые существительные, составить простое распространенное предложение.**
 - 3. 3-4 ряд: используя разносклоняемые существительные, составить сложное предложение.**
- 



Мама, я узнал(а)...
я понял(а)...
я научился(лась)

