

Шестнадцатое февраля
Классная работа



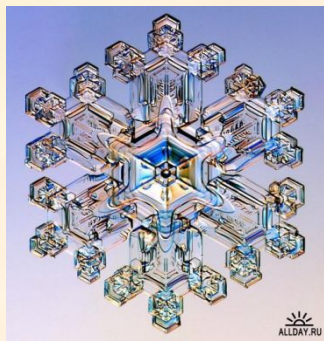
					1.Р		
2.п	о	д	р		с	л	а
		3.Р		с	т	о	в
					и		
	4.в	ы	5.р		с	т	и
					л		
			с		а		
			т		в		
			о				
			к				



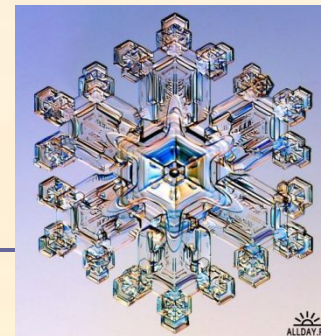
Ж, Ш, Ч, Щ – шипящие согласные

Ж, Ш – всегда твёрдые

Ч, Щ – всегда мягкие



*На жёлтый цветок
прилетела пчёлка.*



**Буквы о - ё после шипящих
в корнях слов.**



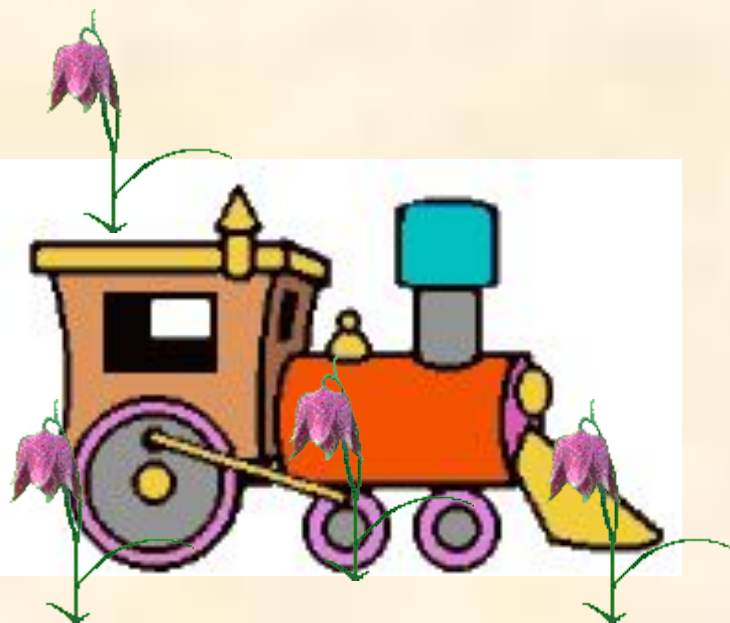
Моя цель на уроке:

1. Познакомиться с...

2. научиться



Буквы о - ё после шипящих в корнях слов.

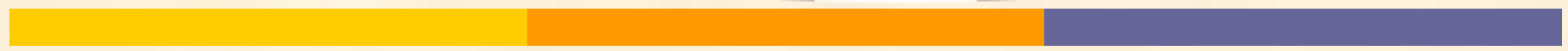




На желтый цветок прилетела пчелка.



СТАНЦИЯ "ОБЪЯСНЯЙКА"



СТАНЦИЯ "ОБЪЯСНЯЙКА"



Пчёлка, шёлковый, щёчка, шоу, анчоус, чёлка, шёпот, шорох, крыжовник, жокей, бечёвка, шомпол.

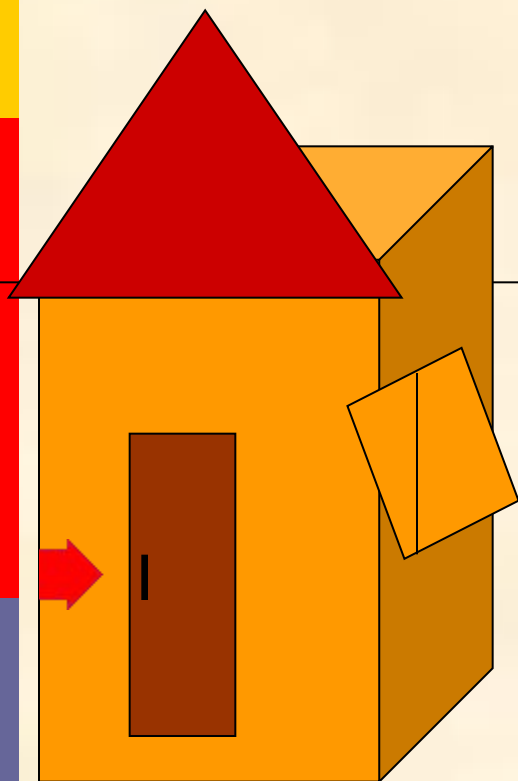
Шоу – представление.

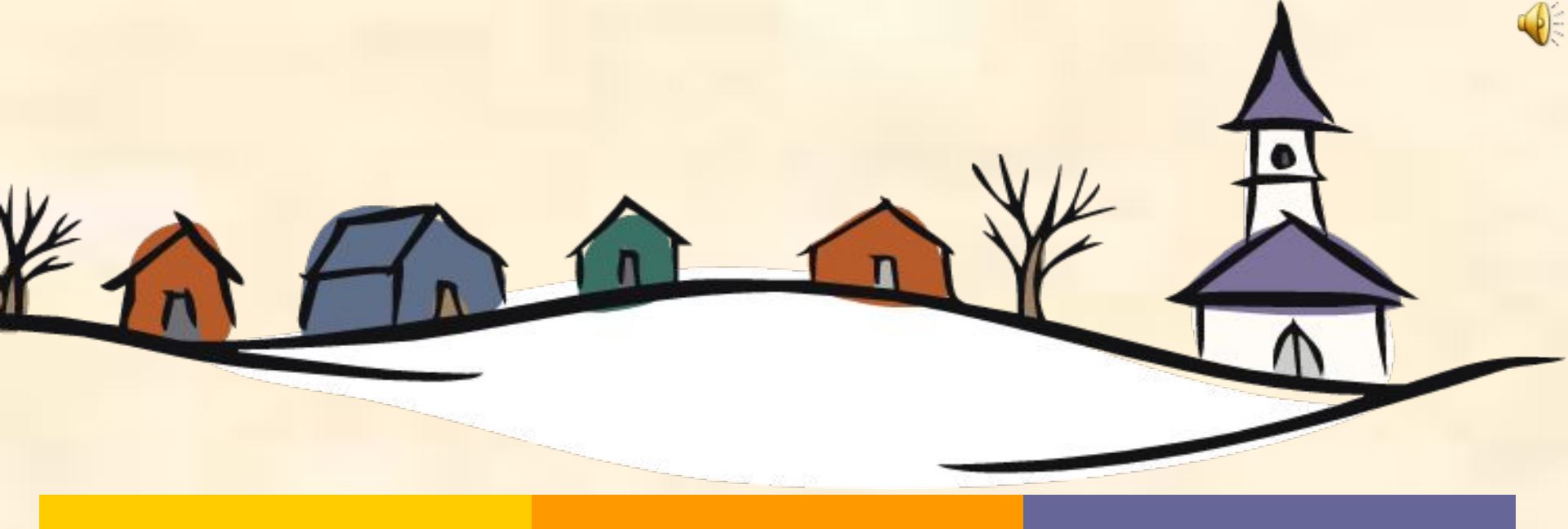
Анчоус – мелкая морская рыбка.

Жокей – наездник.

Бечёвка – тонкая верёвка.

Шомпол – стержень для чистки и смазки канала ствола в ручном огнестрельном оружии.

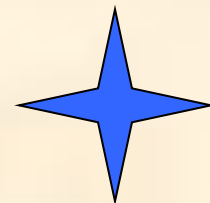
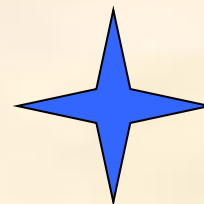
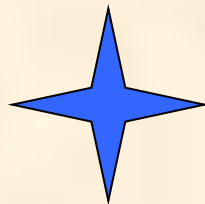
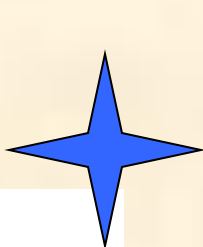
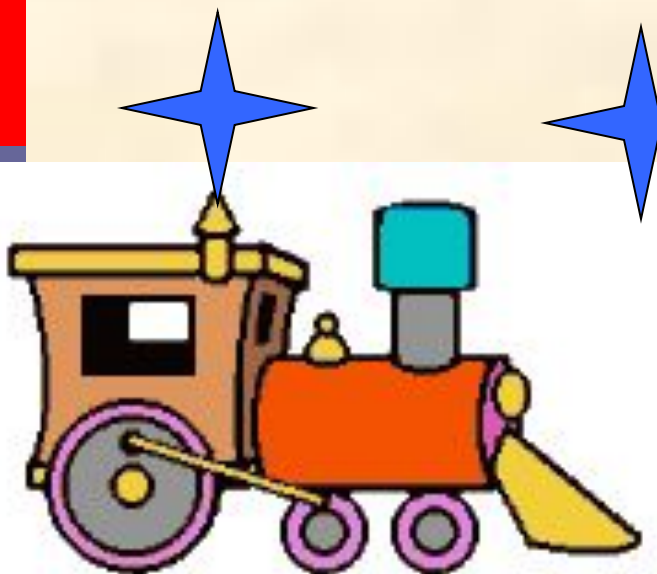
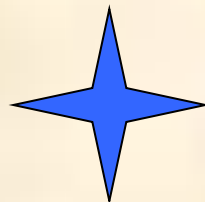


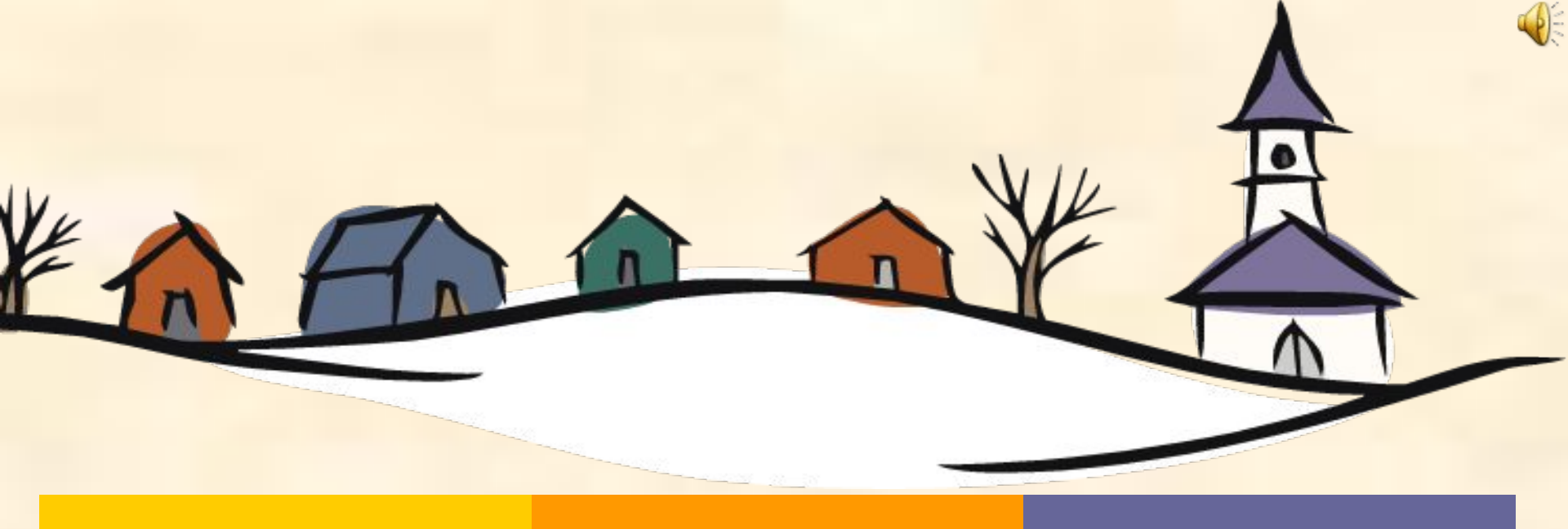


СТАНЦИЯ «ПОЧИТАЙКА»



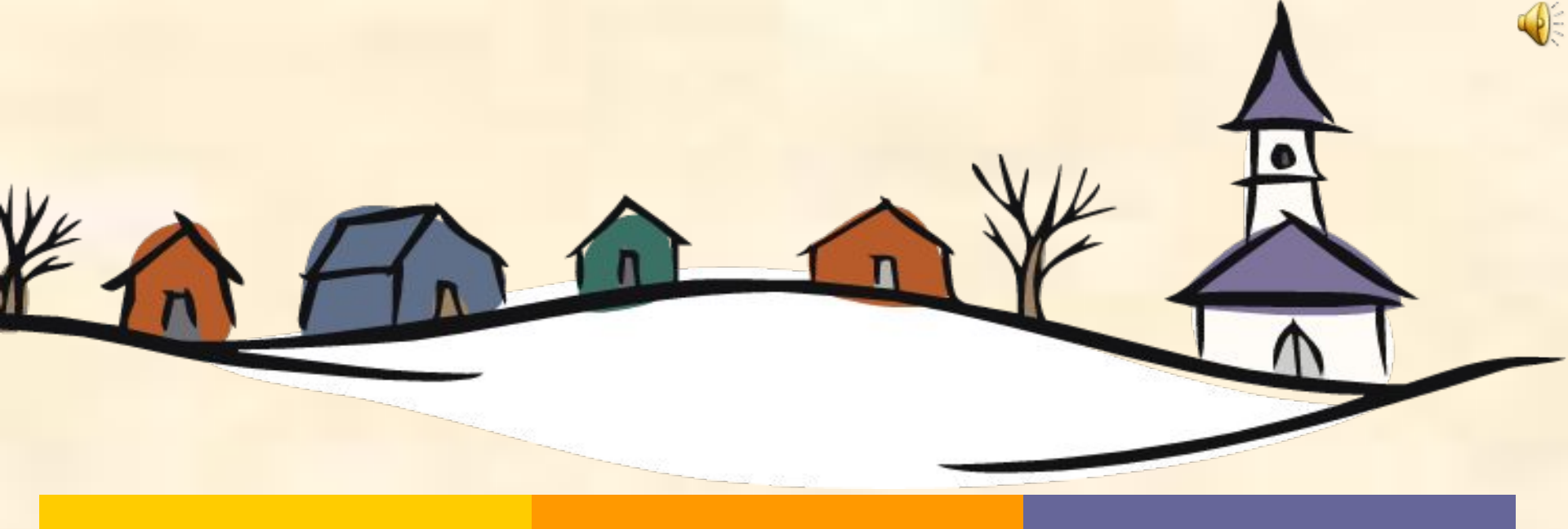
Параграф 86, стр. 37





СТАНЦИЯ "Отдыхайка"





СТАНЦИЯ «ИСКЛЮЧАЙКА»

- Крыжовник, шомпол, шорох, шов,
- капюшон

Наш “о” сегодня разозлен,
Шов в капюшоне сделал он.
Накинув вышитый наряд,
Полез за ягодами в сад,
Но шов цеплялся за крыжовник,
И шорох услышал садовник.





-
- - Мне удалось на уроке научиться
 - - Самым интересным для меня на уроке было
 - - Я думаю, что с домашним заданием....

«Домашнее задание»

Параграф 86 (правило)

1 Домашнее задание у вас будет творческое и очень необычное: его нужно выполнить перед сном, лежа в постели... да, да! Вам надо будет просто помечтать... и придумать 5 способов поднятия настроения для тех, у кого его еще нет, но ..с одним маленьким условием, чтобы в предложениях хотя бы раз встретилась наша орфограмма! Договорились?

НО! Те, кому сложно выполнить это задание, могут сделать упражнение 459.

