



Урок: Русский язык и литература

Раздел: Ценности : дружба и любовь

Тема: Сказка «Ежик и звездочка»

Класс: 5

Средняя школа: № 50 им.Абая

Ф.И.О. учителя: Карибаева Р. У.

Цели обучения

5С3 понимать основное содержание произведения фольклора и литературы, фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему
5 Г2 пересказывать основное содержание близко к тексту

Цели урока

Все учащиеся смогут:
понимать основное содержание сказки «Ежик и звездочка», объяснять значение знакомых лексических и грамматических единиц, определять тему
пересказывать основное содержание сказки «Ежик и звездочка» близко к тексту

Большинство учащихся будут уметь:
пересказывать основное содержание близко к тексту, характеризуя главного героя

Некоторые учащиеся смогут:
пересказывать основное содержание близко к тексту, определяя основную мысль

Методы активного обучения

Д
ив
и
ду
ал
ьн
ая

р
а
б
о
та

Задание 2.
Прослушайте сказку «Ежик и звездочка», назовите ключевые слова, объясните значение, определите, к какой части речи они относятся

Индивидуальная работа определена темой урока и заданиями.

Парная
работа

Задание 5
Назовите 10 слов по теме текста и перескажите сказку

Групповая
работа

Задание 1. При остановке музыки раскройте один слой и ответьте на вопрос, передавайте посылку до тех пор, пока не раскроете тему.

Стратегия «Отправьте посылку»

Задание 4. Составьте «тонкие» и «толстые» вопросы, задайте другой группе.

Задание 6. Выполните письменно "Плюс" – это то, что понравилось, "минус" – не понравилось, а "интересно" показывает, какие новые и интересные факты узнали на уроке.

Стратегия «Плюс-минус-интересно».

Методы дифференциации

Дифференцированные задания

Задание 3. Заполните постер по содержанию сказки

*Уровень А, В –
постер «Ежик»*

*Уровень С - постер «Дружба»
с одним из этих слов
придумайте предложения*

1, Ссылка. Задание 5. Толковый словарь Ю. Ожегова.

2. Поддержка выбрать напарника и попросить помощь. Задание 2.

Критерии оценивания

I. Знание и понимание

понимает основное содержание сказки «Ежик и звездочка», объясняет значение знакомых лексических и грамматических единиц, определяет тему

II. Применение

пересказывает основное содержание сказки «Ежик и звездочка», близко к тексту

Задания

I. Задание 2. Прослушайте сказку «Ежик и звездочка», назовите ключевые слова, объясните значение, определите, к какой части речи они относятся

Задание 3. Заполните постер по содержанию сказки

Задание 4. составьте «тонкие» и «толстые» вопросы, задайте другой группе.

II. Задание 5. Назовите 10 слов по теме текста и перескажите сказку

Дескрипторы:

*I. *называет ключевые слова
объясняет значение, определяет какой части речи они относятся
*заполняет постер
*составляет и отвечает на вопросы
определяет тему

*II. *передает основное содержание сказки
*при пересказе использует ключевые слова
соблюдает последовательность

Виды формативного оценивания

Оценивание учителя

Для поддержки менее подготовленных, неуверенных учащихся, стимулирует их к обучению.

- **Задание № 1, 2**
- **Поощрение**

Взаимооценивание

Учатся оценивать одноклассников, внимательно выслушивать рекомендации друг друга
Видеть недочеты, но при этом давать позитивные предложения

- **Задание №3,4
«Комментарий»**

Самооценивание

Анализ собственных результатов учащихся, определять свой уровень

Задание №5,6
Стратегия «Светофор»

•

на планирование урока

Для составления данного краткосрочного плана опыт микропреподавания мне помог в следующем:

- планировать индивидуальную и групповую работу
- уместно использовать стратегии «Отправьте посылку» «Линия времени», «одиночный пузырь», «составления «тонких и «толстых» вопросов», «Назовите 10 слов о...», Стратегия «Плюс-минус-интересно».
- применять методы дифференциации: уровневые задания, поддержка учителя и выбрать напарника и попросить помощь
- составлять задания в соответствии с целями обучения и целями урока
- определять дескрипторы к заданиям