



Н.А. Некрасов

Стихотворение

«На Волге»

5 класс

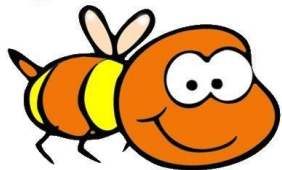
**Автор: Новик Надежда Григорьевна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»**



Цели урока:

- расширить представление учащихся о жизни и творчестве Н.А. Некрасова;
- познакомить с произведением, в котором поэт сумел показать чудесную природу России, безрадостную тяжёлую жизнь крепостных людей;
- вызвать в душах ребят сочувствие к угнетённым, к тяжёлым условиям их труда;
- формировать умения и навыки выразительного чтения стихотворного текста;
- формировать навык анализа стихотворного произведения.

Доброго денёчка!



Добрый день!

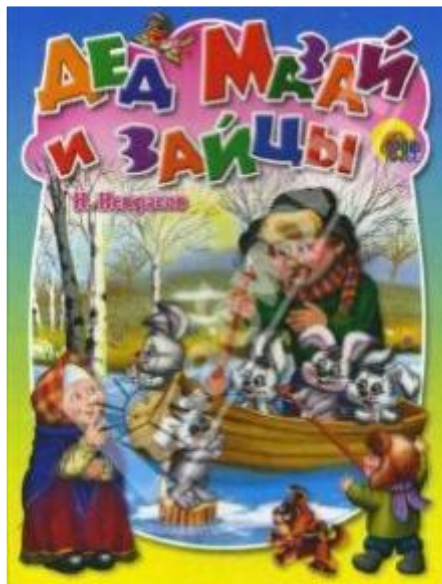
**Вы начатый урок
готовы? Будем
слушать,
рассуждать и друг
другу помогать!**

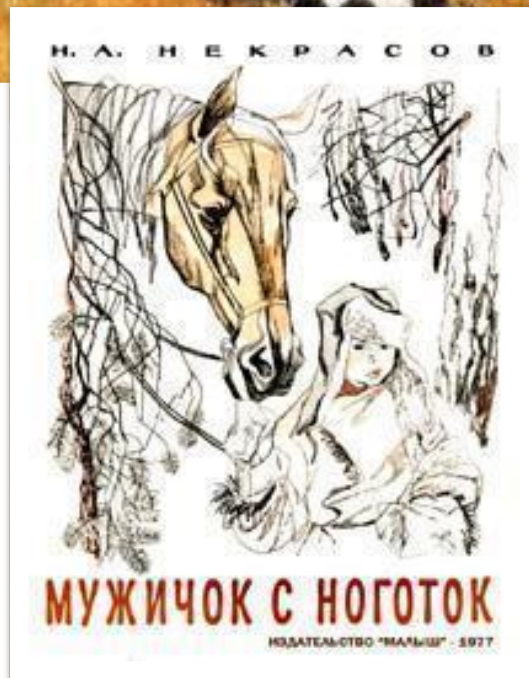
ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО

ЗАДАНИЯ

Николай Алексеевич Некрасов родился в _____ году в местечке _____ губернии. Мальчику ещё не исполнилось и _____ лет, когда его отец ушёл в отставку и семья переехала в родовое имение _____ Ярославской губернии. Здесь, близ _____, проходило детство будущего поэта.

Лучшие воспоминания о детстве связаны у Некрасова с образом его _____. В _____ году Некрасов поступил в _____ гимназию, там он познакомился с поэзией _____. Летом _____ года поэт приехал в _____, поступил вольнослушателем в Университет. В _____ году выпустил сборник стихов «_____ и _____». Впоследствии Некрасов издавал _____, писал _____.





Сообщение темы урока
Сегодня на уроке
мы с вами
познакомимся
со
стихотворением
Н.А. Некрасова
«На Волге».



Из истории создания стихотворения «На Волге»

«Однажды, рассказывая о своем детстве, Некрасов припомнил разговор бурлаков, слышанный им ребенком на Волге, и пересказал... Прочитав «На Волге», я увидел, что рассказанный мне разговор передан с совершенной точностью, без всяких прибавлений и



На Волге. Художник Левитан.



В стихотворении «На Волге» нам
откроется картина бедственного
положения и тяжелого труда
народа – бурлачество.

Из истории создания стихотворения «На
Волге»

Картина Репина «Бурлаки на
Волге» поможет вам конкретно
представить тяжкую судьбу
бурлаков.

Бурлак -
крестьянин,
идуший на
чужбину на
заработки,
особенно
на речные
суда.

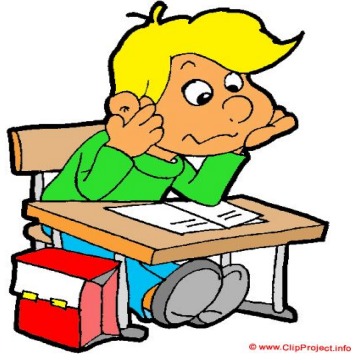




Словарная работа

- Бечева – прочная толстая веревка, канат
- Расшива – небольшое судно.
- Баржа – это грузовое судно без паруса и весел, которое берется в на буксир пароходом.
- Лапти – это обувь бедняков.





педагогическая работа

Выпишите из текста

портретные

характеристики

бурлаков, эпитеты,

сравнения, метафоры,

которые используют



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Портретная характеристика бурлаков:

«ползли гурьбою бурлаки», «невыносимо дик... их мерный похоронный крик», «с болезненным лицом», «тянул бы лямку, как медведь», «угрюмый, тихий и больной», «лохмотья жалкой нищеты, изнеможенные черты и, выражающий укор, спокойно-безнадежный взор», «унылый, сумрачный бурлацкий»
«покорность без конца».



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Литературу любим мы, друзья,
Читаем некрасовские строки...
Но нам без отдыха никак нельзя!
Так отдохнём мы на уроке:
Раз, два, три, четыре, пять...
Мы не будем уставать!
Руки - вверх, потом - направо...
И начнём считать сначала.
Раз, два, три, четыре, пять...
Нам приятно отдыхать!
Руки - вверх, потом - налево...
Отдохнул? Работай смело!



Сравнительная характеристика пейзажа

«Волга – колыбель моя»	«Река рабства и тоски»



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

«Волга – колыбель моя»

«кричали кулики»,

«шумели глухо камыши»,

«рядами стаи белых птиц ...сидели
важно на песке»,

«синий бесконечный лес»,

«куда ... уходит солнце отдохнуть»,

«светла и величава»,

«даль и ширь», «монастырь»,

«звон колоколов»,

«темно-голубым волнам»,

«родной реке».

«Река рабства и тоски»

«я не узнал реки родной:
С трудом ступает на песок
Моя нога, он так глубок,

Уж не манит на острова
Их ярко-свежая трава,

Прибрежных птиц знакомый крик
Зловещ, пронзителен и дик,

И говор тех же милых волн
Иною музыкою полн.»





ВЫВОД:

Мы видим два
противоположных пейзажа
Волги: Волга-колыбель,
светлая, величавая, и река
рабства и тоски. Такой
прием называется антитеза.

Работа с текстом стихотворения «На Волге»

План содержания:

1. Волжские пейзажи (прошлое).
2. Волжские пейзажи (настоящее).
3. Встреча с бурлаками (н).
4. Волжские пейзажи (п).
5. Первая встреча с бурлаками (п).
6. Детские вопросы испуганного ребёнка (п).
7. Волжские пейзажи (п).
8. Размышления о судьбах бурлака (н).

- Что думает поэт о судьбе бурлачества и народа в целом? К кому обращена финальная часть стихотворения?

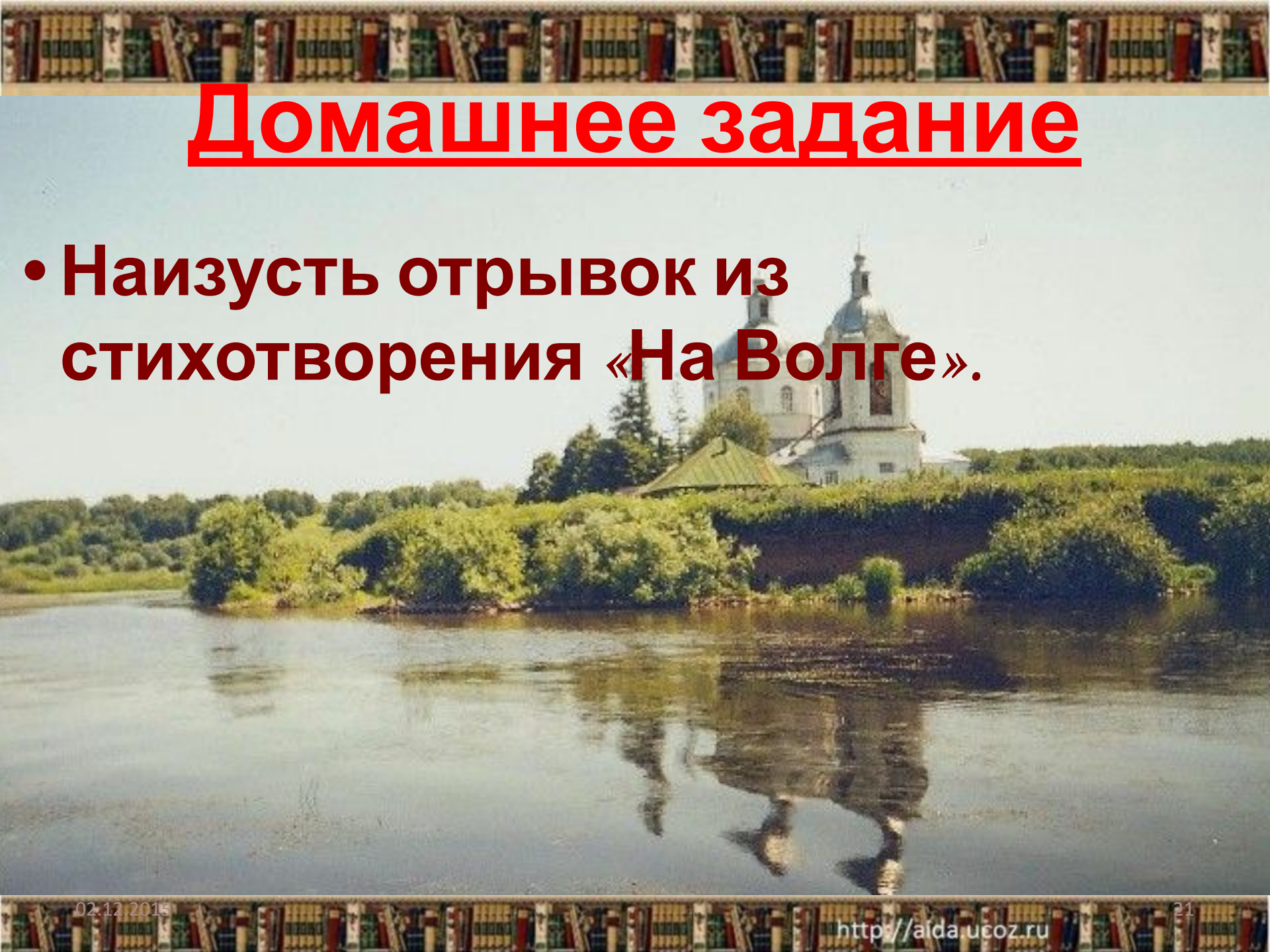


Выразительное чтение



Домашнее задание

- Наизусть отрывок из стихотворения «На Волге».



РЕФЛЕКСИЯ



- хорошо усвоил



- отлично усвоил и могу

применить на практике



- усвоил хорошо, но

есть вопросы



- многое непонятно.