

Урок

7

«Начальная школа 21 века»
Русский язык
1 класс

Речевой этикет: ситуация знакомства. Имена собственные, их правописание.

*Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п. Коксовый
Ярославской области*




Упражнение **1.** Прочитай.

Я наперёд знаю, как всё произойдёт, если я познакомлюсь с каким-нибудь взрослым. Это будет так: «Ну, Денис, как тебя зовут?»

(В. Драгунский)

Правильно ли задан вопрос? Как обычно задают вопрос, когда хотят познакомиться? Для чего люди знакомятся? Зачем нужно знать имя собеседника? В каких ситуациях тебе приходится называть имя и фамилию?

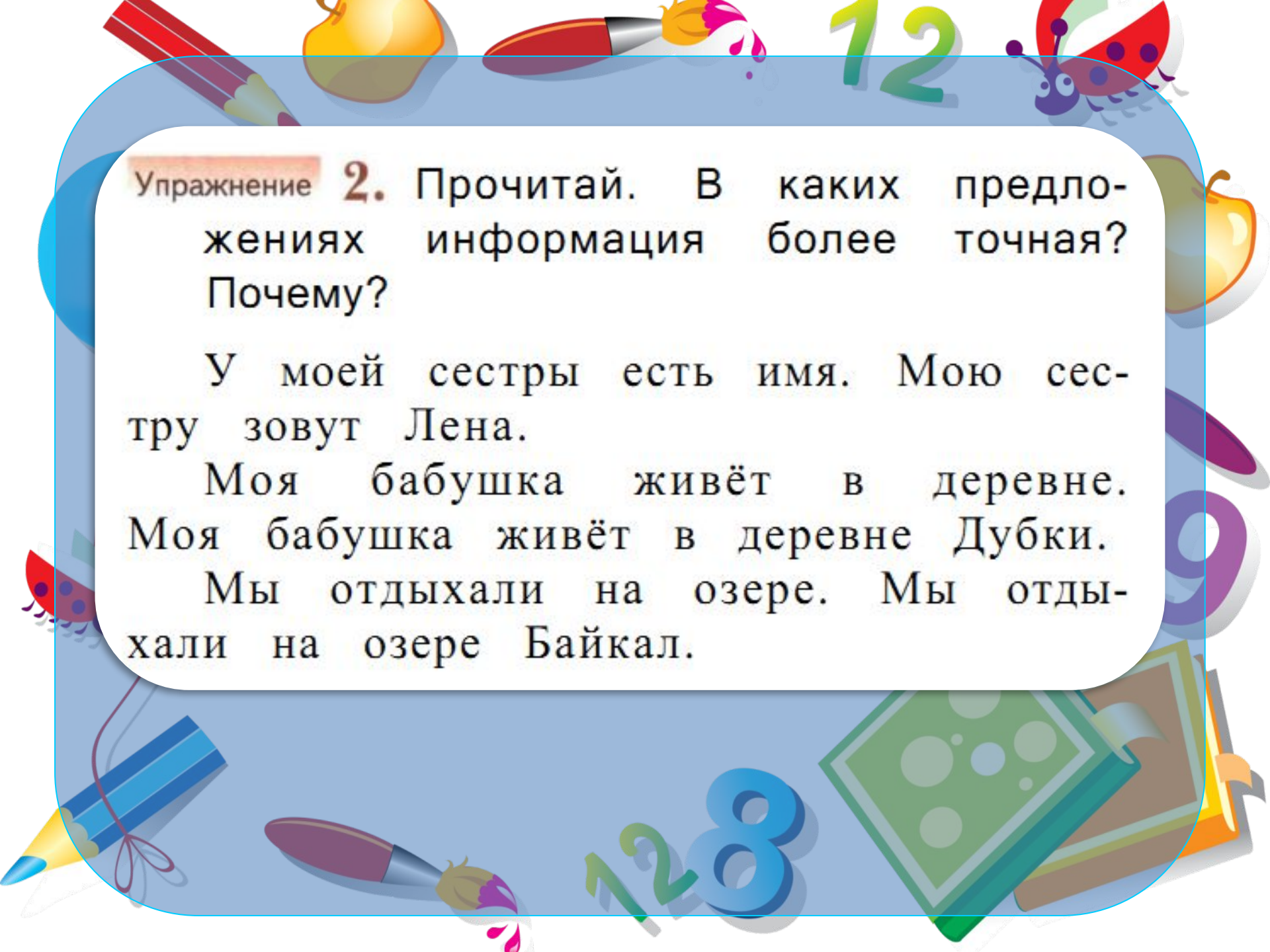
 Знакомясь, мы сообщаем своё имя и фамилию. Это первый шаг для продолжения общения.

A decorative border surrounds the central text box. At the top, there is a red pencil, a yellow apple, a red and yellow paintbrush, the number '12' in green, and a red ladybug. On the right side, there is a yellow apple and a purple number '9'. At the bottom, there is a blue pencil, a purple paintbrush, the number '128' in blue, and a green book with a yellow bookmark.

 Прочитай сочетания слов:

ученик Коля, ученик Денис, ученик Миша, ученица Даша, ученица Света, ученица Оля, город Москва, город Саратов, город Челябинск, река Волга, река Обь, река Енисей, кот Тишка, кот Васька, кот Мурзик.

Какие слова повторяются? Какие не повторяются? Почему?

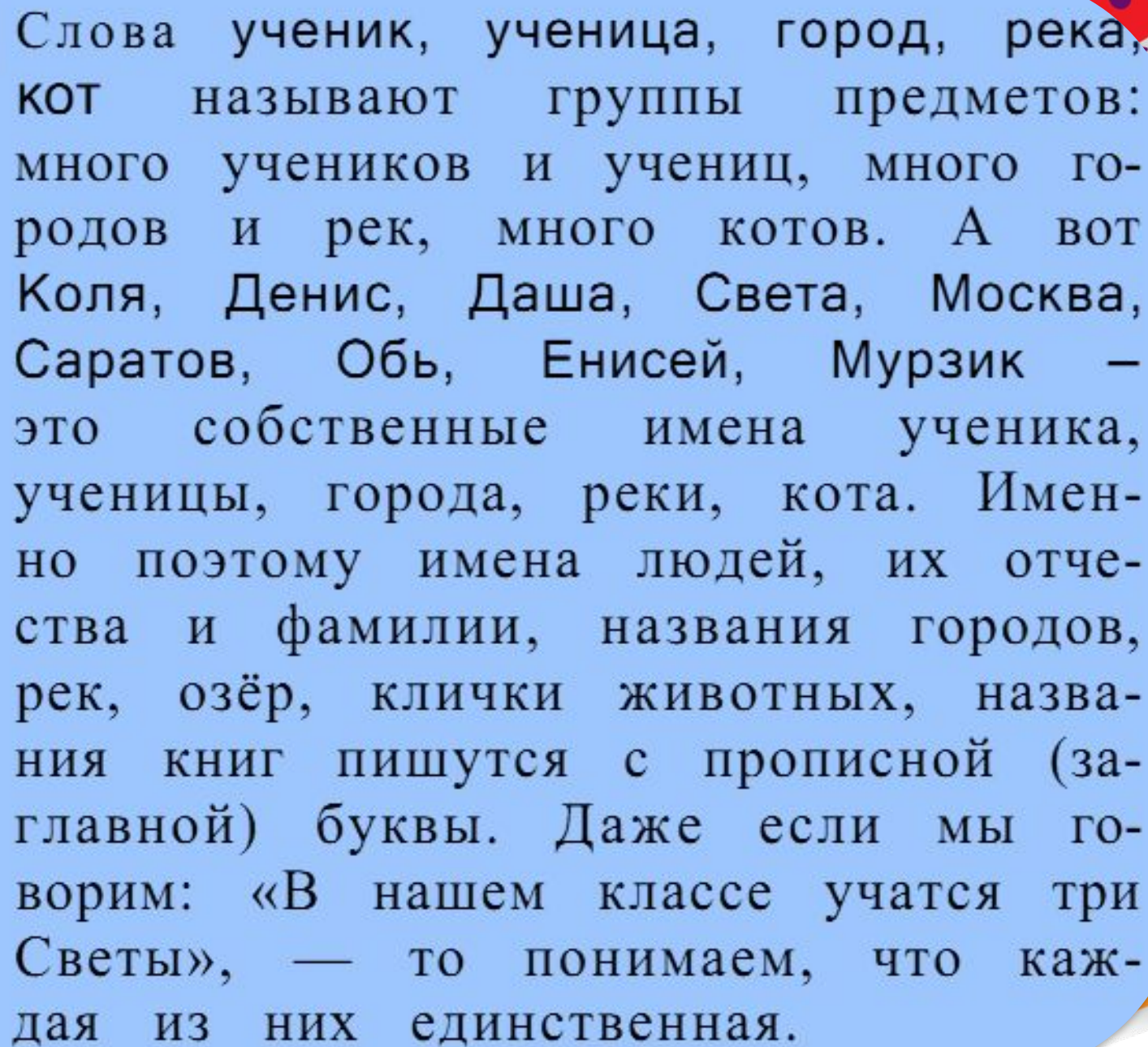


Упражнение 2. Прочитай. В каких предложениях информация более точная? Почему?

У моей сестры есть имя. Мою сестру зовут Лена.

Моя бабушка живёт в деревне. Моя бабушка живёт в деревне Дубки.

Мы отдыхали на озере. Мы отдыхали на озере Байкал.

The background is a vibrant collage of school-related items. At the top, there are colorful pencils in red, yellow, and green. To the right, a slice of watermelon with red flesh and green rind is visible. Below it, a whole yellow apple with a green leaf is shown. On the left side, a blue balloon is partially visible. At the bottom left, a blue and yellow pencil is depicted. On the right side, a large purple number '9' is prominent, and below it, an orange book with a yellow spine is shown. The entire scene is set against a white background with soft shadows.

Слова ученик, ученица, город, река, кот называют группы предметов: много учеников и учениц, много городов и рек, много котов. А вот Коля, Денис, Даша, Света, Москва, Саратов, Обь, Енисей, Мурзик — это собственные имена ученика, ученицы, города, реки, кота. Именно поэтому имена людей, их отчества и фамилии, названия городов, рек, озёр, клички животных, названия книг пишутся с прописной (заглавной) буквы. Даже если мы говорим: «В нашем классе учатся три Светы», — то понимаем, что каждая из них единственная.

Упражнение 3. Прочитай. Найди и запиши
собственные имена.

Денис, Кораблёв,
Маша, Крылова,
Москва, Макарово, Байкал.

Упражнение 4. Прочитай. Догадайся, какие фамилии нужно вставить в текст стихотворения. Спиши фамилии в тетрадь.

Не забывай, что фамилии пишутся с заглавной буквы.

Я придумываю фамилии

Утёнок — Уточкин!

Цыплёнок — **Курочкин** —

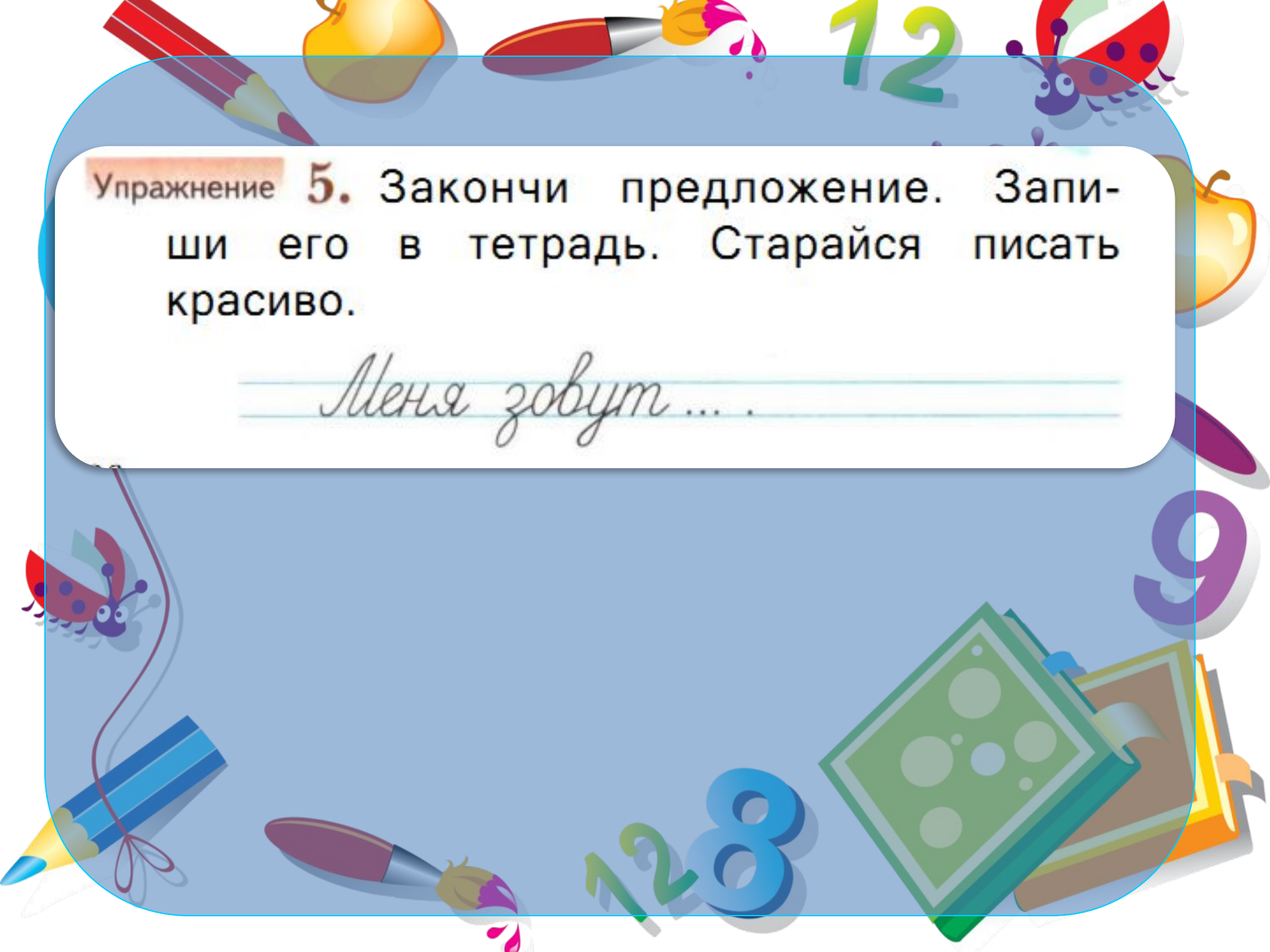
Щенок — **Собачкин** — !

Жеребёнок — Клячкин!

Барашек — Овечкин!

А я? — **Человечкин** — !

(М. Яснов)



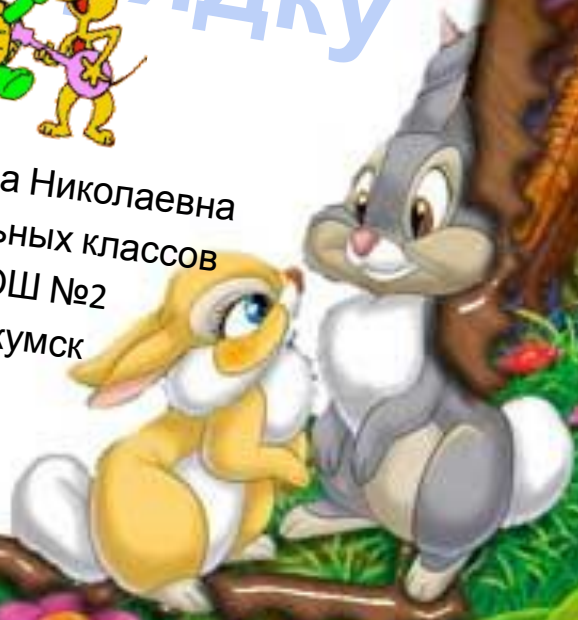
Упражнение 5. Закончи предложение. Запиши его в тетрадь. Старайся писать красиво.

_____ *Меня зовут ...* _____

Физминутка
Звери
вышли
на зарядку



Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск























Молодц
ы!

