

Тема: Тема отцов и детей в литературе и в личной биографии каждого читателя

формировать
правильное отношение
к семейным
ценностям.

Гармонично сочетать свой внутренний мир с миром
внешним

знать суть духовного конфликта


способствовать проектированию духовно-нравственных черт
личности у школьников

Отследить развитие общечеловеческой темы «блудных» детей на
примере отношений дочери и отца.

Ожидаемые результаты

«Три помощника учителя» (Shulman, 2007)


Голова ✓



head
ГОЛОВА


«Три помощника учителя» (Shulman, 2007)

Рука ✓



hand
рука

Сердце ✓




heart
сердце

	6 класс «Станционный зритель»	7 класс «Рождество»	8 класс «После бала»	9 класс «Отцы и дети»	10 класс «Господа Головлевы»
Вводная часть	<u>Работа со словом (беседа)</u>	<u>Кластер - бабочка</u>	<u>Гипотеза (да/нет)</u>	<u>Диалог на стикерах</u>	<u>Собери мозаику</u>
Презентац ия (основная часть)	<u>Дать сравнительн ую характеристи ку</u>	<u>Групповая работа: интерьер, цвет, окружающи й мир</u>	<u>Групповая работа: обвинители и защита</u>	<u>Составлени е опорной схемы</u>	<u>Стратегия РАФТ</u>
Рефлексия	<u>Синквейн «родители»</u>	<u>Написать письмо Слепцову</u>	<u>Эссе «Мои чувства после прочтения рассказа»</u>	<u>ЯЯ=Я=База ров</u>  <u>Я</u> <u>Вазаров</u> <u>Я</u> <u>Базаров</u> <u>(групповая работа)</u>	<u>Видеоролик «Воробей»</u>

Домашнее задание	6 класс «Станционный смотритель»	7 класс «Рождество»	8 класс «После бала»	9 класс «Отцы и дети»	10 класс «Господа Головлевы»
Уровень А	1 Ответить на вопрос: "Виноваты ли герои Пушкина друг перед другом? И если да, то в чём?"	1 нарисовать бабочку	1 Дать сравнительную характеристику	1 составить толстые вопросы	1 подобрать высказывания о семье
Уровень Б	2 составьте план	2 выписать образы-звуки	2 представить себя в роли дочери и обратиться к читателям	2 инсценировка эпизода 	2 сравнить семью Головлевых и свою семью
Уровень С	3 обращение к Дуне	3 сопоставить образы бабочек в литературе	3 «Любовь? Любовь пошла на убыль...» Как бы вы закончили произведение?	3 мини-проект «Честность перед самим собой»	3 Сочинения учащихся «Какой я вижу свою семью».

В деле воспитания развитие навыков должно предшествовать развитию ума. Аристотель




консультирование



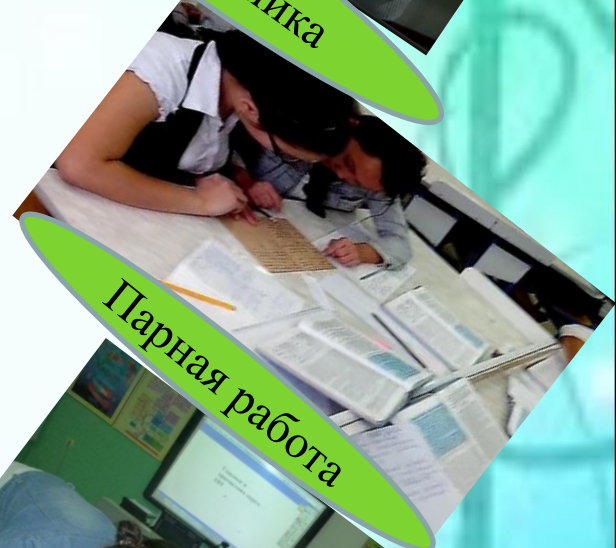
Голос Ученика



креативность




Коллаборативная среда




Парная работа



оценивание



Талантливый наблюдатель



Групповая работа

Когда работаешь, не нужны жертвы, нужно, чтобы работа приносила радость.

