

**Русский язык — язык РФ и  
язык международного  
общения**

# Путеводитель по учебнику

Дорогие шестиклассники!

В учебнике вы встретите следующие рубрики и условные обозначения:

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

Содержание рубрики «Это интересно» расширяет теоретический материал учебника дополнительными сведениями о языке и закономерностях его использования. Кроме того, здесь вы можете найти информацию об истории и культуре нашей страны.

## ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА


В рубрике «Из истории языка» раскрываются интересные факты истории русского литературного языка, происхождение некоторых слов, фразеологизмов, терминов и т.п.


## ШКОЛА ЧТЕНИЯ


Материал рубрики «Школа чтения» научит вас выразительно читать, глубже понимать прочитанное, поможет освоить разные виды чтения и успешно овладевать различными школьными предметами.


## СОВЕТЫ ПОМОЩНИКА

Рубрика «Советы помощника» поможет вам организовать учебную деятельность: вы узнаете, как применять то или иное правило, как сжать текст, как работать со схемами, как самому составить схему и т. д.


Материал рубрики «Лингвистические игры, задачки», обозначенной значком , предоставляет вам возможность применить знания и умения в нестандартных ситуациях. Особенно интересен он будет тем, кто любит науку о русском языке.

 — орфографический практикум.


 — толковый словарь.

 — теоретический материал.

\* \* — задания повышенной сложности.

 **благодарь**

— словарные слова.

 **Иноввация**, -и, ж.  
Нововведение, новшество

— толкование слов.

### Знаки около слов:

лодка<sup>1</sup> — выполнить фонетический разбор слова;

птичка<sup>2</sup> — выполнить морфемный разбор слова (разобрать по составу);

умный<sup>3</sup> — выполнить морфологический разбор слова;

Таинственно шумит лесная тишина<sup>4</sup> — выполнить синтаксический разбор предложения.

**Литература** – латинское lit(t)eratura, буквально написанное.

**Математика** – от др.-греч. μάθημα — изучение, наука.

**Физика** –от др.-греч. φύσις — природа.

**Химия** –от греч. Chemia Хемия, одно из древнейших названий Египта.

**Биология** –

греч. βιολογία — βίο, био, **жизнь**; др.-

греч. λόγος — **учение, наука.**

**География** –от греч. ge земля, graphein писать.

**Телефон** - от др.-греч. τῆλε — «далеко» и φωνή — «голос», «звук».

**Телевизор** - от др.-греч. τῆλε — *далеко* и лат. *video* — *видеть*.

**Радио** - лат. **radio** — излучаю, испускаю; *radius* — луч.

**Велосипед** - от лат. *velox* быстрый, и *pes, pedis* нога.

**Автомобиль** - греч. *autos* сам и лат. *mobilis*двигающийся.

**Компьютер** - от лат. *computo* — считаю.

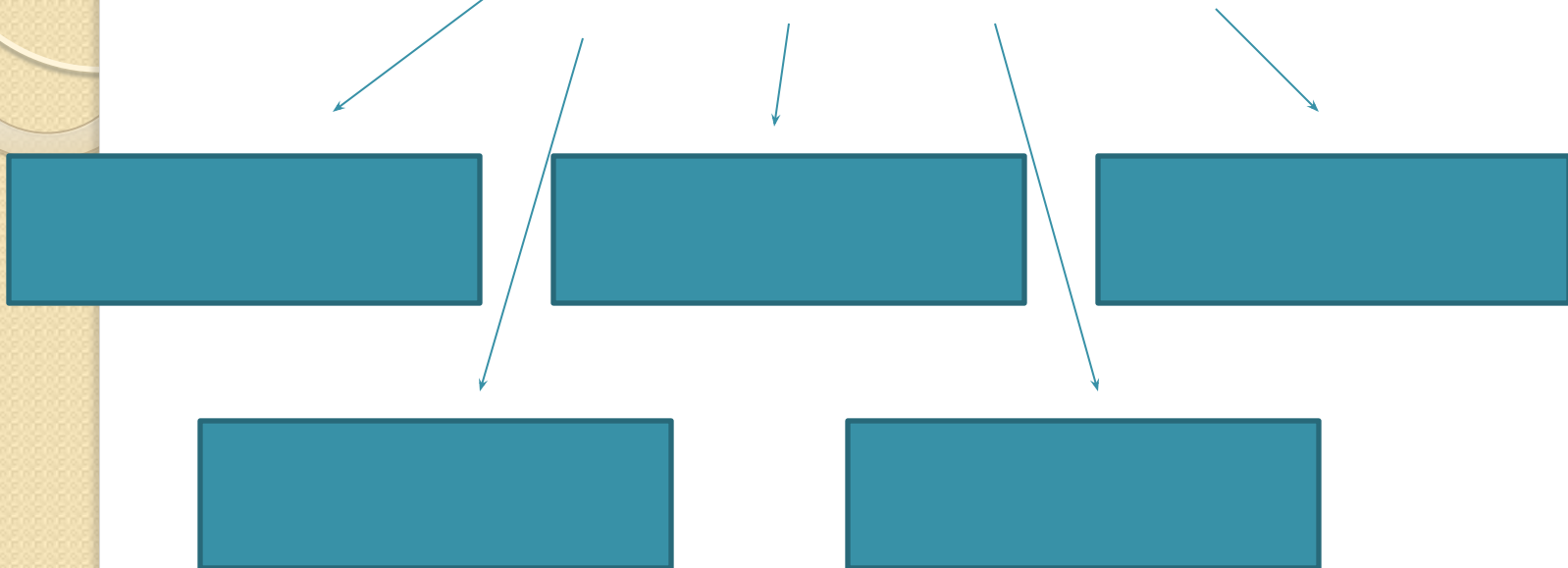
**Монитор** - от латинского *monitor*напоминающий, надзирающий.

*Любой язык по-своему велик-  
Бесценное наследство вековое,  
Так берегите свой родной язык,  
Как самое на свете дорогое.*

*Н. Доризо.*

- 1. Русский язык – это государственный язык Российской Федерации.**
- 2. Русский язык– язык русской нации.**
- 3. Русский язык – язык межнационального общения.**

# Сферы использования русского языка как государственного



*Общѐние - ср. 1. Взаимные сношения, деловая, дружеская связь.*

*Сфѐры - мн. 1. Круг лиц, объединенных общностью интересов, занятий или положения.*



Нормы	Правила
<p>1. Орфоэпические.</p> <p>2. Лексические.</p> <p>3. Грамматические (словообразовательные, пунктуационные, синтаксические).</p> <p>4. Правописания (орфографические, морфологические).</p>	<p>а) произношения, ударения, использования интонации;</p> <p>б) употребления слов и устойчивых сочетаний в точном соответствии с их значением;</p> <p>в) образования слов;</p> <p>г) образования форм слов разных частей речи;</p> <p>д) построения словосочетаний и предложений;</p> <p>е) употребления языковых единиц, наиболее уместных в данной речевой ситуации;</p> <p>ж) написания слов и форм слов;</p> <p>з) постановки знаков препинания</p>

**АНАЛОГ** - а, м. Нечто, представляющее собой соответствие другому предмету, явлению или понятию.

# Домашнее задание

1. Составить план, подготовить сообщение на тему «Русский язык – государственный язык ФР».
2. Выписать пословицы о русском языке, объяснить их смысл, выучить некоторые наизусть.
3. Составить развёрнутый ответ на вопрос: Почему нужно бороться за чистоту языка?