

**Русский язык — язык РФ и
язык международного
общения**

Путеводитель по учебнику

Дорогие шестиклассники!

В учебнике вы встретите следующие рубрики и условные обозначения:

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Содержание рубрики «Это интересно» расширяет теоретический материал учебника дополнительными сведениями о языке и закономерностях его использования. Кроме того, здесь вы можете найти информацию об истории и культуре нашей страны.

ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА


В рубрике «Из истории языка» раскрываются интересные факты истории русского литературного языка, происхождение некоторых слов, фразеологизмов, терминов и т.п.


ШКОЛА ЧТЕНИЯ


Материал рубрики «Школа чтения» научит вас выразительно читать, глубже понимать прочитанное, поможет освоить разные виды чтения и успешно овладевать различными школьными предметами.


СОВЕТЫ ПОМОЩНИКА

Рубрика «Советы помощника» поможет вам организовать учебную деятельность: вы узнаете, как применять то или иное правило, как сжать текст, как работать со схемами, как самому составить схему и т. д.


Материал рубрики «Лингвистические игры, задачки», обозначенной значком , предоставляет вам возможность применить знания и умения в нестандартных ситуациях. Особенно интересен он будет тем, кто любит науку о русском языке.

 — орфографический практикум.


 — толковый словарь.

 — теоретический материал.

* * — задания повышенной сложности.

 **благодарь**

— словарные слова.

 **Иноввация**, -и, ж.
Нововведение, новшество

— толкование слов.

Знаки около слов:

лодка¹ — выполнить фонетический разбор слова;

птичка² — выполнить морфемный разбор слова (разобрать по составу);

умный³ — выполнить морфологический разбор слова;

Таинственно шумит лесная тишина⁴ — выполнить синтаксический разбор предложения.

Литература – латинское lit(t)eratura, буквально написанное.

Математика – от др.-греч. μάθημα — изучение, наука.

Физика –от др.-греч. φύσις — природа.

Химия –от греч. Chemia Хемия, одно из древнейших названий Египта.

Биология –

греч. βιολογία — βίο, био, **жизнь**; др.-

греч. λόγος — **учение**, **наука**.

География –от греч. ge земля, graphein писать.

Телефон - от др.-греч. τῆλε — «далеко» и φωνή — «голос», «звук».

Телевизор - от др.-греч. τῆλε — *далеко* и лат. *video* — *видеть*.

Радио - лат. **radio** — излучаю, испускаю; *radius* — луч.

Велосипед - от лат. *velox* быстрый, и *pes, pedis* нога.

Автомобиль - греч. *autos* сам и лат. *mobilis*двигающийся.

Компьютер - от лат. *computo* — считаю.

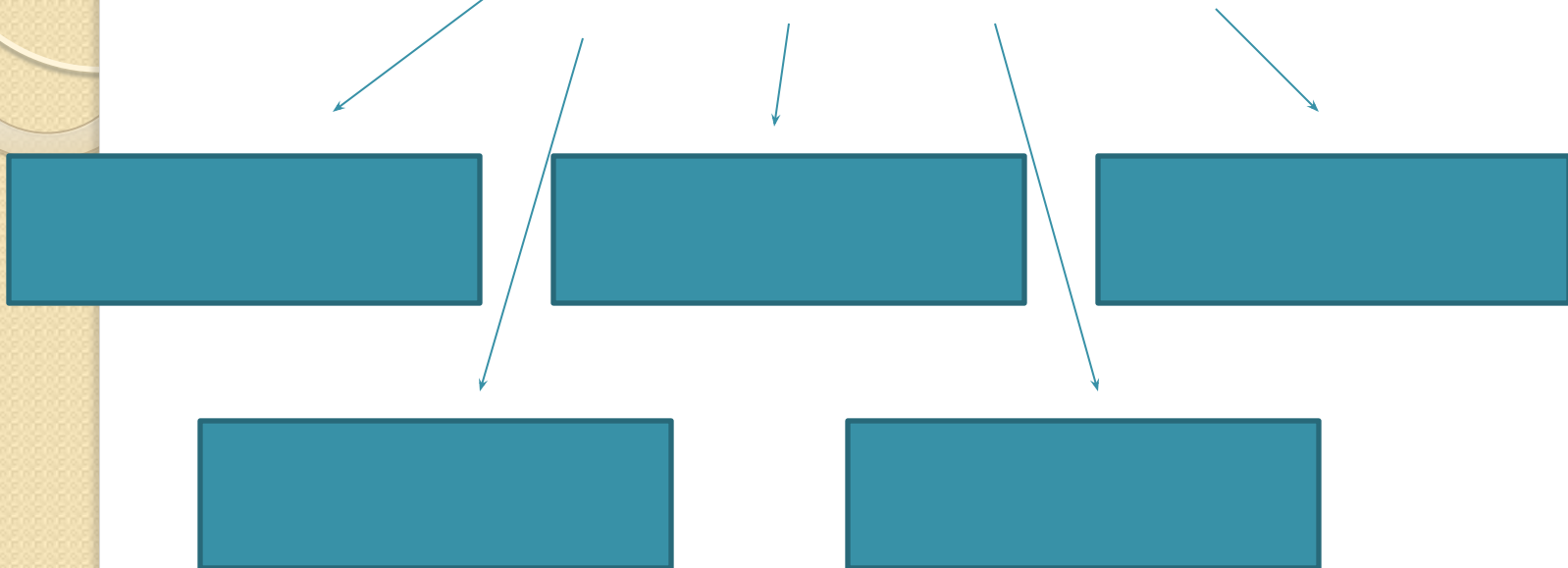
Монитор - от латинского *monitor*напоминающий, надзирающий.

*Любой язык по-своему велик-
Бесценное наследство вековое,
Так берегите свой родной язык,
Как самое на свете дорогое.*

Н. Доризо.

- 1. Русский язык – это государственный язык Российской Федерации.**
- 2. Русский язык– язык русской нации.**
- 3. Русский язык – язык межнационального общения.**

Сферы использования русского языка как государственного



Общѐние - ср. 1. Взаимные сношения, деловая, дружеская связь.

Сфѐры - мн. 1. Круг лиц, объединенных общностью интересов, занятий или положения.

Нормы	Правила
<p>1. Орфоэпические.</p> <p>2. Лексические.</p> <p>3. Грамматические (словообразовательные, пунктуационные, синтаксические).</p> <p>4. Правописания (орфографические, морфологические).</p>	<p>а) произношения, ударения, использования интонации;</p> <p>б) употребления слов и устойчивых сочетаний в точном соответствии с их значением;</p> <p>в) образования слов;</p> <p>г) образования форм слов разных частей речи;</p> <p>д) построения словосочетаний и предложений;</p> <p>е) употребления языковых единиц, наиболее уместных в данной речевой ситуации;</p> <p>ж) написания слов и форм слов;</p> <p>з) постановки знаков препинания</p>

АНАЛОГ - а, м. Нечто, представляющее собой соответствие другому предмету, явлению или понятию.

Домашнее задание

1. Составить план, подготовить сообщение на тему «Русский язык – государственный язык ФР».
2. Выписать пословицы о русском языке, объяснить их смысл, выучить некоторые наизусть.
3. Составить развёрнутый ответ на вопрос: Почему нужно бороться за чистоту языка?