



Повторение изученных орфограмм 3 класс

Подготовила Кондюх Ю.С.,
Учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 65

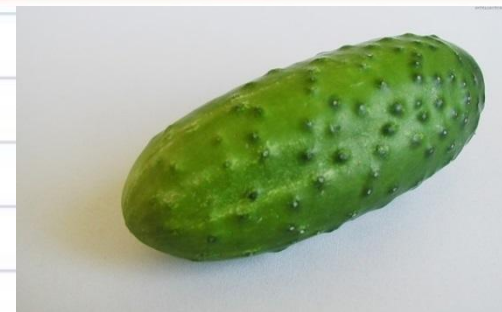


Словарное слово:

ПОГОДА



**Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?**



**Хоть жидкое — но не вода.
Не снег, а белое.**



**Весь из золота отлит,
На соломинке стоит.**



перрон



**От простуды помогает,
С чаем в самый раз бывает.**



**Под землею с давних пор
Понарыто много нор,
И по ним туда-сюда
Быстро ездят поезда. Под
землею с давних пор
Понарыто много нор,
И по ним туда-сюда
Быстро ездят поезда.**



Выписать в тетрадь:

Из первого слова – первую букву,

Из второго слова – первую букву букву,

Из третьего слова – вторую букву,

Из четвертого слова – последнюю букву,

Из пятого слова – ударную букву,

Из шестого слова – первую букву.

Какое слово получилось?

ОМОНИМ



Омонимы — это слова, которые звучат (и пишутся) одинаково, а по смыслу не имеют ничего общего.



Например



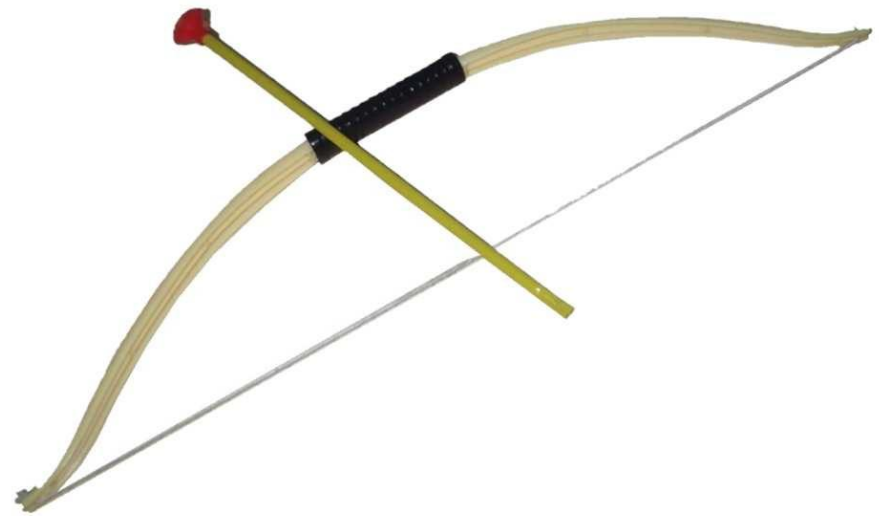
**Девичья
коса**

**Острая
коса**





**Горький
лук**



**Тугой
лук**



Наконец мы нашли старый
замок.



За́мок

или

Замо́к

Работа по учебнику

стр. 8 упр. 2.



Физминутка



Парные согласные

Звонкие: из голоса и шума

б

в

г

д

ж

з

п

ф

к

т

ш

с

Глухие: из шума

Работа с учебником:

С.9, упр.3

Найди слово с орфограммой: «Парный по звонкости/глухости согласный в корне слова», выпиши его и подбери проверочное слово.



Работа с учебником:

С. 9. Упражнение 3.

Выпиши орфограммы:

- 1. Написание буквосочетания ЖИ-ШИ под ударением;**
- 2. Безударный гласный в корне слова.**



Оцени себя



**Мне все
ясно!**



**Я
сомневаюсь.**



**Я многое не
понял.**

Домашнее задание

Тетрадь для сам. работы 1, упр. 3,
Учебник с. 10, упр.4.





Спасибо за работу! Вы умнички!

