



# Повторение изученных орфограмм 3 класс

Подготовила Кондюх Ю.С.,  
Учитель начальных классов МБОУ  
СОШ № 65

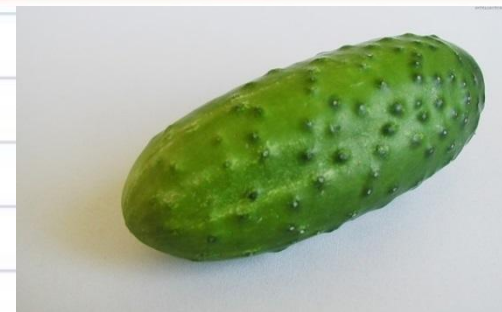


Словарное слово:

**ПОГОДА**



**Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,  
Вкусен и сырой. Кто же я такой?**



**Хоть жидкое — но не вода.  
Не снег, а белое.**



**Весь из золота отлит,  
На соломинке стоит.**



**перрон**



**От простуды помогает,  
С чаем в самый раз бывает.**



**Под землею с давних пор  
Понарыто много нор,  
И по ним туда-сюда  
Быстро ездят поезда. Под  
землею с давних пор  
Понарыто много нор,  
И по ним туда-сюда  
Быстро ездят поезда.**



**Выписать в тетрадь:**

**Из первого слова – первую букву,**

**Из второго слова – первую букву букву,**

**Из третьего слова – вторую букву,**

**Из четвертого слова – последнюю букву,**

**Из пятого слова – ударную букву,**

**Из шестого слова – первую букву.**

**Какое слово получилось?**

**ОМОНИМ**



**Омонимы** — это слова, которые звучат (и пишутся) одинаково, а по смыслу не имеют ничего общего.



Например



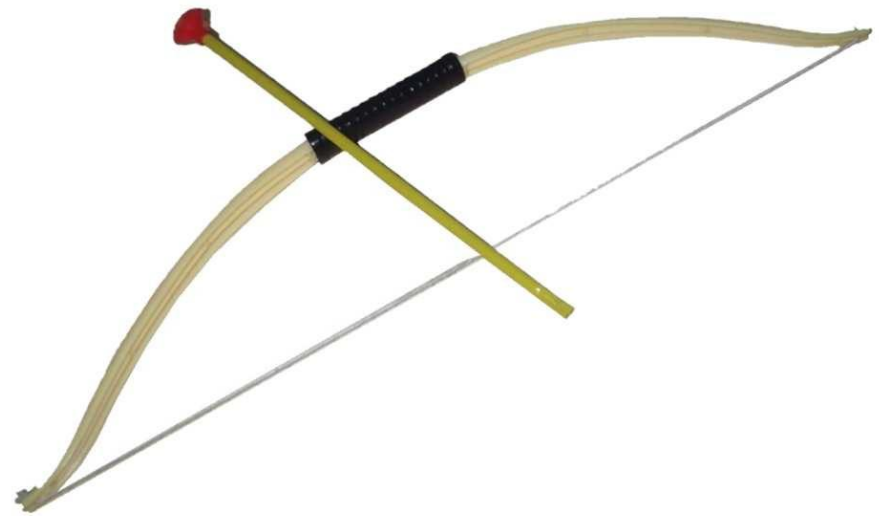
**Девичья  
коса**

**Острая  
коса**





**Горький  
лук**



**Тугой  
лук**





Наконец мы нашли старый  
замок.



**За́мок**

**или**

**Замо́к**

# Работа по учебнику

*стр. 8 упр. 2.*



# Физминутка



# Парные согласные

Звонкие: из голоса и шума

б

в

г

д

ж

з

п

ф

к

т

ш

с

Глухие: из шума

Работа с учебником:

С.9, упр.3

Найди слово с орфограммой: «Парный по звонкости/глухости согласный в корне слова», выпиши его и подбери проверочное слово.



# Работа с учебником:

**С. 9. Упражнение 3.**

**Выпиши орфограммы:**

- 1. Написание буквосочетания ЖИ-ШИ под ударением;**
- 2. Безударный гласный в корне слова.**



# Оцени себя



**Мне все  
ясно!**



**Я  
сомневаюсь.**



**Я многое не  
понял.**

# Домашнее задание

Тетрадь для сам. работы 1, упр. 3,  
Учебник с. 10, упр.4.





Спасибо за работу! Вы умнички!

