

Игра как один из приёмов
развития коммуникативных
навыков на уроках русского
языка в начальной школе



Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.

А.Сухомлинский

Игровая деятельность

используется:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;
- как элементы более обширной технологии;
- в качестве урока (занятия) и его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- как технология внеклассной работы.

Игры со словами

«Звук заблудился», «Твёрдый - мягкий»,
«Буква потерялась», «Слог потерялся»,
«Слоговой аукцион», «Собери слово»,
«Найди лишнее», «Найди пару»,
«Наоборот», «Собери пирамиду»,
«Шифровальщик», «Балда»,
«Путаница»,
«Назови одним словом, «Один - много» и
др.

«Волшебные превращения»

- Произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

Из слова лён-цифру,

Из слова лей- название дерева,

Из слова люк – большой мешок,

Из слова шёл – неправду...

«Волшебные превращения»

- Цель: превратить действие в предмет
Завязывать – завязка, находить-....,
смазывать-...., ночевать-.... .
- Цель: превратить неодушевлённые
имена существительные в
одушевлённые
Ворота-...., корона-...., мука-...., роза-.... .

«Почтальон»

Цель: определить, куда нужно отправить письмо.

Почтальон раздает детям письма, на которых записаны слова с пропущенными буквами. Необходимо объяснить орфограммы и указать место, где можно встретить эти предметы.

Например:кле..ка, носоро..., жира..., марты..
ка; гря..ки, морко..ка, реди..ка

«Волшебные очки»

Цель: превратить предметы в маленькие или большие.

Например: друг-дружок-дружище,
ветер-ветерок-ветрище,
снег-снежок-снежище.

«Кузовок»

Цель: собрать в кузовок слова, которые заканчиваются на –ок.

Например: грибок, глазок, зубок, кружок...

Особенно заметны результаты, если ребёнок только произносит слова, а не записывает.

«Собери урожай»

Цель: собрать в корзину яблоки “определенного сорта” .

Например: на карточках пишутся слова разных склонений. Класс разбивается на три команды, каждая из которых отвечает за своё склонение.

«Марафон»

Цель: выполнить задание без ошибок,
опередив соперника

Например: просклонять имя
существительное

Класс разбивается на 3 команды и
изменяет по падежам по цепочке имя
существительное.

**Вставь буквы так, чтобы конец
первого слова был началом второго.**

Цель: обогащать словарный запас.

| | | |
|-------------|---------------|---------------|
| ДО (_) АК | ЩУ (_ _) РП | МО (_ _) КА |
| СЫ (_) АК | АИ (_ _) ОН | МУ (_ _) ША |
| СО (_) ОЖ | ПИ (_ _) ПА | ТА (_) УБ |
| ЛЕ (_) УК | ЧА (_ _) ПЬ | ЧЕ (_) ОТ |

Игра «Хитрый вопрос»

Как правильно сказать:

У рыб нет зуб.

У рыбов нет зубов.

У рыбей нет зубов.

Игра «Один - много»

Цель: учить правильно образовывать форму множественного числа

«У меня один, у вас (много)

У меня рука, у вас (руки),

У меня нога, у вас (ноги),

У меня плечо, у вас (плечи),

У меня нос, у вас (носы),

У меня волос, у вас (волосы),

У меня палец, у вас (пальцы)» и т.п.

Скороговорка

Цель: учить быстро и без ошибок произносить скороговорки.

Сорок сорок для своих сорочат .

Сорок сорочек не ссорясь строчат.

Сорок сорочек прострочены в срок

Сразу поссорились сорок сорок!

«СНЕЖНЫЙ КОМ»

Цель: учить составлять и запоминать самое длинное предложение.

Первый игрок называет существительное –подлежащее, второй игрок должен назвать глагол-сказуемое, далее каждый имеет право добавлять только по одному слову, не повторяясь. Выигрывает тот, кто назовёт последнее слово в предложении.

Игра «Паровозик»

Цель: обогащать словарный запас, учить составлять предложения на заданную тему.

Придумайте предложение, в котором каждое следующее слово будет начинаться с последней буквы предыдущего слова.

Игра «Главная буква»

Цель: обогащать словарный запас, учить составлять предложения на заданную тему.

Придумайте предложение или рассказ, где все слова будут начинаться с одной и той же буквы.

Игра «Найди пару»

Цель: учить составлять словосочетание из существительного и прилагательного .

- Жадный , трусливый, хитрая, пушистая, неуклюжий, рогатый, колючий, ядовитая.
- Олень, медведь, ёж, змея, лиса, заяц, волк, белка.

Игра «Слово потерялось».

Цель : учить детей правильно использовать предлоги в речи.

Птицы клетке,
Листики ... ветке,
Кошка ... столом,
Школа ... углом,
Книжка ... подруги,
Песенка ... друге,
Заяц ... хвоста,
Устный счёт ... ста.

Игра «Вежливые слова»

Цель: развивать уважение в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Ход игры. Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия ; благодарности; извинения ; прощания .

Игра «Закончи предложение»

Цель. Воспитывать уверенности в себе, в своих силах.

Ход игры. Закончи каждую из предложенных фраз: “Я умею...”, “Я хочу...”, “Я смогу...”, “Я добьюсь...”.

«Игра – это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора ее была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы детства»

С.Т.

Шацкий

Спасибо за внимание!