

# Утреннее настроение

*У папы настроение*

*За завтраком читальное,*

*У мамы настроение*

*На папу обижальное,*

*У брата настроение*

*Кричально погромучее,*

*А у меня,*

*А у меня –*

*Покомнатам прыгучее.*



# Найдите ошибки, произнесите предложения в исправленном виде

1. Из семьсот пятьдесят вычесть два.
2. По обоим сторонам дороги возвышались горы.



# Ответ:

1. Из семисот пятидесяти вычесть два.
2. По обеим сторонам дороги возвышались горы.



Прочитайте предложение



Наполеон посеял лен,  
поляки пели журавлями.

Ответ:

Наполеон посеял лён,  
Поляки пели журавлями.



**Составьте предложение, используя слова:**

**маленький, не может, ёжик,  
иголки, колкие, мешают, на спине,  
заснуть, ему.**



**Ответ:**

**Маленький ёжик не может заснуть на спине, ему мешают колкие иголки.**



**Поставьте предложения  
в нужной последовательности.**



- А) Но иногда, видимо, необходимо спорить.**
- Б) На мой взгляд, нужно уметь защищать в споре хороший вкус, когда речь идет о музыке, об искусстве, о культуре речи.**
- В) Говорят, о вкусах не спорят.**
- Г) Когда же это необходимо?**



# Ответ:

■ В, А, Г, Б



**Текст** (от лат. textum – ткань, связь, соединение)  
– это высказывание, состоящее из двух  
или нескольких предложений,  
связанных по смыслу.



# Признаки текста

1. Тематическое и композиционное единство.
2. Смысловая цельность, относительная законченность
3. Наличие грамматической связи между частями



# Смысловые отношения между предложениями текста

1. Содержание одного предложения может быть противопоставлено содержанию другого.
2. Содержание второго предложения может раскрывать смысл первого или пояснять один из его членов, а содержание третьего — смысл второго и т.д.



# «ПОСТРОЕНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА»





- Корректор – человек, который при подготовке книг, газет, журналов исправляет опечатки, ошибки.
- Редактор – человек, который делает текст лучше.

# Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Влево, вправо посмотреть,  
За компьютер тихо сесть.



# Клавиши редактирования текста на компьютере

---

- Enter – переход на новую строку
- Caps Lock – режим ввода прописных букв
- Shift – ввод прописной буквы
- Delete – удаление символа справа от курсора
- Back space – удаление символа слева от курсора



# Текст:



В этот вечер путешественники шли долго. Путешественники остановились ночевать под развесистым деревом. Железный Дровосек нарубил дров. Железный Дровосек развел большой костер. Около костра Элли почувствовала себя очень уютно. Элли и друзей пригласила разделить это удовольствие. Страшила решительно отказался. Страшила ушел от костра подальше. Страшила внимательно следил. Ни одна искорка не попала на его костюм

# Ответ:

В этот вечер путешественники шли долго и остановились ночевать под развесистым деревом. Железный Дровосек нарубил дров и развел большой костер, около которого Элли почувствовала себя очень уютно. Она и друзей пригласила разделить это удовольствие, но Страшила решительно отказался, ушел от костра подальше и внимательно следил, чтобы ни одна искорка не попала на его костюм.



*Александр Волков*  
*«Волшебник Изумрудного города».*



# Закончите следующие фразы:

## Сегодня на уроке

Я научился...

Мне было интересно...

Мне было трудно...

Мне понравилось...

Я умею определять...

Главным для меня на уроке было то, ...

Теперь я буду знать, что ...

Я рад, что...

Я хотел бы, чтобы ...



*СПАСИБО ЗА  
УРОК!*



*Молодцы!*



