



Тема урока

Танцующие березы

**Тип –повествование,
стиль –
художественный.**

САМООЦЕНИВАНИЕ

Определил стиль и тип текста -3 б

Определил стиль -2б

Определил тип-1б.

Правописание гласных и согласных

М¹лодежь- молодость

соб²рались- за корнем есть суффикс а

и³полняли – п глухая

зах⁴телось- хочет

прост⁵людина- простой

разг⁶ре – под ударение а

и⁷гибаясь – г звонкая

ги⁸кие-гибок

Раст⁹рялись- е т.к.за корнем нет а

Критерии

Работа с гласными
и согласными в корне

Дескрипторы

Нет ошибок звезда
2 ошибки -1 будь внимательнее

3 и более треугольник

Повторение темы однородные члены предложения

ВЗАИМОПРОВЕРКА

Сосед справа

Критерий Усвоение темя однородные члены предложения

Дескрипторы

Находит предложения соответствующее

трем схемам-5б

двум схемам -4б

одной схеме -3б

**Представьте себя
мультипликатором.**

Вам нужно нарисовать несколько
фрагментов по легенде о танцующих
березах.

Докажите, что ваши фрагменты
полностью соответствуют
содержанию прочитанного текста.