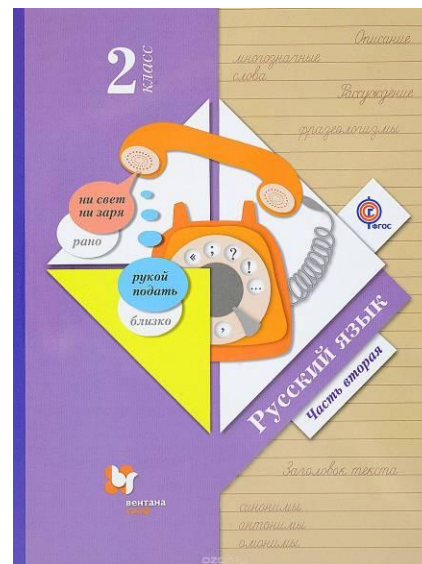


Урок 129

Как устроен наш язык

Фразеологизмы



Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Белокалитвинского района
Ростовской области



Прочитай текст.

Четырёхлетняя Светлана спросила у матери, скоро ли наступит лето.

— Скоро. Ты и оглянуться не успеешь.

Светлана стала как-то странно вертеться.

— Я оглядываюсь, оглядываюсь, а лета всё нету...

(К. Чуковский)

Как ты думаешь, почему Светлана не увидела лета? Подумай, что означает выражение *оглянуться не успеешь*. Можно ли его заменить одним словом? Каким?

быстро



В русском языке есть устойчивые (постоянные) сочетания слов, которые называют **фразеологизмами**.



сегóдня



Фра́зис в переводе с древнегреческого языка значит «выражение»; *λόγος* — «слово, понятие».

Упражнение **1.** Прочитай устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Знакомы ли они тебе? Объясни значение каждого фразеологизма одним словом.

Зарубить на носу; только пятки за-
сверкали; как снег на голову.



Предложения помогут тебе определить значения фразеологизмов.

Запомни: обязательно мой перед едой
руки.

Коля испугался и побежал очень
быстро.

Бабушка обрадовалась моему приезду,
но сказала, что я приехал **неожиданно.**



Тебе, конечно, хорошо известны значения слов *снег* и *голова*. Наверное, зимой тебе часто падал снег на голову. Но сохраняют ли свои значения слова *снег* и *голова* во фразеологизме *как снег на голову*? А слова *зарубить*, *нос*, *пятки*, *сверкать*?

Фразеологизм *как с Луны свалился* имеет значение «не понимает того, что понятно всем». Слова *Луна*, *свалился* утратили своё значение в этом устойчивом сочетании.



Слова, составляющие фразеологизм, теряют своё самостоятельное — отдельное значение. Смысл имеет только всё выражение в целом. Значения фразеологизмов ты можешь узнать во фразеологическом словаре.

Фразеологический
**ШКОЛЬНЫЙ
СЛОВАРЬ**

в картинках

**А Васька слушает,
да ест!**



Упражнение **2.** Составь предложения с фразеологизмами, учитывая их значения.

Фразеологизмы

в рот воды

набрал

хлопот полон

рот

не лезет

в рот

Значения

«будто онемел»,

«лишился дара речи»

«очень много дел,
забот»


«нет никакого
желания есть»

Сегодня выходной, но у меня забот полон рот.
Миша на уроке не сказал ни слова, будто воды в рот набрал.

Петя очень расстроился, на ужине ему кусок не лез в рот.

Сравни свои предложения с предложениями, в которых нет фразеологизмов.

Саша набрал в рот воды и прополо-
скал горло. Моей маленькой сестричке
только два годика, а у неё полон рот
зубов. Не надо лезть в рот рукой, это
неприлично.

Упражнение **3.** В левом столбике записаны  фразеологизмы, а в правом (не по порядку!) их значения. Найди значения фразеологизмов и запиши в тетрадь по образцу.

Образец: ни свет ни заря — рано.

ни свет ни заря	думать
язык без костей	бездельничать
пускать пыль в глаза	близко
гонять лодыря	рано
держат язык за зубами	обманывать
рукой подать	болтливый
ломать голову	молчать

Упражнение 4. Замени выделенные слова подходящими по смыслу фразеологизмами из подсказки. Запиши предложения.

1. Играйте, пожалуйста, спокойно, дети, и **не путайтесь под ногами**

2. Сёстры Маша и Катя были **очень похожи друг на друга.**

3. Новая учительница **сразу же понравилась** ребятам. **с первого взгляда по-**

4. Гости должны были прийти **в ближайшее время** **с минуты на минуту**

5. В Третьяковскую галерею люди приезжают **со всех концов**



Фразеологизмы: как две капли воды, не путайтесь под ногами, с первого взгляда, с минуты на минуту, со всех концов (страны).



Тебе уже знакомы фразеологизмы с *минуты на минуту, не путайся под ногами*. А если в них заменить слова (например: *с года на год, не путайся под ушами*) — сохранится ли смысл фразеологизма?



лестница

Упражнение

По выбору

5. Вася придумал предложения с фразеологизмами. В каких предло-

жениях фразеологизмы разрушены — утратили свой смысл? Запиши исправленные предложения.

1. Народу в театре было много — яблоку некуда было упасть.

2. К обеду ребята сильно проголодались, у всех был волчий аппетит.

3. Настю мёдом не корми, дай только книгу почитать.

4. Нужно хорошо подготовиться к соревнованиям, чтобы не ударить в грязь лицом.

5. На столе у Вовы такой беспорядок, что учебник днём с огнём не найти.

ИСТОЧНИКИ:

<http://fotodes.ru/upload/img1348395372.jpg>

Фон презентации

<http://teremok.kvitok1.ru/wp-content/uploads/2016/04/fondet-1024x768.jpg>

- Титульный слайд