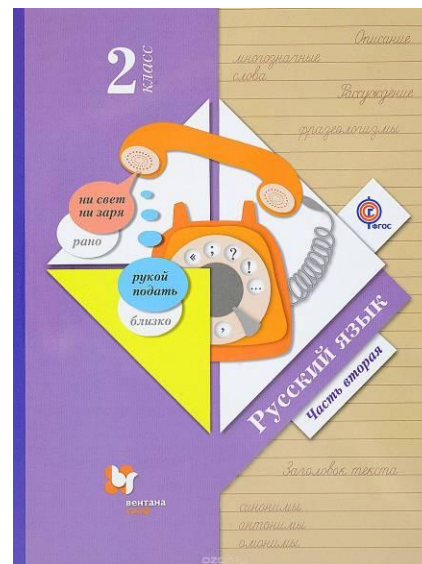


Урок **129**

Как устроен наш язык

Фразеологизмы



Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Белокалитвинского района
Ростовской области



Прочитай текст.

Четырёхлетняя Светлана спросила у матери, скоро ли наступит лето.

— Скоро. Ты и оглянуться не успеешь.

Светлана стала как-то странно вертеться.

— Я оглядываюсь, оглядываюсь, а лета всё нету...

(К. Чуковский)

Как ты думаешь, почему Светлана не увидела лета? Подумай, что означает выражение *оглянуться не успеешь*. Можно ли его заменить одним словом? Каким?

быстро



В русском языке есть устойчивые (постоянные) сочетания слов, которые называют **фразеологизмами**.



сегóдня



Фра́зис в переводе с древнегреческого языка значит «выражение»; *лóгос* — «слово, понятие».

Упражнение **1.** Прочитай устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Знакомы ли они тебе? Объясни значение каждого фразеологизма одним словом.

Зарубить на носу; только пятки за-
сверкали; как снег на голову.



Предложения помогут тебе опреде-
лить значения фразеологизмов.

Запомни: обязательно мой перед едой
руки.

Коля испугался и побежал очень
быстро.

Бабушка обрадовалась моему приезду,
но сказала, что я приехал **неожиданно.**



Тебе, конечно, хорошо известны значения слов *снег* и *голова*. Наверное, зимой тебе часто падал снег на голову. Но сохраняют ли свои значения слова *снег* и *голова* во фразеологизме *как снег на голову*? А слова *зарубить*, *нос*, *пятки*, *сверкать*?

Фразеологизм *как с Луны свалился* имеет значение «не понимает того, что понятно всем». Слова *Луна*, *свалился* утратили своё значение в этом устойчивом сочетании.



Слова, составляющие фразеологизм, теряют своё самостоятельное — отдельное значение. Смысл имеет только всё выражение в целом. Значения фразеологизмов ты можешь узнать во фразеологическом словаре.

Фразеологический
**ШКОЛЬНЫЙ
СЛОВАРЬ**

в картинках

**А Васька слушает,
да ест!**



Упражнение **2.** Составь предложения с фразеологизмами, учитывая их значения.

Фразеологизмы

в рот воды

набрал

хлопот полон

рот

не лезет

в рот

Значения

«будто онемел»,

«лишился дара речи»

«очень много дел,
забот»


«нет никакого
желания есть»

Сегодня выходной, но у меня забот полон рот.
Миша на уроке не сказал ни слова, будто воды
в рот набрал.

Петя очень расстроился, на ужине ему кусок не
лез в рот.

Сравни свои предложения с предложениями, в которых нет фразеологизмов.

Саша набрал в рот воды и прополо-
скал горло. Моей маленькой сестричке
только два годика, а у неё полон рот
зубов. Не надо лезть в рот рукой, это
неприлично.

Упражнение **3.** В левом столбике записаны  фразеологизмы, а в правом (не по порядку!) их значения. Найди значения фразеологизмов и запиши в тетрадь по образцу.

Образец: ни свет ни заря — рано.

| | |
|-----------------------|---------------|
| ни свет ни заря | думать |
| язык без костей | бездельничать |
| пускать пыль в глаза | близко |
| гонять лодыря | рано |
| держат язык за зубами | обманывать |
| рукой подать | болтливый |
| ломать голову | молчать |

Упражнение 4. Замени выделенные слова подходящими по смыслу фразеологизмами из подсказки. Запиши предложения.

1. Играйте, пожалуйста, спокойно, дети, и не путайтесь под ногами

2. Сёстры Маша и Катя были очень похожи друг на друга.

3. Новая учительница сразу же понравилась ребятам. с первого взгляда по-

4. Гости должны были прийти в ближайшее время. С минуты на минуту

5. В Третьяковскую галерею люди приезжают со всех концов



Фразеологизмы: как две капли воды, не путайтесь под ногами, с первого взгляда, с минуты на минуту, со всех концов (страны).



Тебе уже знакомы фразеологизмы с *минуты на минуту, не путайся под ногами*. А если в них заменить слова (например: *с года на год, не путайся под ушами*) — сохранится ли смысл фразеологизма?



лестница

Упражнение

По выбору

5. Вася придумал предложения с фразеологизмами. В каких предло-

жениях фразеологизмы разрушены — утратили свой смысл? Запиши исправленные предложения.

1. Народу в театре было много — яблоку некуда было упасть.

2. К обеду ребята сильно проголодались, у всех был волчий аппетит.

3. Настю мёдом не корми, дай только книгу почитать.

4. Нужно хорошо подготовиться к соревнованиям, чтобы не ударить в грязь лицом.

5. На столе у Вовы такой беспорядок, что учебник днём с огнём не найти.

ИСТОЧНИКИ:

<http://fotodes.ru/upload/img1348395372.jpg>

Фон презентации

<http://teremok.kvitok1.ru/wp-content/uploads/2016/04/fondet-1024x768.jpg>

- Титульный слайд