

*Учимся писать сжатое изложение*

**Приемы сжатия  
текста**

**Ткаченко Людмила Евгеньевна, учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ №5» г. Приозерска**

# Разминка

**Применяя способы сжатия текста,  
произведи его компрессию**

**1.Мама рассказывала близким, знакомым и даже не очень близким, какой у неё сын.**

**1.Мама всем людям рассказывала, какой у неё сын.**

# Разминка

## Применяя способы сжатия текста, произведи его компрессию

**2. Я и в самом деле старался спасти мать от болезней, от житейских невзгод, торопился выполнить её нечастые просьбы. А слов, которыми сейчас до того переполнен, что они подступают к горлу, не высказал. Многое мы, увы, осознаём запоздало, когда исправить уже ничего нельзя. Случалось, забывал прозвонить в назначенный час. «Я понимаю, как ты занят!» Иногда раздражался по пустякам... «Я понимаю, как ты устал!» Она всё стремилась понять, исходя из интересов сына, которые были для неё подчас выше истины. Если бы можно было сейчас позвонить, прибежать, высказать! Поздно...**

**2. Я старался спасти мать от житейских невзгод. А нужных слов не высказал. Многое мы осознаём запоздало, когда исправить уже ничего нельзя. Если бы можно было сейчас позвонить, прибежать, высказать! Поздно...**

# Разминка

**Применяя способы сжатия текста, произведи его компрессию**

**3. Мамы давно уже нет... А я всё ещё мысленно говорю: «Прости меня, мама...»**

**3. Мамы давно уже нет, а я мысленно прошу у неё прощение.**

# Разминка

**Применяя способы сжатия текста, произведи его компрессию**

**4. Вовремя, при жизни матерей должны мы сказать матерям всё доброе, что можем сказать, и сделать для них всё доброе, что можем сделать.**

**4. Вовремя мы должны говорить матерям добрые слова и совершать ради них добрые поступки.**

# Практикум

## 1. Сжать фрагмент текста способом исключения повторов и записать его

**Чувства – это внутреннее отношение человека к окружающему. Чувства –это неотъемлемая часть нашей личности.**

**Чувства – это внутреннее отношение человека к окружающему, неотъемлемая часть нашей личности**

**Объясните орфограммы и пунктограммы**

# Практикум

**2.Сжать фрагмент текста способом исключения уточняющих, поясняющих, вводных конструкций и записать его**

**Такие «знатоки», разумеется, ничему не удивляются, а следовательно, и не способны совершить открытие, даже самое маленькое. По моему мнению, люди, которым все ясно, – безнадёжные люди.**

**Такие «знатоки» ничему не удивляются и не способны совершить открытие. Люди, которым все ясно, - безнадёжные люди**

**Объясните орфограммы и пунктограммы**

# Практикум

**3. Сжать фрагмент текста, используя прием исключения однородных членов предложения при обобщающем слове, и записать его**

**Есть люди, которым все всегда ясно. Они, по их мнению, лучше всех разбираются в политике, медицине, образовании – короче говоря, в любых областях человеческого знания и деятельности.**

**Есть люди, которым все всегда ясно. Они, по их мнению, лучше всех разбираются в любых областях человеческого знания и деятельности.**

**Объясните орфограммы и пунктограммы**



# Практикум

**4. Сжать фрагмент текста, используя замену части предложения местоимением с обобщающим значением, и записать его**

**Поэтов и писателей того времени волновали эти проблемы. Но ни Пушкин, ни Языков, ни Жуковский не могли еще дать ответы на тревожные вопросы, которые связаны с будущим страны.**

**Поэтов и писателей того времени волновали эти проблемы. Но никто не мог еще дать ответы на тревожные вопросы, связанные с будущим страны**

**Объясните орфограммы и пунктограммы**

# Практикум

**5.Сжать текст путем замены сложного предложения простым и записать**

**Настроение преимущественно зависит не от событий как таковых, а от того, как мы их воспринимаем.**

**Настроение зависит не от самих событий, а от их восприятия нами**

**Объясните орфограммы и пунктограммы**

# Используемые источники

- 1. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. Успешная подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы. Тесты./ Москва: Интеллект-Центр, 2019.**
- 2. Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. Русский язык. 9 класс. Сочинение на ОГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. Легион. Ростов-на-Дону, 2019.**
- 3. Н.А. Сенина. Русский язык. 9 класс. Готовимся к ГИА на уроке и дома. Тренировочная тетрадь. Легион. Ростов-на-Дону, 2019.**