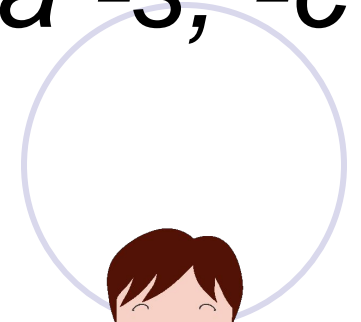
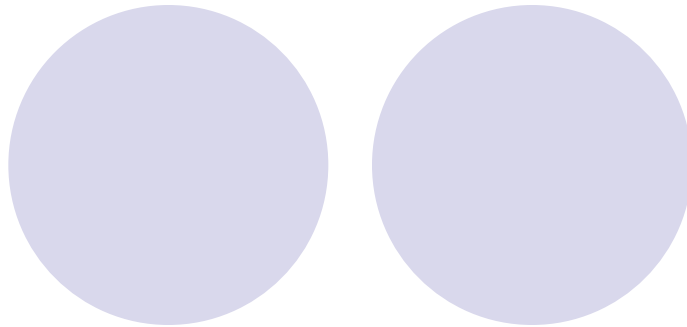




# Правописание приставок

На -з, -с



# Цели и задачи урока

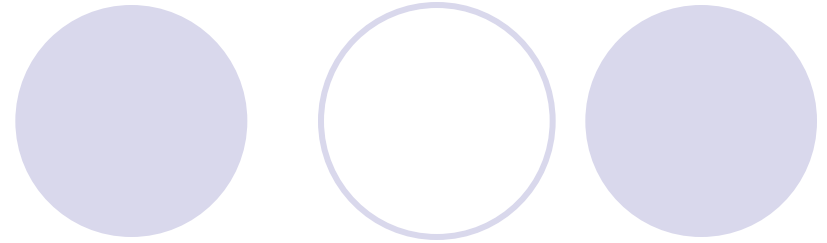
- 1.Закрепить навык правописания приставок, оканчивающихся на –з, -с
- 2.Повторить правило правописания приставок, которые пишутся всегда одинаково
- 3.Совершенствовать умение видеть структуру слова
- 4.Продолжить работу над пополнением словарного запаса
- 5.Развивать устную речь
- 6.Воспитывать в себе посредством русского языка хорошие качества характера



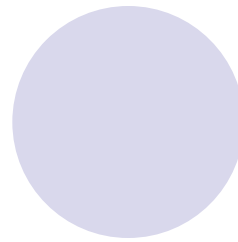
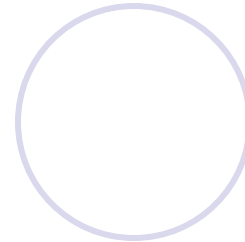
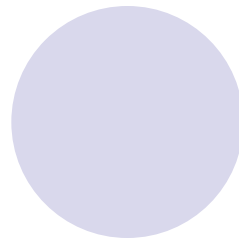
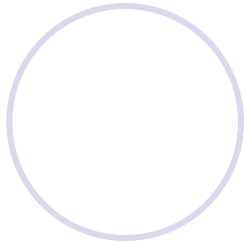
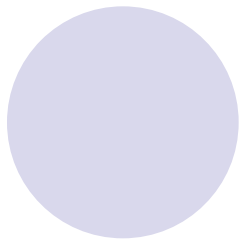
*Сравнив строение слов каждой группы, найдите «лишнее» слово*

- **Изгородь, искра, изнанка**
- **Здоровье, здание, срез**
- **Расписание, растение, расколоть**
  
- *Ответ обоснуйте*

# Вывод №1



- ***Чтобы не ошибиться в правописании, нужно видеть строение слова***



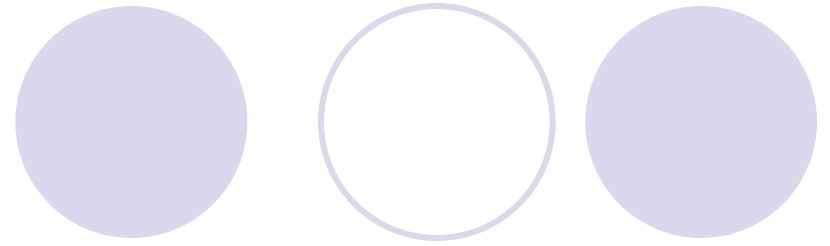
## Группы приставок

**Приставки, которые  
пишутся одинаково,  
независимо от  
ударения и  
окружающих букв**

**Приставки,  
оканчивающиеся на –  
з,-с**

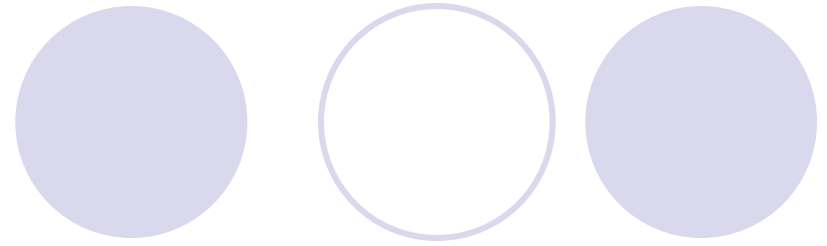
**Приставки пре- и при-**

## Вывод №2



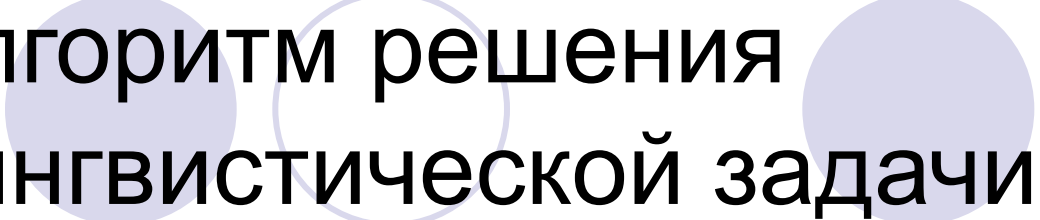
- В приставках на –з(-с) перед звонкими согласными пишется З, а перед глухими -С

# Упражнение №1



- Следуя алгоритму, выберите букву З или С в приставке
- ***Бе...болезненный, ра...гадать, и...править, бе...заботный, ра...чистить, ра...щелина, бе...ценный, ...жигать.***

# Алгоритм решения лингвистической задачи



1. Подбираем однокоренные слова и выделяем корень
2. Если есть приставка, находим ее и определяем вид орфограммы
3. Если это вторая группа приставок, то устанавливаем по начальной согласной корня, какую букву, З или С, следует писать на конце приставки



# Упражнение №2

- *Подберите к данным словам синонимы с приставкой без- (бес-).*
- *Обозначьте приставки и условия выбора букв З и С.*

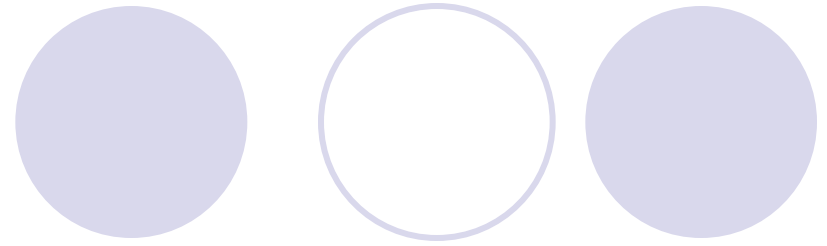
**1. Не имеющий жалости, душевной теплоты – жестокий, ..., ... .**

**2. Не могущий сам, без посторонней помощи справиться с трудностями – слабый, ..., ... .**

**3. Лишенный порядка, системы – хаотический, ..., ... .**

**4. Не испытывающий страха – смелый, ..., ... .**

# Упражнение №3



- ***К данным словам подберите и запишите антонимы с приставками на –З,-С.***

**Полезный, живой, честь, закат,  
незнакомый, завязка**

# Упражнение №4

- *Добавьте приставку через- (черес-) или чрез- (чрес-) к приведенным частям слова.*

...мерный, ...седельник, ...чур, ...вычайный

- *Дайте лексическое значение получившимся словам.*

## Вывод №3

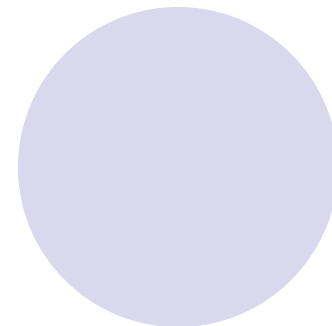
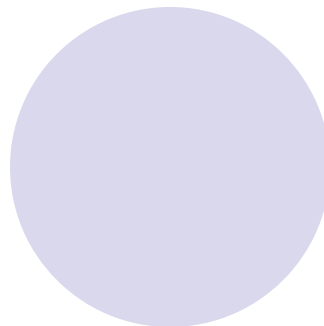
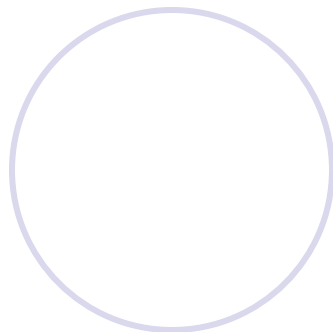
- ***Если сомневаешься в правописании, обращай к орфографическому словарю***

# Упражнение №5

Когда мощный порыв ветра, рыча, продул лес, сверкнула молния и грохнул **ра...кат** грома, Бемби чуть не лишился чувств: ему представилось, что мир вот-вот **ра...колется** на куски. Бемби бежал позади матери. Каждый удар грома словно **...дувал** его с дороги в кусты, каждый выскерк молнии **во...вращал** назад. Каждая **в...пышка** молнии отражалась в тысячах капель и струй, как будто лес **во...пламенился!** Вдруг мать **и...чезла**. Его охватило **бе...покойство**, а затем глубокая, **бе...надежная** тоска. Олененок совсем **обе...силел** от голода, холода и лишений. Он **бе...прерывно** дрожал и стал ко всему безучастен.

**Каким быть?**

**Каким не быть?**



**восприимчивым**

**воздержанным**

**безжалостным**

**беспечным**

**беспомощным**

**известным**

**рассеянным**

**бесчестным**

**воспитанным**

**бескорыстным**

**бесстрашным**

**безвольным**

**рассудительным**

