

**-Назовите самостоятельную часть речи по следующим грамматическим признакам:**

**Не изменяется, обозначает добавочное действие, может быть возвратной и невозвратной, совершенного и несовершенного вида.**

**- Продолжите пословицу**

**«ПОВТОРЕНИЕ - ... МАТЬ УЧЕНИЯ»**

**-Кто догадался, какова тема урока?**

**Тема урока:      Обобщение и систематизация  
по теме «Деепричастие»**

**ЦЕЛЬ:** обобщение и систематизация знаний по пройденной теме, проверка усвоения материала.

**ЗАДАЧИ:**

**образовательная:**

- закрепить полученные знания;
- развивать умение работать с языковым материалом ;
- совершенствовать полученные навыки при изучении данной темы;

**развивающая:**

- продолжить работу по формированию навыка правильного употребления деепричастий, выделения их знаками препинания, практического умения употреблять правило написания НЕ с деепричастиями;
- расширить словарный запас обучающихся за счет включения в речь деепричастий;

**воспитательная:**

- привить навыки работы в группе;
- способствовать становлению чувства ответственности в ходе совместной работы.

*Задание. Прочитайте список понятий по теме “Деепричастие”. Пользуясь этими понятиями, составьте текст. Каждое утверждение иллюстрируйте примерами.*

### **Уровень А**

**Особая форма глагола, деепричастие, глагол, наречие, совершенный вид, несовершенный вид, неизменяемость, что делая, что сделав?, обстоятельство, суффиксальный способ образования, суффиксы -а- (-я-), -ши-, -вши-, -в-, деепричастный оборот, зависимые слова.**

### **Уровень В**

*Задание. Прочитайте список понятий по теме “Деепричастие”. Пользуясь этими понятиями, составьте учебный текст. Перескажите его своему соседу по парте, стараясь соблюдать последовательность изложения.*

**Особая форма глагола, деепричастие, глагол, наречие, вид, неизменяемость, возвратность, вопрос, синтаксическая роль, способ образования, при помощи суффиксов, деепричастный оборот, зависимые слова.**

### **Уровень С**

*Задание. Прочитайте список понятий по теме “Деепричастие”. Пользуясь ими, составьте учебный текст. Проговаривая текст про себя, составьте план вашего ответа и запишите его.*

**Особая форма глагола, деепричастие, глагол, наречие, вид, неизменяемость, вопрос, синтаксическая роль, способ образования, при помощи суффиксов, деепричастный оборот, зависимые слова.**

# задание, направленное на развитие внимания

*Aa Bb Cc Dd Ee*

## Уровень А

*Раскройте скобки. Определите вид деепричастий.*

(Не) помогая,

(не) написав, (не)

выскочив,

(не) рисуя,

(не)опаздывая,

(не) навидя,

(не) показываясь.

## Уровень В

*Выпишите только те словосочетания, в которых есть деепричастие. Раскройте скобки.*

(Не)прочитала письмо,

(не)расколов ореха,

задача (не)решена,

(не)отведавший мёда,

(не)сомкнув глаз,

(не)доумевающий собеседник.

## Уровень С

*Раскройте скобки.*

(Не) видя, (не)годуя, (не)зная, (не)вынимая, (не)навидя,

(не)досыпая, (не)выходя, (не)прочитав.

*Мм*

*Кк*

**Подведение итогов.**

- 1) **Сегодня на уроке мы повторяли ....**
- 2) **Я научился и никогда не сделаю ошибки в ...**
- 3) **Я буду стараться ...**

**Как бы вы оценили свою работу на уроке?**

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

## **Домашнее задание**

***Выберите то задание, которое вам больше понравится, и с которым вы справитесь. Задания расположены от сложного к простому.***