



Доброе утро,
ребята!



У нас часто л_са гибнут от безжалостного обращения с ними. Люди бессознательно бросают спичку, и от ее огня погибают б_льшие участки леса. Много леса вырубает. Срубить дер_во легко, а чтобы вырастить его, надо д_сятки лет.

За посадками м_лодых деревьев следит лесовод. Он устанавливает места, которые пострадали от пожара, намечает, где надо расчистить лес от бурелома, отводит участки для работы лесорубов, участвует в борьбе с вр_дителями леса. Гусеницы иногда съедают подрастающие побеги, объедают листья. Зайцы, мыши обгрызают корни молодых деревьев. Но есть у леса и друзья — птицы. Они прекрасные п_мощники лесоводов.

Берегите, ребята, лес! Это наше богатство.





безотлагательны
й,
расположить,
налагать,
излагать,
безотлагательно



Тема урока:

Чередование гласных
О-А в корнях лаг – лож.



- *Какая проблема стоит перед нами теперь?*
- *Какой цели мы должны достичь на уроке?*



ЦЕЛЬ:

научиться выбирать А – О в
корнях –лаг – лож-



Сформулируем правило

- при**ЛАГА**ется -----
при**ЛОЖ**ить
- **изЛАГА**ть ----- **изЛОЖ**ить
- **возЛАГА**ть -----
поЛОЖение
- при**ЛАГА**тельное -----
слоЖение

В корнях -ЛАГ-//ЛОЖ-
пишутся перед Г — А,
перед Ж — О.



Игра «Карточки»

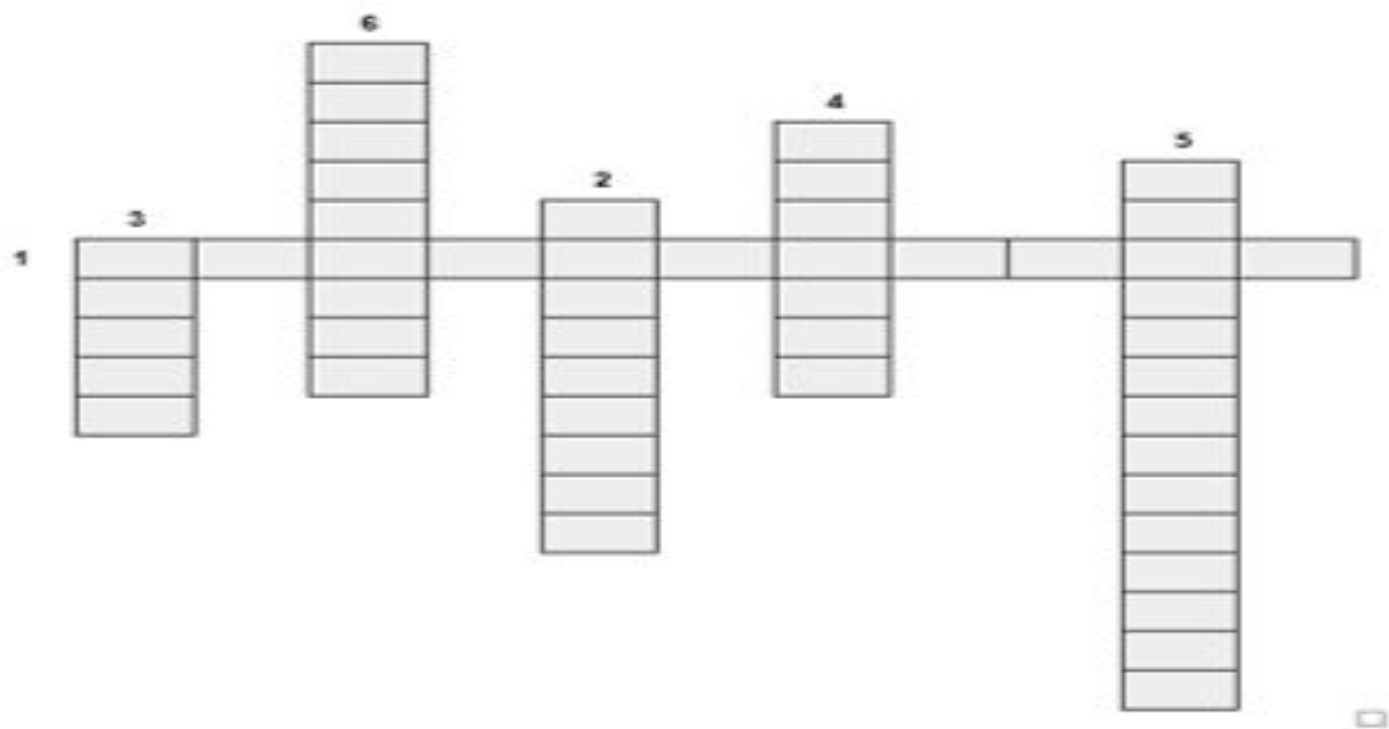
Поднимай карточку с буквой,
которая должна быть в
слове!





Грамматическая физкультминутка

Если в корне “а” - садимся,
если в корне “о” - встаем.



По горизонтали

1. Грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью

По вертикали

2. Название числа, которое складывается с другим в арифметическом действии сложения

3. занавеска, закрывающая, загораживающая кровать (исключение из правила)

4. Прибавить одно слагаемое к другому значит ____

5. Самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета отвечает на вопрос какой?

6. Творческая работа, заключающаяся в письменном пересказе прослушанного текста.

В гостях у лингвистической сказки

За тридевять земель, в Царстве русского языка, жила-была гордая и красивая царица Грамматика. Прислуживали ей два брата -лаг- и -лож-. И она никак не могла их отличить: уж очень они были похожи друг на друга, особенно в окружении других слуг: гласных и согласных. Много ли, мало ли прошло времени, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается, но не выдержала Царица, кликнула клич по всему Царству русского языка: «Кто научит меня различать





Лингвистический футбол.

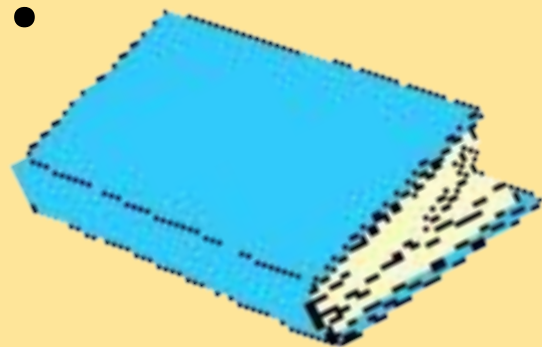


- Безрукий, безногий старик через реку мост проложил.
- В избе-губа, на губе - труба, я лучинку зажег, положил на порог, зашумело в избе, загудело в трубе.
- Длинной шеей поверчу, груз тяжелый захвачу, где прикажут положу - человеку я служу.
- Вложу, сложу, за море пущу, и там заговорит.

Придумай предложение!

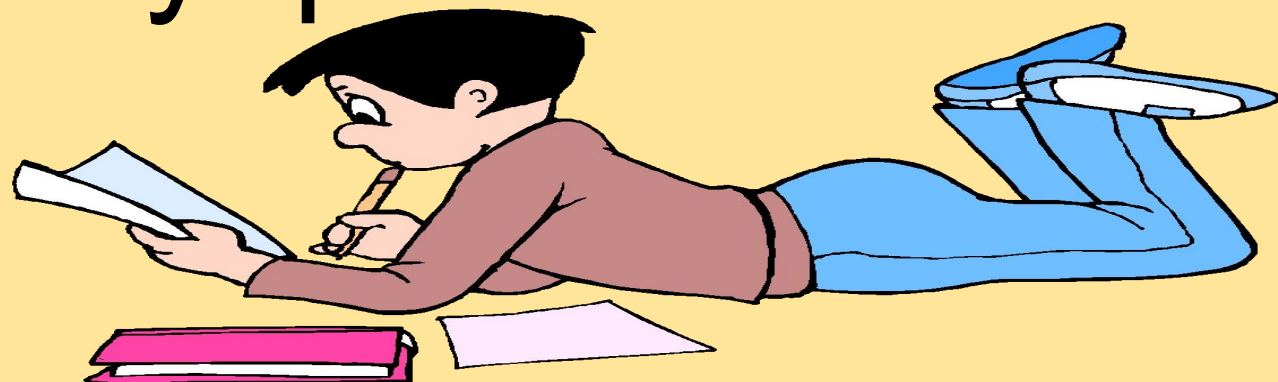


- Чему учились на уроке?
- От чего зависит написание букв О–А в корнях -лаг-/-лож-?



7. Домашнее задание .

- Составьте диктант на правописание корней с чередованием а – о (15 слов)
- Выполните упражнение №450



- Каким бы вы "Смайликом" оценили свою работу на уроке?

- Я работу класса оценила бы весёлым "Смайликом".

- Давайте улыбнёмся друг другу!!! Запомним это состояние радости после хорошо сделанной работы!

