

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №91»**

**«Подготовка обучающихся к ЕГЭ
в условиях школы-интерната
как средство самореализации и
жизнеустройства выпускников»**

**Попова Галина Викторовна, учитель русского
языка и литературы ОГКОУ «Школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №91»**

2015

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №91»**





**Мы просто другие,
Мы живем на другой глубине.
Мы просто такие,
Неизвестно, по чьей вине.
Нам себя уже не изменить
И такими, как вы, не стать.
Так попробуйте рядом быть,
Попытайтесь нас просто понять**



Мы просто другие...







РЕЛЬЕФНО-ТОЧЕЧНЫЙ ШРИФТ Л.БРАЙЛЯ

СТАНДАРТНОЕ ШЕСТИТОЧИЕ



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |

ЦИФРОВОЙ ЗНАК

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Наши ученики — слабовидящие и незрячие дети — получают образование в том же объеме, что и в массовой школе. Однако условия, в которых проводится обучение, средства, при помощи которых оно осуществляется, а также сам характер обучения имеют существенные особенности.



Задача учителей нашей школы состоит в том, чтобы подготовить детей к жизни в информационном обществе. Знакомство с новыми информационными технологиями дает возможность ребенку-инвалиду чувствовать себя более уверенно в современном обществе, прикоснуться к тому информационному миру, в котором ему придется жить, учиться и работать. Это облегчит адаптацию в будущем к новой, самостоятельной жизни, которая начнется, когда ребята покинут стены школы-интерната.







Работа над проектом основана на взаимодействии, совещательности, взаимопомощи и взаимной ответственности всей учебной группы.



Проектная деятельность учащихся на уроках литературы



Урок русского языка в 12 классе
Подготовка к ЕГЭ
**Грамотная речь как показатель
культуры человека**

Тип урока: повторительно-обобщающий
Вид урока: практикум

Урок русского языка в 12 классе
Подготовка к ЕГЭ
Грамотная речь как показатель
культуры человека

Тип урока: повторительно-обобщающий
Вид урока: практикум

Орфоэпическая разминка

Добыча, прибывший,
асимметрия, закупорить,
премировать,
вероисповедание,
водопровод, симулировать,
решение,
творчество, всегда,
облегчить, отключить,
озвучить, новый,
под...



| Результаты ЕГЭ | | 2013-2014уч. год | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|---|
| | | Русский язык | | литература | |
| | | ЭГЭ | оцен ка | | |
| 1 | Аликберов Антон | 64 б. | 4 | | |
| 2 | Долгирева Анастасия | 76 б. | 5 | | |
| 3 | Коваленко Альберт | 92 б. | 5 | | |
| 4 | Медюков Максим | 76 б. | 5 | | |
| | | Средний балл | | | |
| | | 77б. | | | |
| | | ГИА | | | |
| 1. | Логинов Даниил | 34б | 4 | 38 | 5 |

| Русский язык | 2014 | 2015 |
|---------------------------|--------------|--------------|
| Р Ф | 62,5 | 65,9 |
| Ульяновск | 63,93 | 66,48 |
| Школа-интернат №91 | 77 | |

Наши выпускники 2014 года

**Санкт-Петербургский университет
им. А.И. Герцена, факультет коррекционной
педагогики**

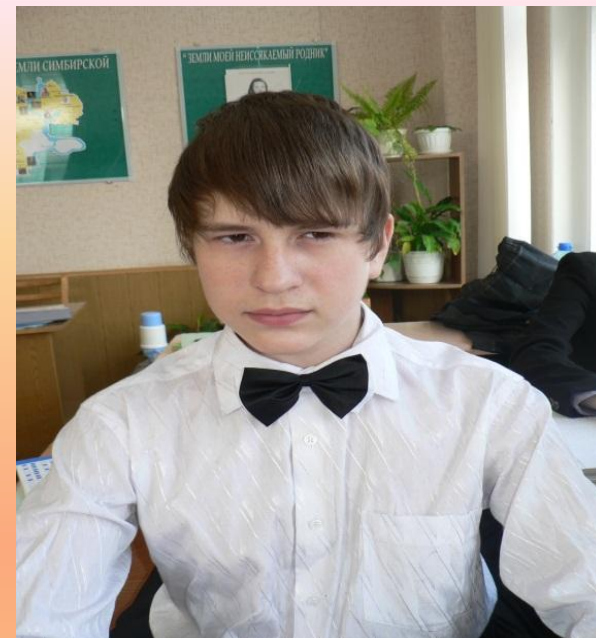




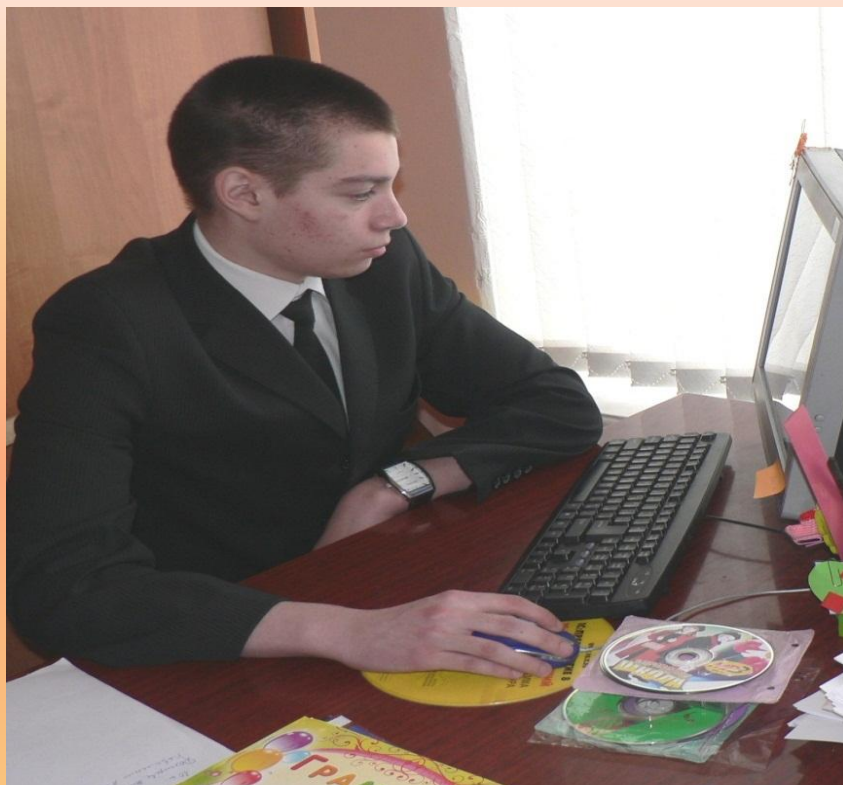
Коваленко Альберт
Ульяновский
педуниверситет,
факультет
иностранных языков



Михайлова
Светлана
Ульяновский
фармацевтический



Аликберов Антон
Ульяновский
педуниверситет,
факультет
технологии и
информатики



Медюков Максим
Ульяновский
педуниверситет,
факультет физики и
информатики



Хуснутдинов
Рамиль
Предприятие ВОС

Расскажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь



« Мой личный опыт подсказывает: незрячий ребёнок должен с детства понять, что только он сам способен научиться всему, и лишь тогда сможет «увидеть» окружающий мир, почувствовать его красоту и гармонию».

Долгирева Настя, выпускница
2014года.



*Настанет время,
когда человечество
победит и слепоту,
и глухоту, и
слабоумие, но
гораздо раньше оно
победит их
социально и
педагогически, чем
медицински и
биологически.*

Л.С. Выготский