

Урок

23

«Начальная школа 21 века»

Русский язык

1 класс

**Речевая ситуация:
обсуждение интересов.
Слова, отвечающие на
вопросы «КТО?», «ЧТО?».**



*Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовской области*

Прочитай разговор Дениски со своим учителем.

— А ты что любишь? Больше всего на свете?

— Я много чего люблю.

Как ты думаешь, если бы Дениска дал такой ответ и больше ничего не сказал, вежливо бы он поступил или нет? Почему? Можно ли при таком ответе продолжать разговор? Почему? А вот как Дениска пояснил, что он любит:

И я рассказал ему, что я люблю. И про собаку, и про слонёнка, и про



древних воинов, и про прохладные звёзды, и про лошадиные лица, всё, всё...

Он выслушал меня внимательно, у него было задумчивое лицо, когда он слушал, а потом он сказал:

— Ты ещё маленький, а смотрика, любишь как много! Целый мир.

(По В. Драгунскому)

О чём бы тебе было интересно побеседовать с Дениской? Расскажи.

Кто там очень громко лает,
Никого в дом не пускает?
Злая видимо, однако,
Ведь зовут её –

собака



www.free-power-point-templates.com

Упражнение 1. А теперь прочитай, как на такой же вопрос ответил Мишка.

— Я люблю булки, плюшки, батонны и кекс! Я люблю хлеб, и торт, и пирожные, и пряники. Пирожки с мясом, повидлом, капустой и с рисом.

— Что ж, Миша, ты многое любишь, но получается, что ты любишь целый продуктовый магазин. И только... А люди? Кого ты любишь? Или из животных?

Тут Мишка весь встрепенулся и покраснел.

— Ой, — сказал он смущённо, — чуть не забыл! Ещё — котят! И бабушку!

(По В. Драгунскому)

Кто из ребят понял вопрос «Что ты любишь?» в значении «Что тебе интересно?»



При общении нужно учитывать интересы собеседника. Интересно общаться с интересными людьми. Однако важно правильно задавать вопрос и, если тебя не поняли, не смеяться над человеком, а пояснить свою мысль.

Упражнение 2. Прочитай вопросы и ответы.



Как следует уточнить вопросы, чтобы не получить такие ответы? Вежливо ли так отвечать?

(Про секцию, кружок.)

Куда ты ходишь? — Куда и все.


(Про любимые занятия.)

Что ты делаешь? — С тобой разговариваю.

Упражнение 3. Допиши. Вспомни, почему некоторые слова отвечают на вопрос «что?», а некоторые – на вопрос «кто?».

Мишка любит (что?)


Мишка любит (кого?)

 В своих ответах Дениска и Мишка перечисляют то, что любят, так: про собаку, про слонёнка, про воинов и булки, плюшки, батоны, кекс. На письме при перечислении ставится запятая (,). Когда и где нужно ставить запятые, ты узнаешь в 3 классе.

булки, плюшки,
котят,
кекс,
бабушку.

Упражнение 4. Выпиши из первых двух упраж-
нений пять слов, которые нельзя переносить.

**Кекс, хлеб, торт, ещё,
или**

Упражнение **5.** Объясни употребление за-
 главной и маленькой буквы в выде-
ленных словах. Какое известное тебе
правило нужно применить при напи-
сании слова повстречали?

Мы повстречали **Комарова**:

— Откуда взялся, **Комаров**?

— Я только что из **Комарова**.

— И как там?

— Уйма **комаров**...

Как называется населённый пункт,
откуда вернулся мальчик?

Информационные источники

Автор фона для рамки Ольга Бор <http://www.olgabor.com/>

источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>