



Делай **по-своему**, исходя из  
**своих** способностей,  
интересов и **личного** опыта.  
И корректируй **себя сам**.

ТВОРЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ

«Слово рождает мысль...»

Цель нашей совместной деятельности:

**Самостоятельно определить  
значение и суть какого-то  
слова.**

**???**



УЧИТЕЛІЬ

**1 группа – теоретики (3 человека) – работают со словарями, статьями, заметками, создавая научно-публицистический текст.**

**2 группа – актёры (2 человека) – составляют и разыгрывают диалог по картинке.**

**3 группа – дизайнеры (4 человека) – оформляют творческую работу «Спасибо, учитель!»**

**Время выполнения работы – 6 мин,**

**презентация – 1,5-2 минуты**

# GLOSUM

— СБОРНИК СЛОВАРЕЙ —

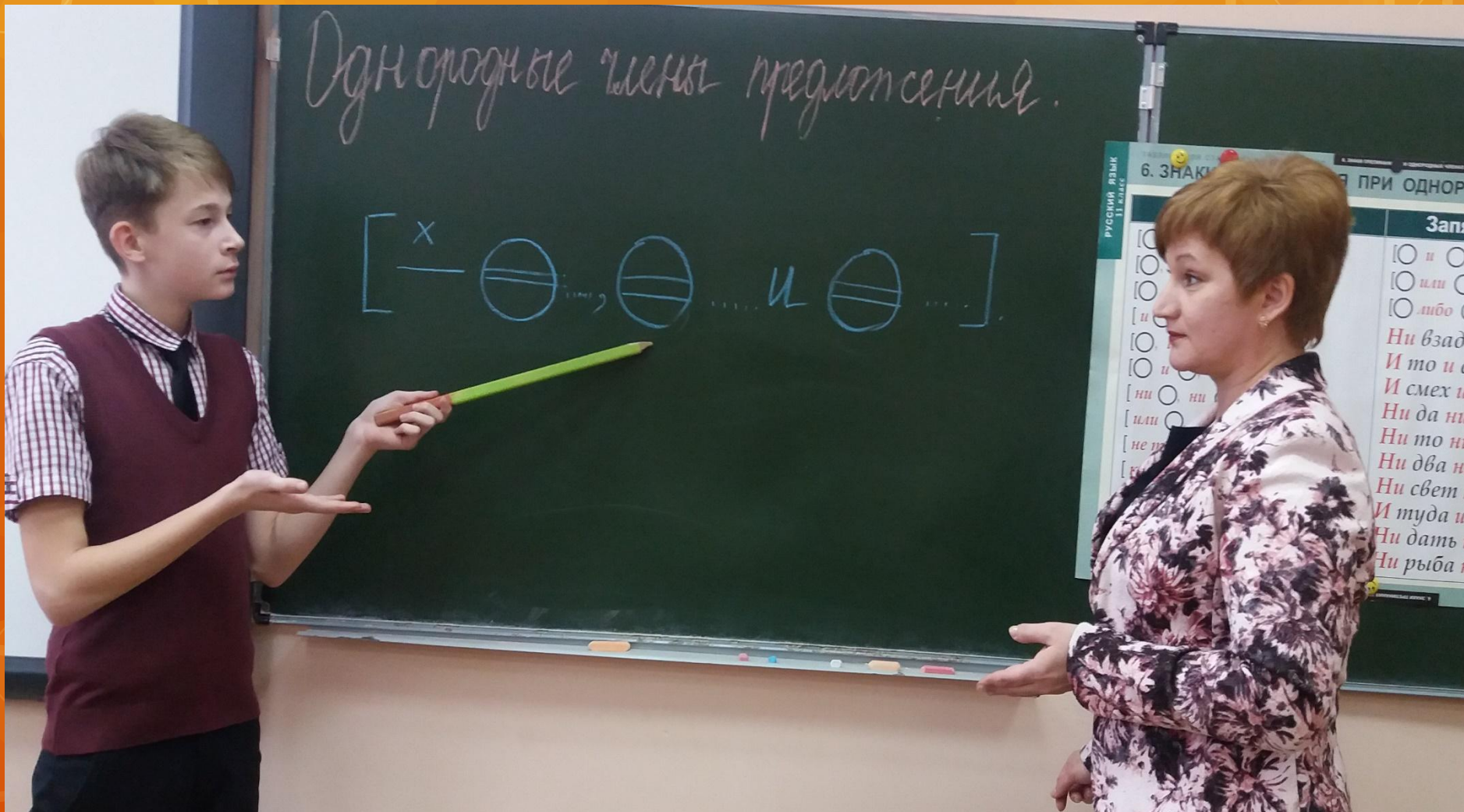
<http://enc-dic.com/ozhegov/Uchitel-37479/>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1073838>

<http://dic.academic.ru/>

<http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/11773>

# Диалог на тему: «Учитель-ученик»



**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

**СПАСИБО, УЧИТЕЛЬ!**





Спасибо за  
сотрудничество!

Творческих успехов, удачи  
и побед!

Делай по-своему, исходя из своих  
способностей, интересов и личного  
опыта. И корректируй себя сам.

