

***В декабре
все деревья
в серебре***



Тема урока: Орфоэпия

Рассказ школьного портфеля.

Знакомьтесь: Петя. Мой сосед.

Ему уже двенадцать лет.

Но говорит он до сих пор

Не «коридор», а «колидор».

«Дилектор входит в кабинет...»

«Закрыт магАзин на обед...»

«Хозяйка моет стаканЫ...»

«Секёт свекЛУ...»

«Пекёт блины...»

И до меня дошёл черёд:

Портфель он «пОртфелем» зовёт.

Но мне не зря родную речь

Судьбой доверено беречь.

И я придумал не шутя:

Пусть и его зовут ПетЯ.



Цель урока:

научиться не допускать в своей речи ошибки или выяснить, какие ошибки допускаем в своей речи

“Орфо” - правильный,
“эпос” - речь.

Правильная речь

**«Орфоэпический словарь
русского языка»**

под ред. Р.И.Аванесова



Отгадайте загадку

Шутник он, невидимка-молоток,
Тук! – и ударил в безударный
слог...

И сразу же исчез огромный замок,
И появился маленький замок.



Работа в группах

Определите правильный вариант
произношения следующих слов:
**квартал, досуг, цемент, щавель,
километр, звонит, силос,
избалованный, скучный, чтобы,
музей, кашне.**





Домашнее задание:

1. Изучить §62, выполнить упр.319
(по словарю)
2. Задание по индивидуальным
карточкам.

