



# Интеллектуальная игра



«Умники и  
умницы»

5 - 6 класс



Учитель русского языка и  
литературы Шахан Л.Ю.

# УМНИКИ И УМНИЦЫ



Почему кругом загадки,

Почему?

В поле, в роще и на грядке -

Почему?

Почему не тут тутовник,

Не метёт полы половник,

Не шипит в саду шиповник -

Почему?



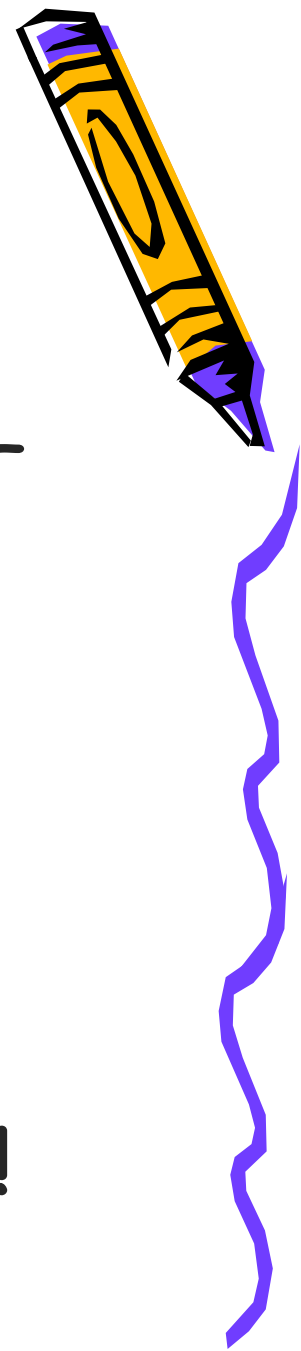
# УМНИКИ И УМНИЦЫ

Почему весна бывает,  
Всех прохожих раздевает -  
Почему?

Почему лохмата тучка,  
А не лает, словно Жучка,  
Почему я Почемучка?

Почему?

Да потому, что - Умничка!



Долина Морфологии

Перекресток трех дорог

Вершина  
«Пятерочка»

Остров сокровищ

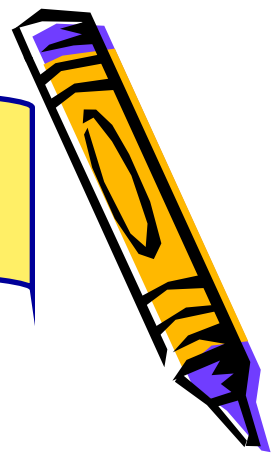
Деревня «Узелки»

Разминка  
«На лесной тропинке»

Карта Страны Знаний



# Разминка «На лесной тропинке»



1 Часть речи, обозначающая предмет .

2 Ее отчество Патрикеевна.

3 Слово «белый» по отношению к слову «чёрный»

4 Часть слова без окончания.

5 Раздел русского языка, изучающий звуки и буквы.

6 «А Васька слушает, да ест».

7 Ей «где-то Бог послал кусочек сыру».

8 Кто, « не боясь греха», хвалит петуха?

9 Кто «в ослепленье бранит науку и ученье»?



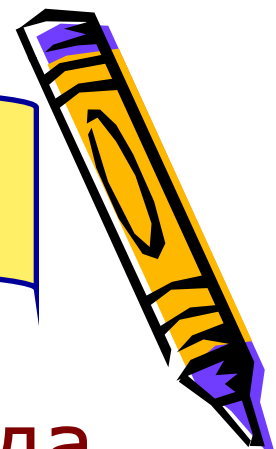
## Разминка «На лесной тропинке»



- 10 Он виноват уж тем, что волк хочет кушать.
- 11 Сколько букв в русском алфавите?
- 12 Что составляет грамматическую основу?
- 13 Как называется в народе такой человек про которого говорят «Язык без костей: что хочет, то и лопочет»?
- 14 Что не входит в основу слова?
- 15 Что составляет грамматическую основу?
- 16 Что принадлежит только тебе, а употребляется другими чаще, чем тобой?
- 17 Он бывает между корнем и окончанием в слове.
- 18 Предложение с двумя грамматическими основами.



# Игра со словом



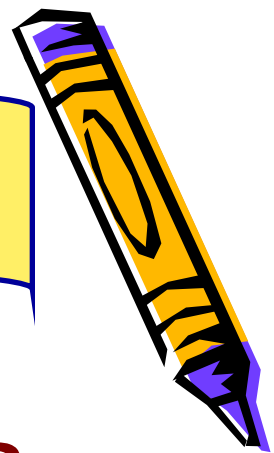
**Шарада** – словесная игра, когда задуманное слово отгадывается по частям, которые представляют собой отдельные слова:

**мед + ведь = медведь**

**пар + ус = парус**



# Игра со словом



Мой первый слог есть на  
лице,  
второй есть у оленя.  
Соедини их гласной и тогда  
легко получишь зверя.



Нос-о-рог



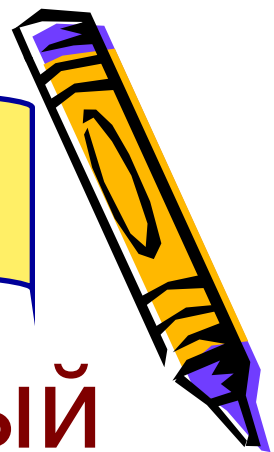
# Игра со словом

Крик птицы – это первый  
слог.

Второй- известный всем  
предлог.

А третий – бурная волна.  
Теперь шарада всем ясна.

Кар-на-вал



## Игра со словом

Число и нота рядом с ним,  
да букву припиши  
согласную,  
а в целом – мастер есть  
один,  
он мебель делает  
прекрасную.



Сто-ля-р

# Игра со словом

К торжественному крику  
прибавь согласный звук,  
чтоб протянулись горы  
с севера на юг.



Ура-л

## Игра со словом

Из первого слога идут  
пароходы,  
второй – ты увидишь в лесу.  
Поставь между ними  
согласную букву,  
а целое в школу несусу.



Порт-ф-ель

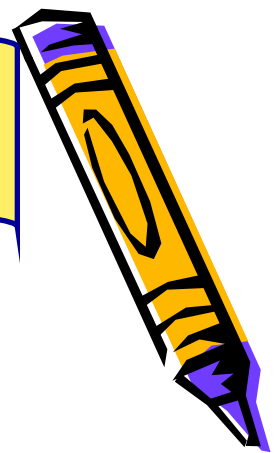
# Игра со словом

Первое – предлог.  
Второе – летний дом.  
А целое порой  
Решается с трудом.



За-дача

# «Перекресток трех дорог»

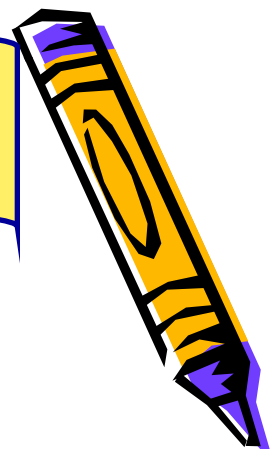


- Кто создал славянскую азбуку?
  - а) Борис и Глеб
  - б) Кирилл и Мефодий
  - в) Ярослав Мудрый.



# «Перекресток трех дорог»

Кирилл и Мефодий



## «Перекресток трех дорог»



- Какому князю принадлежит фраза : «Пришедший к нам с мечом от меча и погибнет»?
  - а) Дмитрию Донскому
  - б) Юрию Долгорукову
  - в) Александру Невскому.





# «Перекресток трех дорог»



Александрю Невскому.



## «Перекресток трех дорог»



- От чего по преданию погиб князь Олег?
  - а) от стрелы
  - б) от инфаркта
  - в) от змеиного укуса.



«Перекресток трех дорог»

от змеиного укуса.



# Долина Морфологии

Какой частью речи являются  
выделенные слова?

1. Бабка Дарья холст чернила,  
Внучка пролила чернила.

2. Снежное покрывало  
Всё поле покрывало.

3. Разжигала мама печь,  
Собиралась плюшки печь.



## Остров сокровищ

Меткий и образный русский язык богат пословицами и поговорками, они передаются от одного поколения другому, являются главным источником мудрости народа, хранителями памяти и орудием передачи человеческого опыта.

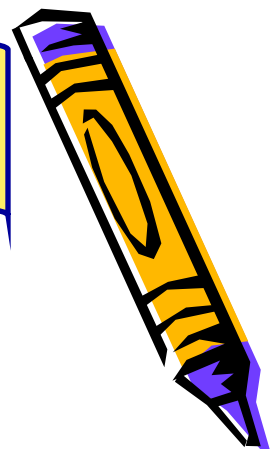
Каждая команда получает набор карточек, на которых написаны части пословиц и поговорок о языке и речи.

Задача учащихся – как можно быстрее правильно «соединить»

«рассыпанные» части высказываний.



# Вершина «Пятерочка»

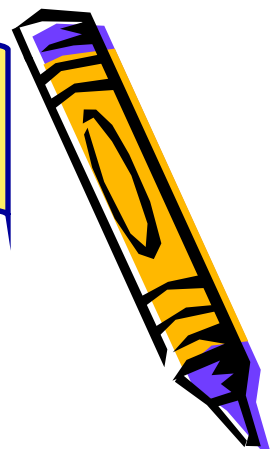


Его вешают, приходя в уныние;  
его задирают зазнаваясь;  
его всюду суют, вмешиваясь не в  
свое дело.

**НОС**



# Вершина «Пятерочка»



Не цветы а вянут,  
не ладоши, а ими хлопают, если  
чего-то не понимают;  
не белье, а их развешивают  
чрезмерно доверчивые?

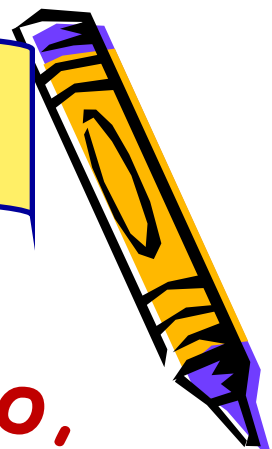
уши



# Вершина «Пятерочка»

Он в голове у легкомысленного,  
несерьезного человека;  
его советуют искать в поле, когда  
кто-нибудь бесследно исчезает;  
на него бросают слова и деньги  
те, кто их не ценит.

**ветер**





# УМНИКИ И УМНИЦЫ



С благоговеньем прикасайся,  
К тому, чем ты вооружен.

Твори светло и упивайся  
Безбрежным русским языком.

Воздушно легок, сочен, вкусен,  
Суров и нежен, многолик,  
Во всех мелодиях искусен  
Наш удивительный язык.

Ему к лицу и термин узкий  
И междометный вздох и клич.

Гордись, что понимаешь русский  
Старайся глубину постичь.





МОЛОДЦЫ!

