



# Н.А.Некрасов «Крестьянские дети»

Литературное чтение,  
5 класс

Тема урока:

---

Н.А. Некрасов  
«Крестьянские дети»  
Особенности композиции.

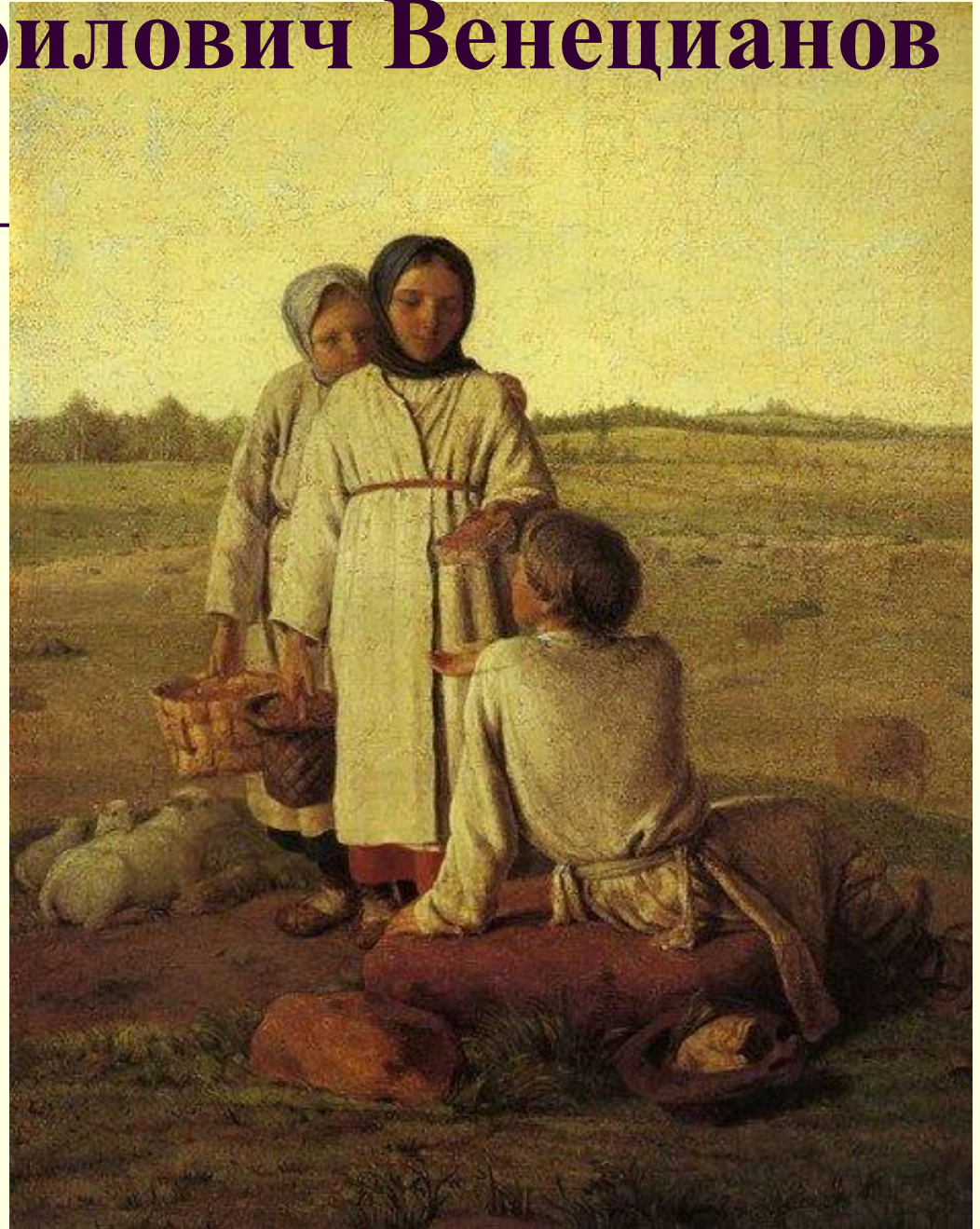
# Цели урока:

---

- Знакомство с творческой историей стихотворения
- Выявление особенностей композиции стихотворения
- Формирование навыков выразительного чтения, работы с иллюстрациями
- Выявление значения крестьянской темы в творчестве художников и Некрасова

# Алексей Гаврилович Венецианов

---



«Крестьянские  
дети»



# Владимир Егорович Маковский



**«Игра в бабки»**

---

**Владимир  
Егорович  
Маковский**

**«Свидание»**



# Первоначальное восприятие

---

- Все ли понятно в стихотворении
- Что было непонятным
- Что заставило улыбнуться
- Что заставило задуматься
- Может быть были чем-то удивлены
- Перескажите вкратце сюжет

# *Композиция стихотворения*

---

*1 Часть - Встреча охотника с  
крестьянскими детьми*



# *Композиция стихотворения*

---

\_\_\_ Часть - *Встреча охотника с  
крестьянскими детьми*

# *Физминутка*

---

**Прочитаем по слогам**

**Летают снежинки,  
Почти невидимки,  
Как много всегда их зимой.  
И вот я снежинку,  
Пушистую льдинку,  
Поймал наконец-то рукой.  
Заплакала тихо  
Хрустальная льдинка...  
На тёплой ладони  
Осталась слезинка.**

*Аркадий Мельников*

# *Композиция стихотворения*

---

1 Часть - *Встреча охотника с  
крестьянскими детьми*

2 Часть - *Воспоминания охотника о  
детстве*

# *Композиция стихотворения*

---

1 Часть - *Встреча охотника с крестьянскими детьми*

2 Часть - *Воспоминания охотника о детстве*

3 Часть – *Размышления о детском труде*



# *Композиция стихотворения*

---

- 1 Часть - *Встреча охотника с крестьянскими детьми*
- 2 Часть - *Воспоминания охотника о детстве*
- 3 Часть – *Размышления о детском труде*
- 4 Часть – *Обращение к крестьянским детям*

# *Композиция стихотворения*

---

1 Часть - *Встреча охотника с крестьянскими детьми*

2 Часть - *Воспоминания охотника о детстве*

3 Часть – *Размышления о детском труде*

4 Часть – *Обращение к крестьянским детям*

5 Часть – *Встреча охотника с крестьянскими детьми*

- 
- 1. Сегодня на уроке я узнал(а) (что?)**
  - 2. Сегодня на уроке я научился(лась) (чему?)**
  - 3. Эти знания мне пригодятся, когда я (что?)**
  - 4. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (что сделать?)**
  - 5. Осталось непонятным (что?)**

# Домашнее задание:

---

- Объясните лексическое значение слов и словосочетаний: (у вас на листочках)
- 2. Ответить на вопросы в учебнике на с.260 (3, 10).



# Молодцы! Спасибо за работу!

