



Н.А.Некрасов «Крестьянские дети»

Литературное чтение,
5 класс

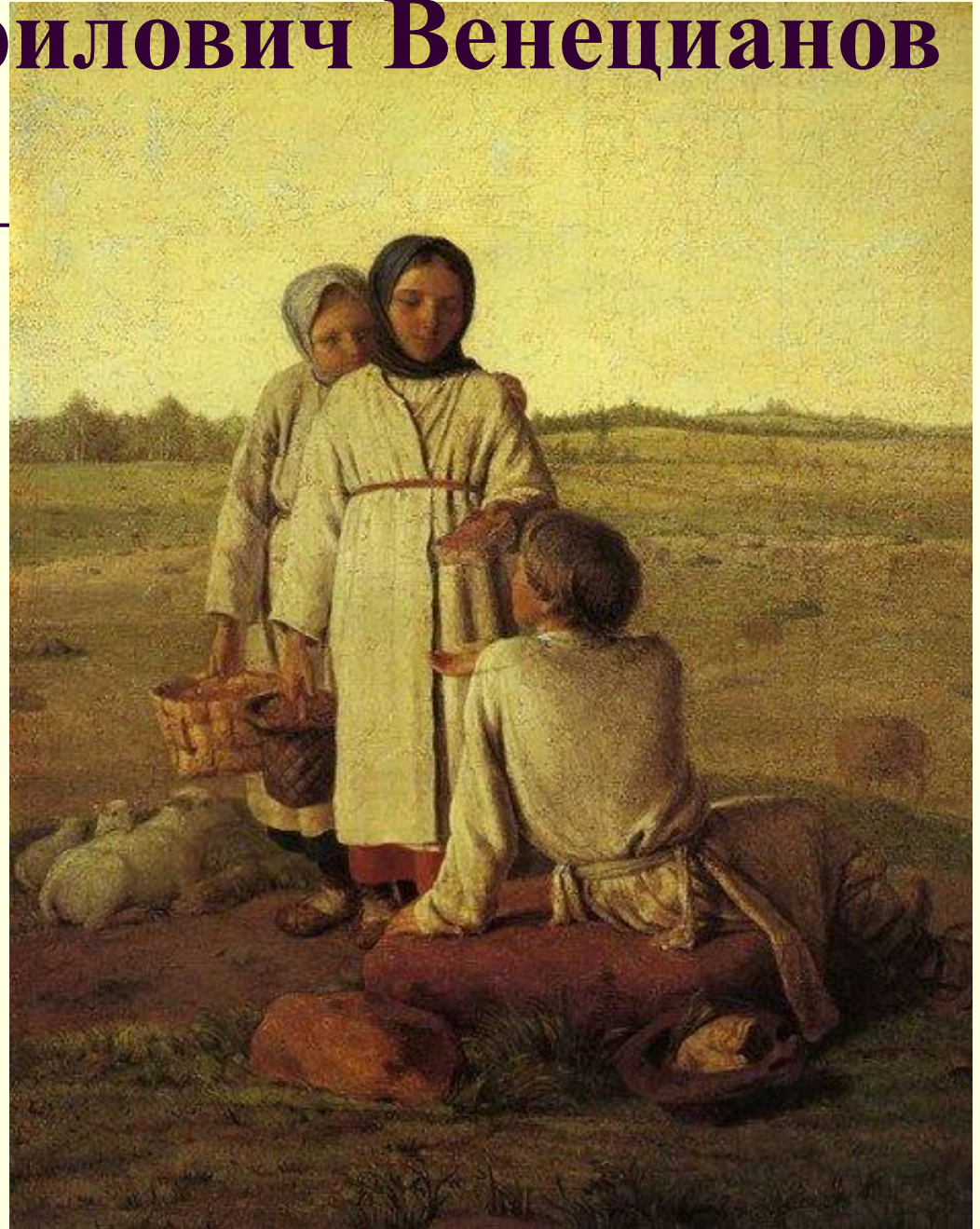
Тема урока:

Н.А. Некрасов
«Крестьянские дети»
Особенности композиции.

Цели урока:

- Знакомство с творческой историей стихотворения
- Выявление особенностей композиции стихотворения
- Формирование навыков выразительного чтения, работы с иллюстрациями
- Выявление значения крестьянской темы в творчестве художников и Некрасова

Алексей Гаврилович Венецианов



«Крестьянские
дети»

Владимир Егорович Маковский



«Игра в бабки»

**Владимир
Егорович
Маковский**

«Свидание»



Первоначальное восприятие

- Все ли понятно в стихотворении
- Что было непонятным
- Что заставило улыбнуться
- Что заставило задуматься
- Может быть были чем-то удивлены
- Перескажите вкратце сюжет

Композиция стихотворения

*1 Часть - Встреча охотника с
крестьянскими детьми*

Композиция стихотворения

___ Часть - *Встреча охотника с
крестьянскими детьми*

Физминутка

Прочитаем по слогам

**Летают снежинки,
Почти невидимки,
Как много всегда их зимой.
И вот я снежинку,
Пушистую льдинку,
Поймал наконец-то рукой.
Заплакала тихо
Хрустальная льдинка...
На тёплой ладони
Осталась слезинка.**

Аркадий Мельников

Композиция стихотворения

1 Часть - *Встреча охотника с
крестьянскими детьми*

2 Часть - *Воспоминания охотника о
детстве*

Композиция стихотворения

1 Часть - *Встреча охотника с крестьянскими детьми*

2 Часть - *Воспоминания охотника о детстве*

3 Часть – *Размышления о детском труде*

Композиция стихотворения

- 1 Часть - *Встреча охотника с крестьянскими детьми*
- 2 Часть - *Воспоминания охотника о детстве*
- 3 Часть – *Размышления о детском труде*
- 4 Часть – *Обращение к крестьянским детям*

Композиция стихотворения

1 Часть - *Встреча охотника с крестьянскими детьми*

2 Часть - *Воспоминания охотника о детстве*

3 Часть – *Размышления о детском труде*

4 Часть – *Обращение к крестьянским детям*

5 Часть – *Встреча охотника с крестьянскими детьми*

-
- 1. Сегодня на уроке я узнал(а) (что?)**
 - 2. Сегодня на уроке я научился(лась) (чему?)**
 - 3. Эти знания мне пригодятся, когда я (что?)**
 - 4. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (что сделать?)**
 - 5. Осталось непонятным (что?)**

Домашнее задание:

- Объясните лексическое значение слов и словосочетаний: (у вас на листочках)
- 2. Ответить на вопросы в учебнике на с.260 (3, 10).

Молодцы! Спасибо за работу!

