

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
"Выкрестовская основная общеобразовательная школа"**

**Учитель начальных
классов
Борзукова Надежда
Александровна**



Типы текстов

Текст описание	Какая ?, какие? Признаки предметов	Описание людей, природы, животных.
Текст рассуждение	Почему?	Причины, доказательства. Рассуждать- значит доказывать
Текст повествования	О чём говорится в тексте? Событие действие	Что произошло?

План текста

1. Начало
2. Основная часть
3. Концовка (ваше отношение к картине)



1 часть

Что изобразил художник?

**На картине художник изобразил
золотую осень.**

2 часть

Что мы видим на переднем плане?

Стоят деревья

**Красивые,
поляне,
лесной,
на.**

**На лесной поляне стоят красивые
деревья.**

Они нарядились

**Платья, в,
ярко-жёлтые.**

Они нарядились в ярко-жёлтые платья.

Ветер срывает

**Холодный, золотые,
с них, листочки.**

**Холодный ветер срывает с них
золотые листочки.**

Физкультминутка

Ах, как долго мы писали
Глазки наши так устали (моргаем)
Посмотрите все в окно
Ах, как солнце высоко (вверх)
Мы глаза сейчас закроем
В классе радугу построим
Вверх по радуге пойдём (вверх вправо,
вверх – влево)
А потом скатимся вниз
Жмурься сильно ,но держись.

Лежит ковёр

**Разноцветный, на
земле, из
листьев.**

**На земле из листьев лежит
разноцветный ковёр.**

Сидят сороки

**Белобокие,
на , лесной,
тропинке.**

**На лесной тропинке сидят белобокие
сороки.**

3 часть

Как сказочно красива природа осенью!

Мне очень понравилась эта картина . Я люблю осень!

Спасибо за урок!