

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новоусманского муниципального района Воронежской области  
"Выкрестовская основная общеобразовательная школа"**

**Учитель начальных  
классов  
Борзукова Надежда  
Александровна**



# Типы текстов

<b>Текст описание</b>	<b>Какая ?, какие? Признаки предметов</b>	<b>Описание людей, природы, животных.</b>
<b>Текст рассуждение</b>	<b>Почему?</b>	<b>Причины, доказательства. Рассуждать- значит доказывать</b>
<b>Текст повествования</b>	<b>О чём говорится в тексте? Событие действие</b>	<b>Что произошло?</b>

# План текста

1. Начало
2. Основная часть
3. Концовка (ваше отношение к картине)



**1 часть**

**Что изобразил художник?**

**На картине художник изобразил  
золотую осень.**

## 2 часть

**Что мы видим на переднем плане?**

**Стоят деревья**

**Красивые,  
поляне,  
лесной,  
на.**

**На лесной поляне стоят красивые  
деревья.**

**Они нарядились**

**Платья, в,  
ярко-жёлтые.**

**Они нарядились в ярко-жёлтые платья.**



**Ветер срывает**

**Холодный, золотые,  
с них, листочки.**

**Холодный ветер срывает с них  
золотые листочки.**

# Физкультминутка

Ах, как долго мы писали  
Глазки наши так устали ( моргаем)  
Посмотрите все в окно  
Ах, как солнце высоко (вверх)  
Мы глаза сейчас закроем  
В классе радугу построим  
Вверх по радуге пойдём (вверх вправо,  
вверх – влево)  
А потом скатимся вниз  
Жмурься сильно ,но держись.

**Лежит ковёр**

**Разноцветный, на  
земле, из  
листьев.**

**На земле из листьев лежит  
разноцветный ковёр.**

**Сидят сороки**

**Белобокие,  
на , лесной,  
тропинке.**

**На лесной тропинке сидят белобокие  
сороки.**

# **3 часть**

**Как сказочно красива природа осенью!**

**Мне очень понравилась эта картина . Я люблю осень!**

**Спасибо за урок!**