

Загадка.

- Они неделимы и целы,
Корней и приставок в них нет,
Нельзя отыскать в них морфемы,
И в этом их главный секрет.

Кроссворд ?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1. Скучать ... вас

2. ...содействии друзей

3. Читать ... очков

4. Добежать ... дома

5. Капли ... лечения

6. Предостеречь ...
опасности

7. Сделал ... мне

Кроссворд «Предлог»

1. П О

2. П Р И

3. Б Е З

4. Д О

5. Д Л Я

6. О Т

7. Б Л А Г О Д А Р Я

1. Скучать ... вас

2. ...содействии друзей

3. Читать ... очков

4. Добежать ... дома

5. Капли ... лечения

6. Предостеречь ...

опасности

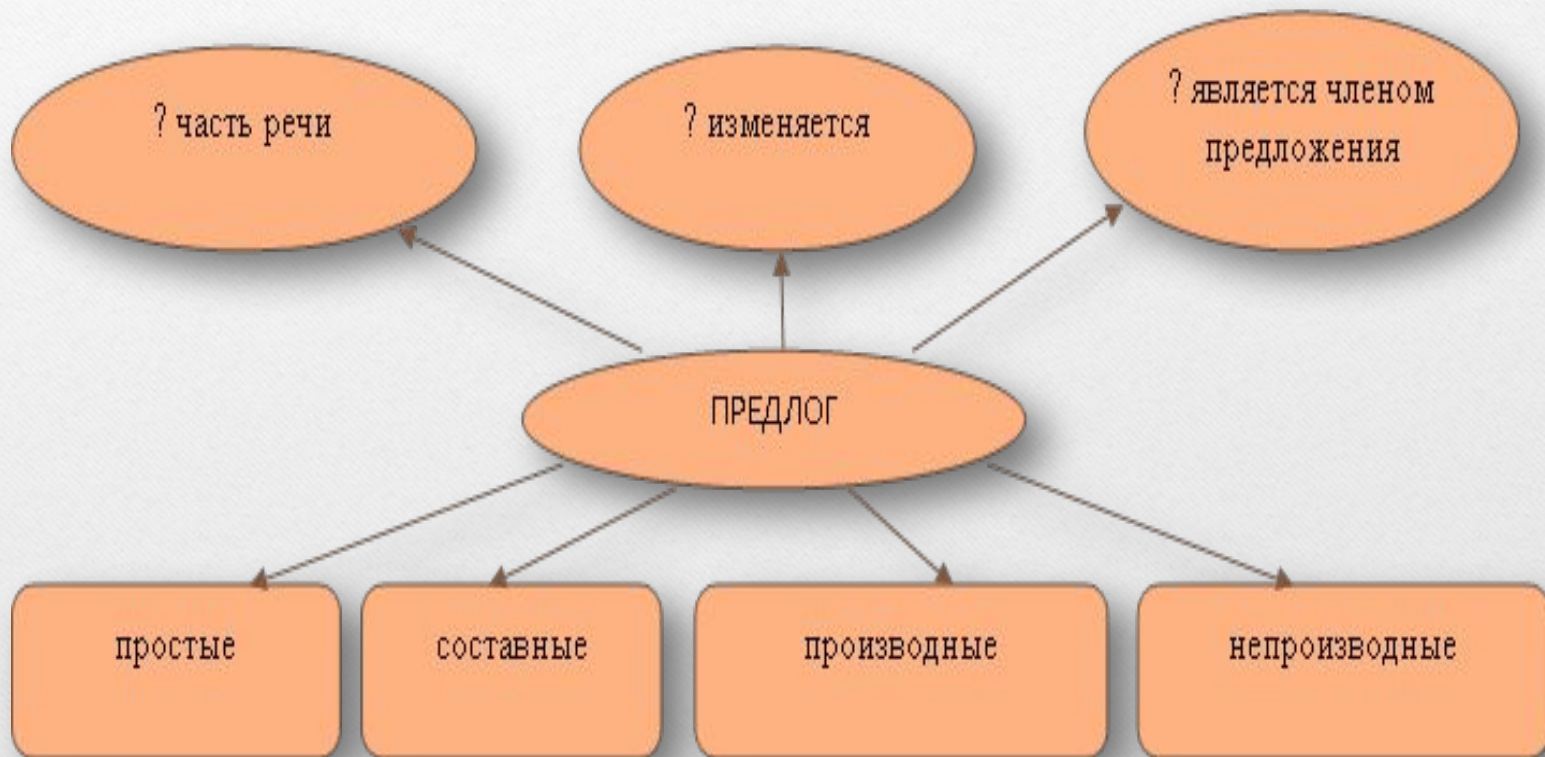
7. Сделал ... мне

«Предлог как часть речи»

Наша задача

- Научиться распознавать предлоги и отличать их от других частей речи;
- Выяснить на какие группы они делятся.

Кластер-схема.



Интересные сведения о предлогах.

- ✓ Предлог – в переводе с греческого, обозначает «перед словом». Их немного, около двухсот, но по частоте употребления они занимают 4 место.

(после существительного, глагола и местоимения)

физминутка



PRAMEB

Работа в парах.

Проверка.

- В тексте **11** предлогов.

- Наиболее употребительные:
в, на
- **в** – 4; **на** – 3; **с** – 2; **к** – 1; **около** – 1.
- А.П.Чехов «Хамелеон».

Первичное закрепление.

- Угадайте слово!
- «Лови ошибку»
(«+» - правда, «-» — ложь)

Самостоятельная работа с
самопроверкой по
эталону.

Закрепление изученного
материала.

«Немой диктант»

Синквейн

Стихотворение из 5 строк, которое пишется по определенным правилам:

1 строка – одно существительное.

Это тема синквейна.

2 строка – два прилагательных,

раскрывающих тему синквейна

3 строка – три глагола,

описывающих действия по теме синквейна.

4 строка - одно предложение,

выражающее свое отношение к теме.

5 строка – одно слово-резюме,

которое дает новую интерпретацию темы, позволяющее выразить к ней личное отношение.

Синквейн

- Предлоги
- Простые, составные
- Служат, пишутся, употребляются
- Наиболее частотны **в, на**
- Слова

Распределительный ДИКТАНТ.

Домашнее задание.

- Параграф 41 (учить правила), упр.254
- Читать параграф 42.
- Уровень В – составить 2 пары предложений.

Рефлексия (итог урока)

- Я узнал...
- Интересным мне показалось...
- Мне трудно было...
- Я понял...
- Я справился с заданиями...
- Я выполнил...
- Меня удивило...

Оценивание работы.

- -Как вы думаете, смогли ли мы достичь поставленной цели?
- Дайте самооценку работы.
- Какие оценки вы поставите лично себе, товарищу?