

Восьмое  
октября.  
Классная  
работа.



**Существительное** - школа,  
Просыпается - **глагол**.  
С **прилагательным** весёлый  
Новый школьный день пришел.  
Встали мы - **местоименье**,  
Бьёт **числительное** семь.  
За учење, без сомненья,  
Приниматься надо всем.  
Мы **наречием** отлично  
На уроках дорожим.  
Соблюдаем мы привычно  
Дисциплину и режим.  
**Не** и **ни** - у нас частицы.  
Нам их надо повторять.  
И при этом **не** лениться  
И **ни** часу не терять!  
После школы, как известно,  
Мы катаемся в санях.  
Здесь особенно уместны  
**Междометья ох и ах!**  
А потом  
У тёплой печи  
**Повторяем ...**

**Части речи**



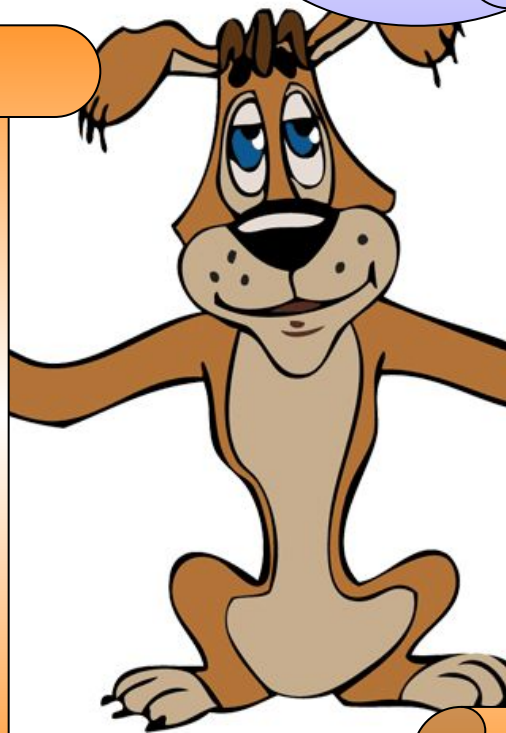


**Как называется раздел  
науки о языке,  
изучающий слово  
как часть речи?**

# МОРФОЛОГИЯ!!!

## Самостоятельные части речи

- Существительное
- Глагол
- Прилагательное
- Местоимение
- Числительное



## Служебные части речи

- Предлог
- Союз
- Частица



# Морфология. Части речи в русском языке.



Всё что существует, оно  
обозначает,

На вопросы КТО? и ЧТО? верно  
отвечает.

А чтоб не обижался весь честной  
народ,

Оно всегда имеет и число, и род.

У него к тому же три склоненья  
есть,

Падежей различных сразу целых  
шесть.

**(Имя существительное)**



Он предметы оживляет,  
Всех их в дело вовлекает,  
ЧТО им ДЕЛАТЬ говорит,  
Строго сам за тем следит.  
Он три времени имеет  
И спрягаться он умеет.  
Детям строят много школ,  
Чтоб все знали про ...

**(Глагол)**



Художницу нашу знает весь свет:  
Раскрасит художница всякий предмет.  
Ответит всегда на вопросы такие:  
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?  
С папой Существительным  
Живёт на редкость дружно:  
Изменит окончание,  
Когда ему так нужно.  
Она с ним не расстанется  
Никогда уже:  
Стоит с ним в одном роде,  
Числе и падеже.

**(Имя прилагательное)**





Быстро предметы оно сосчитает,  
Строгий порядок при счёте их знает.  
На два вопроса ответит вам только,  
Это вопросы КОТОРЫЙ? и СКОЛЬКО?  
Цифры частенько его заменяют,  
Люди его в устной речи склоняют,  
Часто при этом они ошибаются,  
Как его звать, кто скорей догадает

**(Имя числительное)**



Признаки действий оно означает,  
Всем любопытным оно отвечает  
КАК? и КОГДА? ПОЧЕМУ? ОТЧЕГО?  
ГДЕ? и КУДА же? ЗАЧЕМ? ДЛЯ ЧЕГО?  
Очень не любит оно изменяться,  
Род не имеет, не хочет склоняться  
Как его имя, скорее ответьте!

**(Наречие)**



Применяем все мы это  
Вместо имени предмета,  
Вместо признака предмета  
Применяем тоже это,  
И количество предметов  
Заменяет часто это.  
Нам на всё оно укажет,  
Но имён ничьих не скажет.  
Часто очень применяется,  
Сильно очень изменяется.  
Без него, как ни крутись,  
В речи нам не обойтись.

**(Местоимение)**



В предложении на службе  
С падежом всегда он в дружбе,  
На него показывает  
И слова все связывает.  
Это ?

**(Предлог)**





Объединять и связывать стараюсь  
Я равных и неравных в нужный час.  
Порою я совсем не повторяюсь,  
Порою повторяюсь много раз.  
- Это ?

**(Союз)**



# МОЛОДЦЫ!!!!!!



**Распределите слова по трём корзинкам: имя существительное, имя прилагательное, глагол.**

Богач(?), доч(?), кипуч(?), много задач(?), печ(?) пироги, прилеч(?), трескуч(?), меч(?), развлеч(?)ся, могуч(?), едеш (?), ряд неудач(?), липуч(?), замаж(?), русская печ(?).











Hyung, neoma, neoma, Han, Han

# Тест

**1. Что обозначает имя существительное?**

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

**2. Что обозначает имя прилагательное?**

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

**3. Что обозначает глагол?**

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

**4. Из данных слов выберите имена существительные:**

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

**5. Из данных слов выберите имена прилагательные:**

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

**6. Из данных слов выберите глаголы:**

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

**7. Из данных слов выберите самостоятельные части речи:**

а) дом, мама, весёлый б) бегать, но, из в) я, около, вчера

**8. Из данных слов выберите служебные части речи:**

а) меч, из, красиво б) и, не, да в) дверь, звезда, думать



Выставление оценок за тест:  
нет ошибок – «5»,  
1-2 ошибки - «4»,  
3 -4 ошибки – «3»

Взаимопроверка по ключу:

1 – а	5 – а
2 – б	6 – б
3 – в	7 – а
4 – в	8 – б



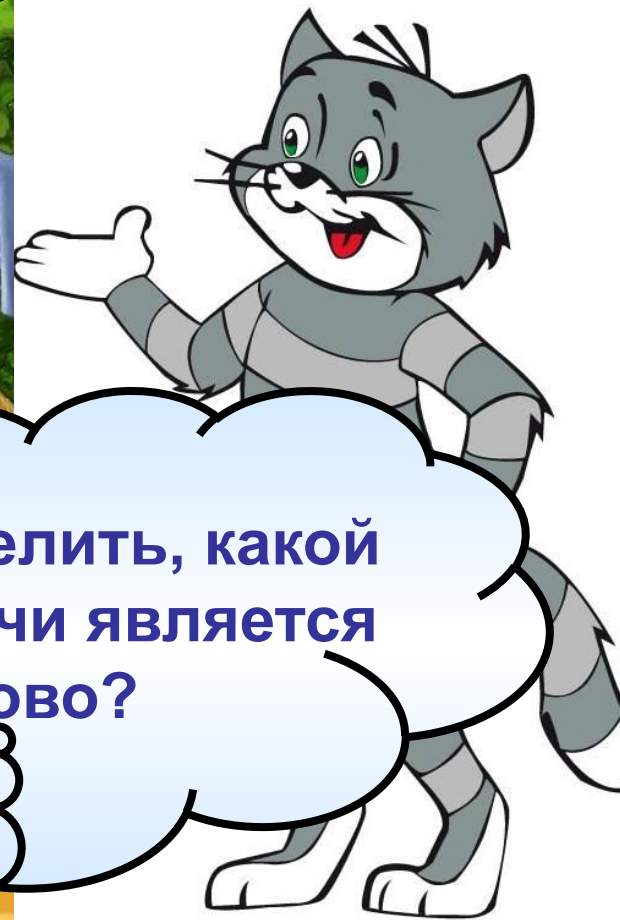




# Подведение итогов

О чем мы говорили  
на сегодняшнем  
уроке?

Как определить, какой  
частью речи является  
слово?



# Самооценка

Оцените свои знания

«5» - Я всё понял(а) и могу объяснить  
другому

«4» - Я понял(а), но не могу объяснить  
другому

«3» - Я не понял(а) ни



***Встретимся на  
следующем уроке!  
Пока!!!***

