

«Орфографическая разминка»

Р_стение, з_ма, в_да,
изл_жение, к_сание, з_мля,
заг_р, возл_гать, р_сток.

Задание: вставить пропущенные
буквы, распределить по
орфограммам.



Двенадцатое февраля. Классная работа.

Повторение. Правописание
чередующихся гласных в
корнях слов -лаг-лож, раст-
рос, -гор-гар, -кас...



Глаголы -

ПОМОЩНИКИ

Повторить

Систематизировать

Отработать

Находить

Излагать





**«В мире
чередующи
хся
корней»**



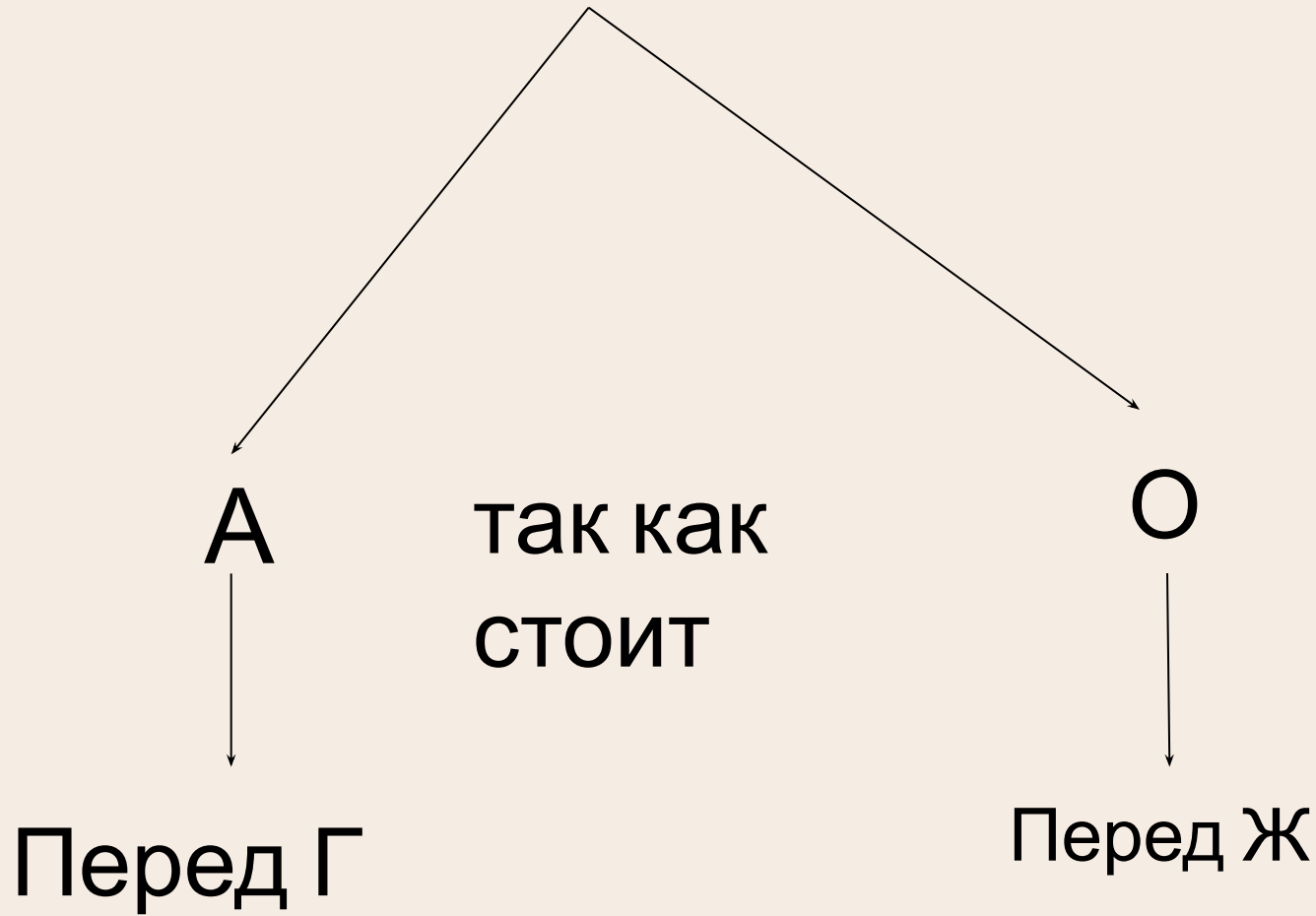
«Кто командует корнями?»



«Командует согласный»
« Командует ударение»
«Командует суффикс»



В корне –лаг, -лож пишу



В корне –раст (щ), -рос
пишу

А

так как
СТОИТ

О

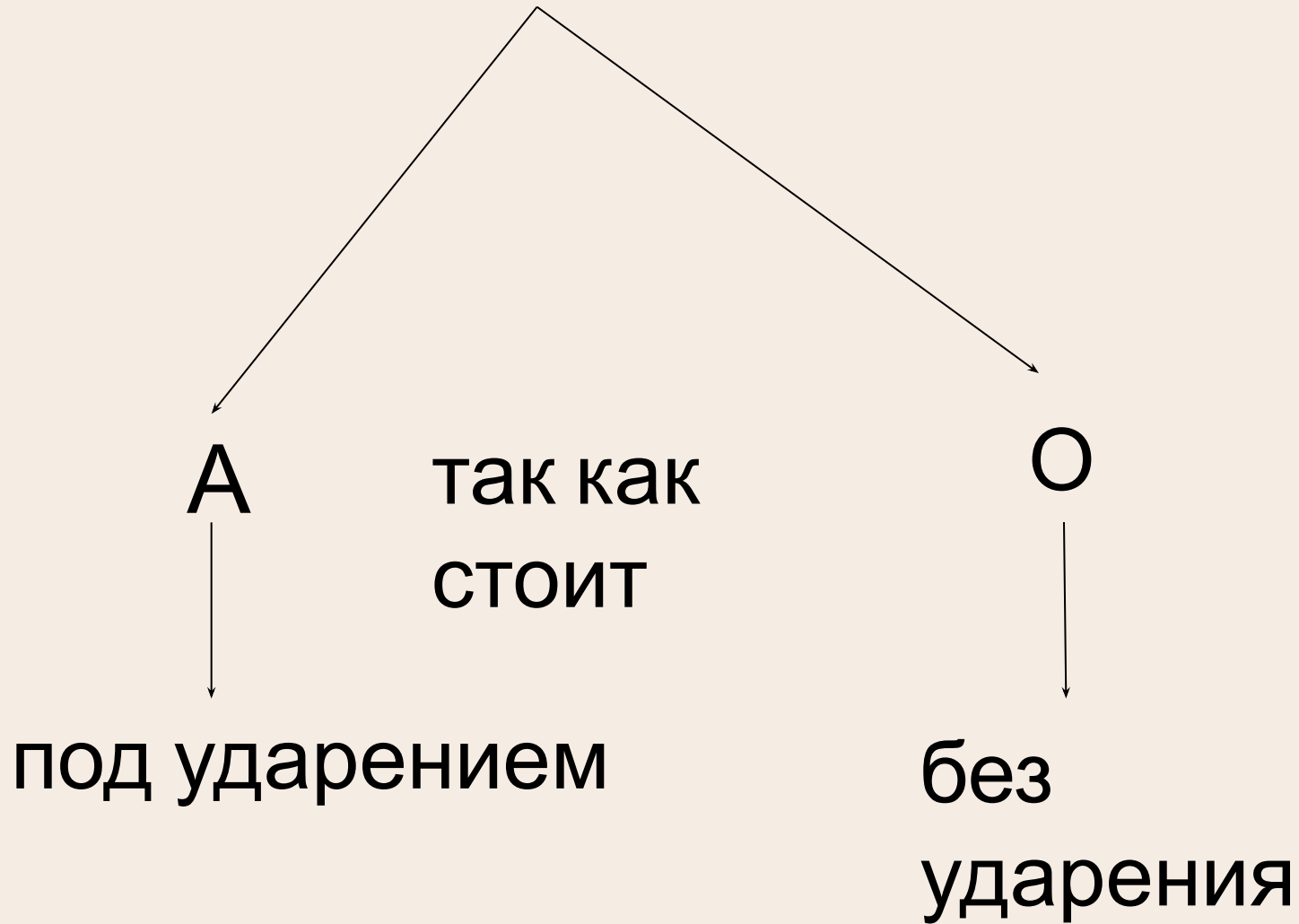
Перед СТ

Перед С

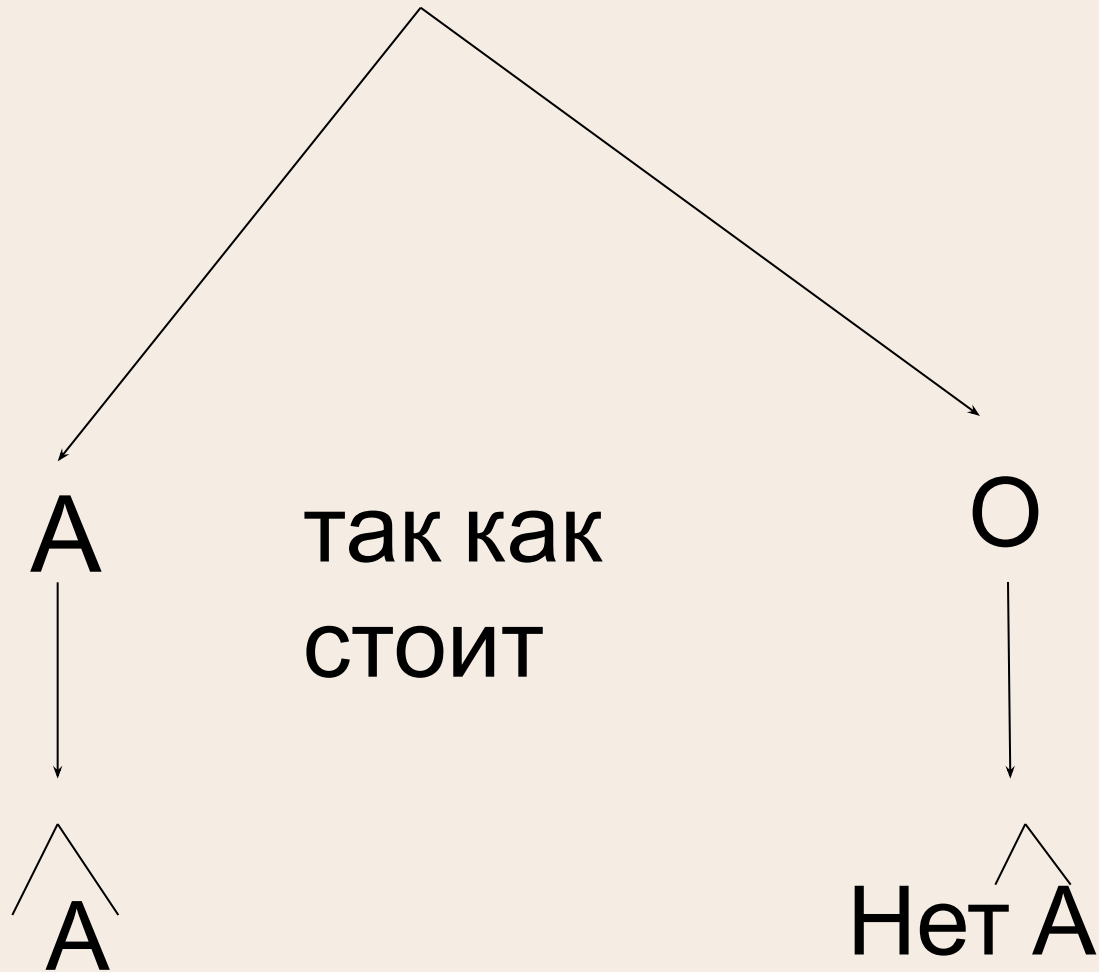
**Слова- исключения : Ростов, Ростислав,
ростовщик, росток, подросток, отрасль**



В корне –гар, -гор пишу



В корне –кас, -кос пишу



«В поисках чередующихся гласных»



Задание. Вставить пропущенную букву, выделить корень.(1 уровень)

Предл...гать ничью

К...саться земли

Заг...реть на солнце

Прил...жение к журналу

Выр...щенный в теплице

Пол...гаться на коллектив

Выр...стить цветок

Посадить р...сточек

Ул...житься в секунды

Прекрасный заг...р

Возл...жить ответственность

Вр...сли в землю

Прил..гать усилия

Нежное прик...сновение.



Физминутка

Smart PPT
Converter



Физминутка «Две половинки»

Осипова Светлана Валентиновна: учитель музыки МОУ СОШ № 43» Г. Сыктывкар



-Выполнение теста

1. Укажите слово, не являющееся исключением из правил.

- а) р...сток
- б) возр...ст
- в) р...стовщик
- г) отр...сль

2. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная.

- а) абс...лютный, ост...лбенеть, разг...реться
- б) авиак...мпания, ск...пившийся, р...сточек
- в) автом...тизировать, стр...жайший, ск...сить
- г) сл...жившийся, р...стение, к...сание

3. Укажите слово с буквой А в корне.

- а) изл...жение
- б) выр...стили
- в) заг...реть
- г) к...снуться

4. Гласная О пишется в корне

- А) пор...сль
- б) уг.р
- в)возл...гать
- г) к...сание

5. Укажите правильный вариант пропущенных букв: заг...р, зар...сли, прил...жение, прик...снуться.

- А) а, о, а, а
- б) о, а, а, о
- в) а, о, о, о
- г) а, а, о, о



ОТВЕТЫ.

- 1. б
- 2. г
- 3. б
- 4. а
- 5. в



«В мире прекрасного»





Горит заря. Клонится день к закату.
Творит вечернюю прохладу бор.
И тихо плавают лучи по перекату.
Листва ведет неслышный разговор
Туман ложится пологом в низинах.
И в зарослях не видно больше птиц,
Скакавших бойко утром по вершинам,-
Их сон касается и клонит клювы ниц.
Природа замирает. На равнине
Луч стелет сочетание теней.
Седеющий туман в долине
Чуть дремлет на перине из камней...



Задания.

1. .Найдите в тексте слова, связанные с темой урока, подчеркните, выпишите в тетрадь, выделите графически орфограммы.



Дом. задание (на выбор)

- Составить связный текст « Я посадил росточек», используя слова с чередующимися гласными.
- Составить словарную диктовку на изученную орфограмму до 15 слов
- Пар. 45 упр. 395 (2010)



Задание. Из данной словарной диктовки выберите те слова, в которых есть чередование букв, распределите их по колонкам. (2 уровень)

Р...стущий на лугу, пр...стейший механизм, маленький р...сточек, ор...сили листья, р...стоять на солнце, р...столстеть, сильно приг...реть, долго г...ревать, осл...пительный блеск, проберется сквозь зар...сли, выр...щенный на лугу, увл...каться теннисом, легкое прик...сновение, к...саться разговора, заг...р.

| Выбор чередующейся гласной зависит от | | | |
|---------------------------------------|----------|-----------|------------------|
| Суффикса А | Ударения | Согласной | Безударн. Гласн. |
| | | | |



Проверка.

Какие слова не записали и почему?

| Выбор чередующейся гласной зависит от | | | |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------|
| Суффикса А | Ударения | Согласной | Безударн. гласн. |
| Легкое прикосновение | Сильно пригореть | Растущий на лугу | Простейший механизм |
| Касаться разговора | Загар | Оросили листья | Долго горевать |
| | | Проберется сквозь заросли | Ослепительный блеск |
| | | Выращенный на лугу | Увлекаться теннисом |





Қазақстан **2050**



Энергетика



Управление



Наукоемкая
экономика



Люди



Экология



Урбанизация



Международная
интеграция

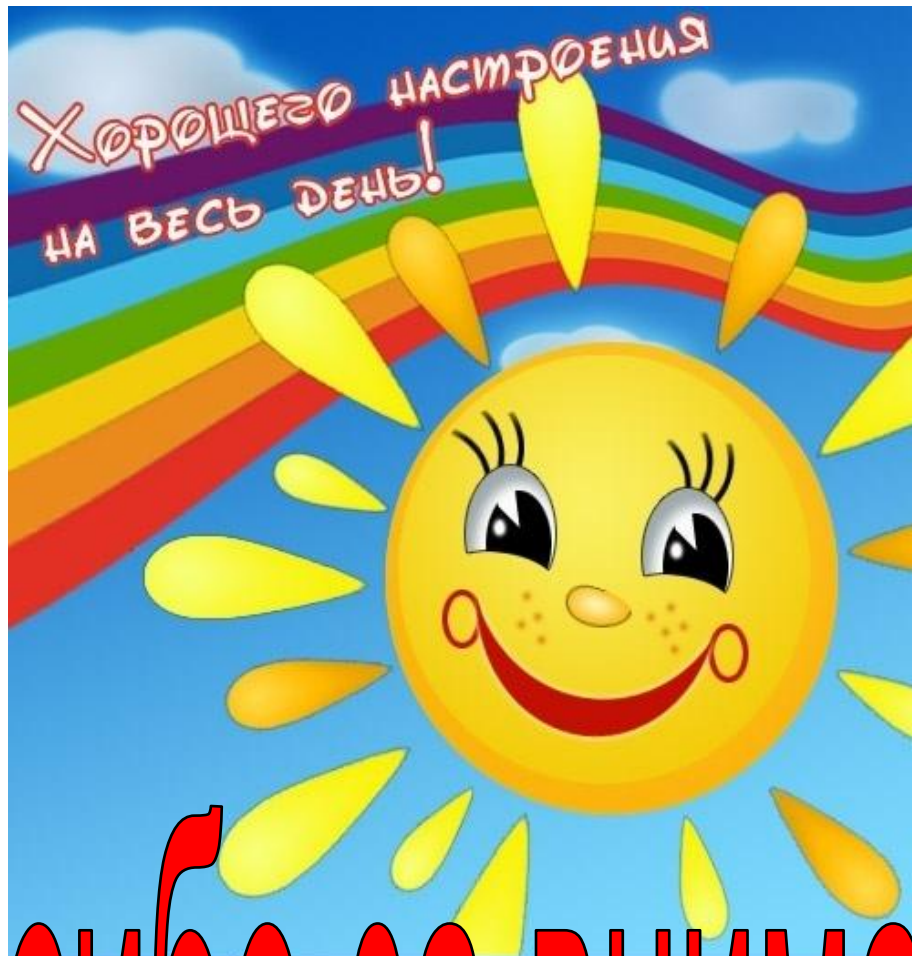
Рефлексия

Все понятно, и могу объяснить
с примерами одноклассникам.

Все понятно, и могу
привести примеры

Все понятно,
но не могу
привести примеры





Спасибо за внимание!